



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jendral Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2019

# BUKU SISWA BAHASA ARAB

UJI PUBLIK



**MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

DRAF BUKU PELAJARAN  
BERLAKU SEMENTARA PADA MASA UJI PUBLIK  
TERBUKA UNTUK SARAN DAN MASUKAN



Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

*Disklaimer: Buku Siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

#### **INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA**

Bahasa Arab/Kementerian Agama,- Jakarta :  
Kementerian Agama 2020.  
xx, 169 hlm.

Untuk Madrasah ibtidaiyah Kelas VI  
ISBN 978-979-8446-33-7 (jilid lengkap)  
ISBN 978-602-293-042-6 (jilid 6)

1. Bahasa Arab
  2. II. Kementerian Agama Republik Indonesia
1. Judul

Penulis : Uswatul Hasanah, M.Pd.I  
Editor : Dr. Siti Shalihah, M.Ag  
Penyelia Penerbitan : Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jendral Pendidikan Islam

Cetakan Ke-1  
Disusun dengan huruf Arial 12 pt, Helvetica LT Std 24 pt, Adobe Nasakh 18pt



*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan imlementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSJK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Desember 2019  
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Kamaruddin Amin

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/u/1987.

## 1. KONSONAN

| No | Arab | Nama | Latin |
|----|------|------|-------|
| 1  | ا    | alif | a     |
| 2  | ب    | ba'  | b     |
| 3  | ت    | ta'  | t     |
| 4  | ث    | s'a' | s'    |
| 5  | ج    | jim  | j     |
| 6  | ح    | ḥa'  | ḥ     |
| 7  | خ    | kha' | kh    |
| 8  | د    | dal  | d     |
| 9  | ذ    | zal  | z     |
| 10 | ر    | ra'  | r     |
| 11 | ز    | za'  | z     |
| 12 | س    | sin  | s     |
| 13 | ش    | syin | sy    |
| 14 | ص    | ṣad  | ṣ     |
| 15 | ض    | ḍaḍ  | ḍ     |

| No | Arab | Nama   | Latin |
|----|------|--------|-------|
| 16 | ط    | ṭa'    | ṭ     |
| 17 | ظ    | ẓa'    | ẓ     |
| 18 | ع    | 'ayn   | '     |
| 19 | غ    | gain   | g     |
| 20 | ف    | fa'    | f     |
| 21 | ق    | qaf    | q     |
| 22 | ك    | kaf    | k     |
| 23 | ل    | lam    | l     |
| 24 | م    | mim    | m     |
| 25 | ن    | nun    | n     |
| 26 | و    | waw    | w     |
| 27 | ه    | ha'    | h     |
| 28 | ء    | hamzah | '     |
| 29 | ي    | ya'    | y     |
|    |      |        |       |

## 2. VOKAL ARAB

### a. Vokal Tunggal (Monoftong)

|       |   |          |        |
|-------|---|----------|--------|
| _____ | a | كَتَبَ   | kataba |
| ----- | i | سُئِلَ   | suila  |
| ----- | u | يَذْهَبُ | yazabu |

### b. Vokal Rangkap (Diftong)

|     |        |       |
|-----|--------|-------|
| كَا | كَيْفَ | kaifa |
| كِي | حَوْلَ | ḥaula |

### c. Vokal Panjang (Mad)

|     |   |         |        |
|-----|---|---------|--------|
| كَا | ā | قَالَ   | qāla   |
| كِي | ī | قِيلَ   | qīla   |
| كُو | ū | يَقُولُ | yaqūlu |

## 3. TA' MARBUTAH

*Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:*

1. *Ta' marbutah* yang hidup atau berharakat fathah, kasrah, atau dammah ditransliterasikan adalah “ t “.

*Ta' marbutah* yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan “ h ”



|                      |  |
|----------------------|--|
| Kata Pengantar.....  | iii  |
| Daftar Isi .....     | vi   |
| ١ .....              | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : السَّاعَة                       |
| ٦ .....              | المُفْرَدَات   |
| ٧ .....              | الإِسْتِمَاعُ  |
| ٨ .....              | الكَلَامُ  |
| ١١ .....             | القِرَاءَةُ  |
| ١٨ .....             | الدَّرْسُ الثَّانِي : أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ |
| ٢٣ .....             | المُفْرَدَات   |
| ٢٤ .....             | الإِسْتِمَاعُ  |
| ٢٥ .....             | الكَلَامُ  |
| ٢٧ .....             | القِرَاءَةُ  |
| ٣٨ .....             | الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : أُحِبُّ الْأَنْشِطَةَ           |
| ٤٣ .....             | المُفْرَدَات   |
| ٤٤ .....             | الإِسْتِمَاعُ  |
| ٤٥ .....             | الكَلَامُ  |
| ٤٧ .....             | القِرَاءَةُ  |
| ٥٦ .....             | الدَّرْسُ الرَّابِعُ : العُطْلَةُ                      |
| ٦١ .....             | المُفْرَدَات   |
| ٦٢ .....             | الإِسْتِمَاعُ  |
| ٦٣ .....             | الكَلَامُ  |
| ٦٥ .....             | القِرَاءَةُ  |
| ٧٤ .....             | الدَّرْسُ الْخَامِسُ : التُّزْهُةُ                     |
| ٧٩ .....             | المُفْرَدَات   |
| ٨٠ .....             | الإِسْتِمَاعُ  |
| ٨١ .....             | الكَلَامُ  |
| ٨٤ .....             | القِرَاءَةُ  |
| ٩٥ .....             | الإِمْتِحَانُ الإِسْتِطَاعَةُ لِأَخْرِ السَّنَةِ       |
| ١٠٢ .....            | المُلَخَّصُ  |
| Daftar Pustaka ..... | 114  |



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



## KOMPETENSI INTI

| <b>KOMPETENSI INTI<br/>1<br/>(SIKAP SPIRITUAL)</b>                   | <b>KOMPETENSI INTI<br/>2<br/>(SIKAP SOSIAL)</b>   | <b>KOMPETENSI INTI<br/>3<br/>(PENGETAHUAN)</b>  | <b>KOMPETENSI INTI<br/>4<br/>(KETERAMPILAN)</b>   |
|--|---|---|---|
| 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air. | 3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

## KOMPETENSI DASAR

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt. | 2.1. Menunjukkan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah | 3.1. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana terkait tema:<br><br>الساعة<br><br>yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu). | 4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema jam (waktu) secara lisan |
|---|--|---|---|



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.  | 2.2. Menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | 3.2. Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:<br><br>الساعة<br><br>dengan memperhatikan struktur<br><br>الفعل المضارع وفعل الأمر | 4.2. Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema:<br><br>الساعة<br><br>secara lisan dan tulisan |
| <p>Ungkapan komunikatif</p> <p>كم الساعة الان ؟ الساعة الرابعة<br/>متى تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة<br/>نحب اللغة العربية جدا<br/>يا أخي اكتب الدرس</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارات التعليمية : هيا نقرأ! - ارفع صوتك! - والان دورك - تفضل - جميعا - مرة أخرى - خذ! - اعطني - هات - بسرعة<br/>العبارات الخيرية : جاء وقت الاستراحة - أنتهى درسنا</p> |  |  |   |

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema الساعة
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema.الساعة
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema الساعة
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab

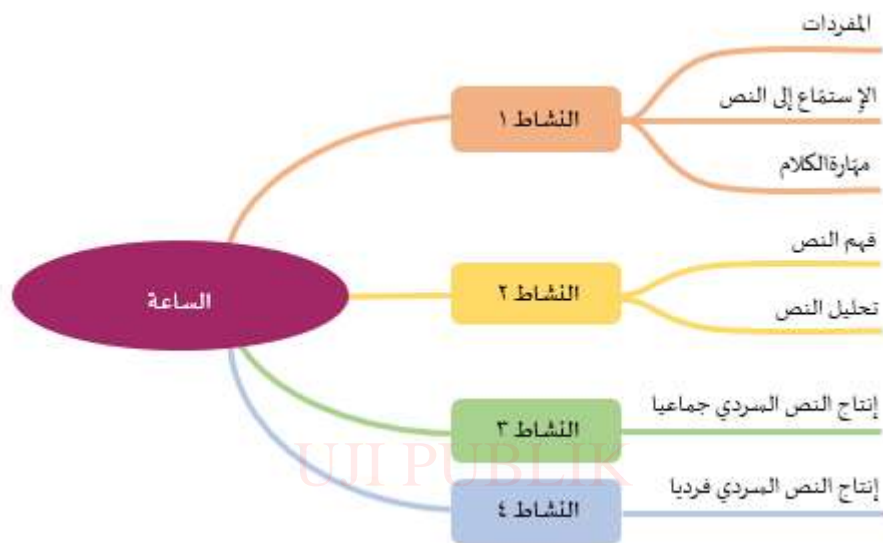
## DESKRIPSI KD

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الساعة

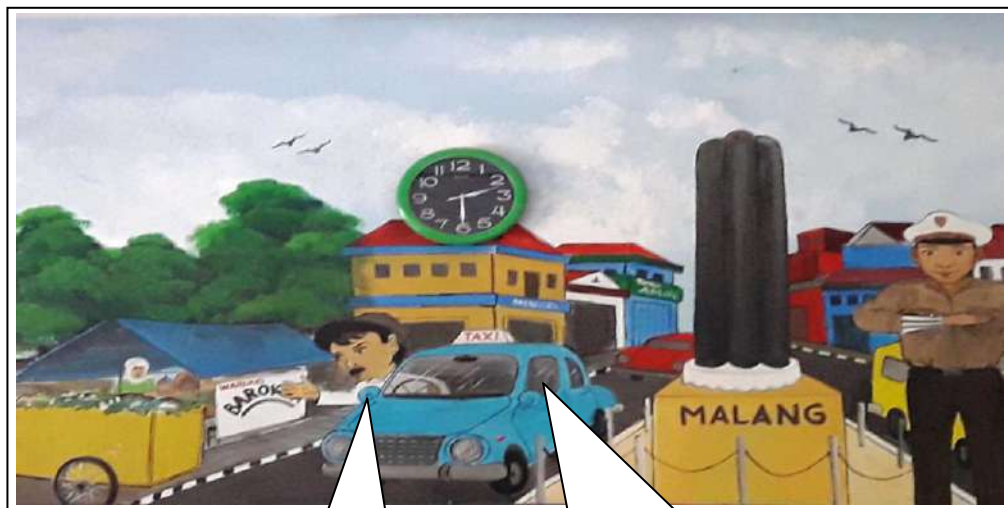
dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر

sekaliigus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema الساعة secara lisan dan tulisan

## PETA KEGIATAN BELAJAR



## السَّاعَةُ



كَم السَّاعَةُ الْآنَ؟

السَّاعَةُ الْآنَ السَّادِسَةُ وَالْبَتِّصْفُ

4

3

2

1

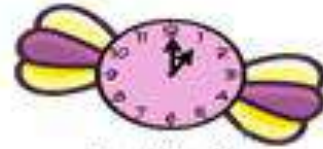


أُنظِرْ وَاسْمِعْ وَأَعِدْ!

١.١



السَّاعَةُ الْوَأَحَدُ



السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ



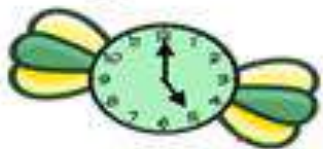
السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ



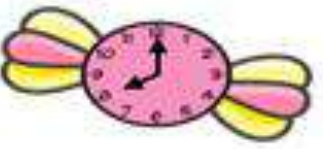
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ



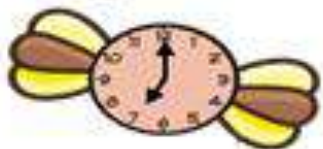
السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ



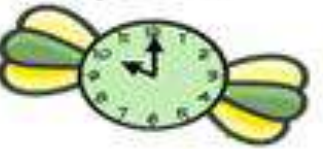
السَّاعَةُ السَّادِسَةُ



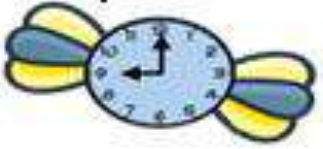
السَّاعَةُ السَّابِعَةُ



السَّاعَةُ الثَّمَانِيَةُ



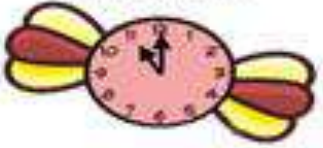
السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ



السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ



السَّاعَةُ الْحَادِيثَةُ



السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ



إِسْتَمِعْ وَضَعْ الرَّقْمَ !

ب

|                          |   |                          |  |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الْخَامِسَةَ             | <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ السَّادِسَةَ<br>وَالنَّصْفَ |
| <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ التَّاسِعَةَ             | <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الْوَاحِدَةَ                |
| <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الثَّانِيَةَ             | <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الرَّابِعَةَ                |
| <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ    | <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الثَّلَاثَةَ وَالرُّبْعَ    |
| <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الْعَاشِرَةَ             | <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ التَّاسِعَةَ                |
| <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ السَّادِسَةَ             | <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ       |
| <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الْخَامِسَةَ وَالرُّبْعَ | <input type="checkbox"/> | السَّاعَةُ أَلَانَ الْعَاشِرَةَ وَالنَّصْفَ    |



أ- الْجَوَارُ بَيْنَ عُثْمَانَ وَعَلِيٍّ وَفَاطِمَةَ

عُثْمَانُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ !

عَلِيٌّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

عُثْمَانُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا عَلِيُّ ؟

عَلِيٌّ : الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ وَعَافِيَةً شُكْرًا

كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ يَا عُثْمَانُ ؟

عُثْمَانُ : الْآنَ السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ .

يَا عَلِيُّ، هَذِهِ فَاطِمَةُ هِيَ تَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

عَلِيٌّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا فَاطِمَةُ !

فَاطِمَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ، يَا عَلِيُّ فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

عَلِيٌّ : أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا ، وَأَنْتَ ؟

فَاطِمَةُ : أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ

عُثْمَانُ : إِذَنْ ، بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا ؟

فَاطِمَةُ : نَعَمْ ، بَيْتِي قَرِيبٌ . يَا عُثْمَانُ هَلْ أَنْتَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ أَيْضًا ؟

عُثْمَانُ : لَآ ، أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ .

بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .

فَاطِمَةُ : كَمْ السَّاعَةُ تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ ؟

عُثْمَانُ : أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَأَنْتَ يَا عَلِيُّ ؟

عَلِيٌّ : أَنَا أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ . وَأَتَوَضَّأُ لِلصَّلَاةِ التَّهَجُّدِ

ثُمَّ أَذَكِّرُ الدُّرُوسَ .

فَاطِمَةُ : أَنْتَمَا تَلْمِيزَانِ نَشِيطَانِ .

أَنْظُرْ إِلَى السَّاعَةِ ، الْآنَ السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ ، هَيَّا نَدْخُلُ الْفَصْلَ !

عُثْمَانُ وَعَلِيٌّ : طَيِّبَ، إِلَى اللِّقَاءِ

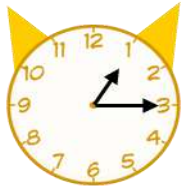
فَاطِمَةُ : مَعَ السَّلَامَةِ



■ ١. السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالرُّبْعُ



■ ٢. السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ



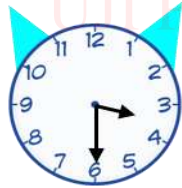
■ ٣. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ تَمَامًا



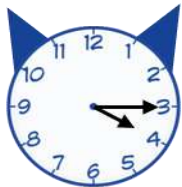
■ ٤. السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ الْأَرْبَعُ



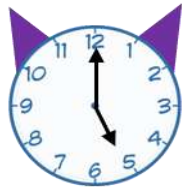
■ ٥. السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ



■ ٦. السَّاعَةُ الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ



■ ٧. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ تَمَامًا



■ ٨. السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالنِّصْفُ



■ ٩. السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ

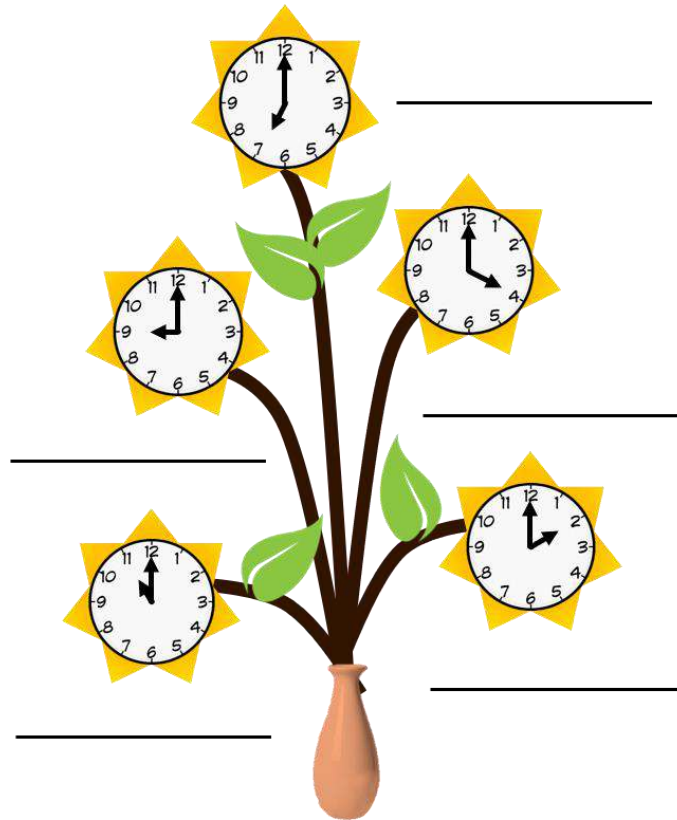


■ ١٠. السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ تَمَامًا



أَنْظُرُوا كُتُبَ الْكَلِمَةِ

و

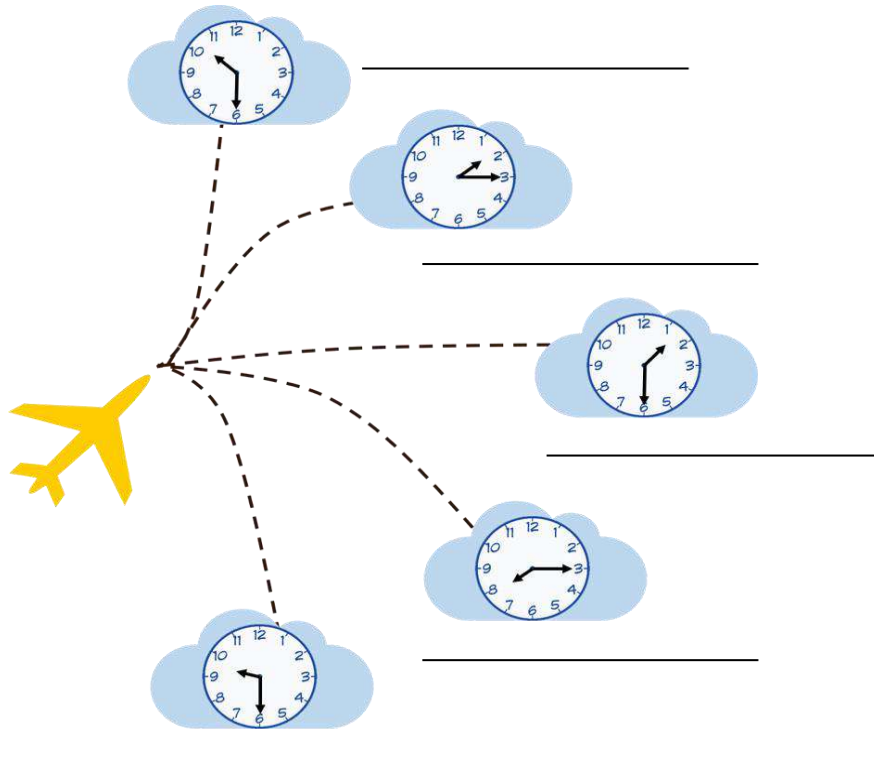


UJI PUBLIK



أَنْظُرُوا كُتُبَ الْكَلِمَةِ

و





أ- إسْمِي صَالِحٌ , أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ  
الآنَ أَجْلِسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ  
فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا. أَذْخُلُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ  
السَّابِعَةِ تَمَامًا ثُمَّ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ  
أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْمَلِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ.  
أَنَا أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ فِي السَّاعَةِ  
التَّاسِعَةِ وَالرُّبْعِ. ثُمَّ أَشْتَرِي الْحَلْوَى وَالْمَشْرُوبَاتَ فِي السَّاعَةِ  
التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ.

أُصَلِّي الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ جَمَاعَةً فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَالرُّبْعِ وَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فِي  
السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ أُصَلِّي الْعَصْرَ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرُّبْعِ مَسَاءً. أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ  
الْمَغْرِبِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

ب- إسْمِي خَلِيفَةُ , أَنَا تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ مِنْ مَدِينَةِ مَالَانَجِ  
بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ  
السَّادِسَةِ وَالرُّبْعِ مَشْيًا عَلَى الْأَقْدَمِ.  
أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ثُمَّ أَتَعَلَّمُ عِلْمَ الْحِسَابِ  
مَعَ زُمَلَائِي فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ .  
فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ أَتَعَلَّمُ الْجُغْرَافِيَا ثُمَّ أَتَعَلَّمُ الْفِقْهَ  
مِنَ السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ إِلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ  
وَالرُّبْعِ.



أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ جَمَاعَةً فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَالنِّصْفِ  
وَأَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالنِّصْفِ.



ج- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي النَّصِّ السَّابِقِ !

- ١- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَذْهَبُ صَالِحٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٢- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَتَعَلَّمُ صَالِحُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْمَلِ ؟
- ٣- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَقْرَأُ صَالِحُ الْقُرْآنَ ؟
- ٤- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَرْجِعُ صَالِحٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- هَلْ صَالِحٌ يُصَلِّي الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ جَمَاعَةً فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَالرُّبْعَ ؟

| الرقم | الاجابة |
|-------|---------|
| ١     |         |
| ٢     |         |
| ٣     |         |
| ٤     |         |
| ٥     |         |

UJI PUBLIK د. إقرأ وانظر التراكيب التالية!

أنا أتعلّم اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالرُّبْعِ.



أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

أَقْرَأُ الْكِتَابَ

أَكْتُبُ الدَّرْسَ

أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ

أنت تتعلّم اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَالنِّصْفِ



تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

تَقْرَأُ الْكِتَابَ

تَكْتُبُ الدَّرْسَ

تَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ

أَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا



تَجْلِسِينَ عَلَى الكُرْسِيِّ

تَقْرئينَ الكِتَابَ

تَكْتُبِينَ الدَّرْسَ

تَسْمَعِينَ قِرَاءَةَ الأُسْتَاذِ

4

3

2

1

تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيكَ!

٣

أ. اسْتَبْدِلِ كَمَا فِي المِثَالِ !



/ كَمْ

السَّاعَةُ الآنَ ؟ ج: الآنَ السَّاعَةُ الخَامِسَةُ تَمَامًا

س: كَمْ



/ كَمْ.٦



/ كَمْ.١



/ كَمْ.٧



/ كَمْ.٢



/ كَمْ.٨



/ كَمْ.٣



/ كَمْ.٩



/ كَمْ.٤



/ كَمْ.١٠



/ كَمْ.٥

ب. رَتِّبِ الكَلِمَةَ الأَتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

(Susunlah kata-kata berikut ini menjadi kalimat sempurna !)

١. الفَصْلِ - أَنَا - السَّادِسِ - تَلْمِيذٌ - فِي
٢. السُّوقِ - أَنَا - مَعَ - أَذْهَبُ - أُمِّي - إِلَى
٣. المَدْرَسَةِ - أَنَا - إِلَى - أَذْهَبُ - السَّادِسَةِ - السَّاعَةِ - فِي
٤. مِنْ - أَنَا - المَدْرَسَةِ - أَرْجِعُ - الوَاحِدَةِ - السَّاعَةِ - فِي
٥. الطُّهْرَ - الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ - أَصَلِّي - أَنَا - فِي - السَّاعَةِ
٦. أَنَا - مَعَ - أَلْعَبُ - فِي - صَدِيقِي - مَسَاءً - المَلْعَبُ .

٧. تَمَامًا - الْآنَ - الْوَاحِدَةَ - السَّاعَةَ
٨. مِنْ - السَّاعَةِ - أَفُومٌ - فِي - الثَّالِثَةِ - النَّوْمِ - صَبَاحًا
٩. أَيِّ - مِنْ - تَرْجِعُ - فِي - الْمَسْجِدِ - ؟ - سَاعَةَ
١٠. الْقُرْآنَ - بَعْدَ - أَنَا - صَلَاةَ - أَقْرَأُ - الصُّبْحِ
- ج. تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Zahrah pergi ke sekolah jam 06.30 pagi.
2. Ibu pergi ke toko jam 08.15.
3. Ayah pulang dari kantor jam 12.00 tepat.
4. Pada jam berapa kamu pulang sekolah?
5. Ahmad pulang dari sekolah jam 01.45.

د. رَبِّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ قِصَّةً مُرْتَبَةً!

١. أَصَلَّى الظُّهْرَ مَعَ اسْتَاذِي فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

٢. أَذْهَبُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا

٣. وَأَرْجِعُ مِنَ الْمُدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا

٤. هَذَا يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

٥. ثُمَّ أَدْخُلُ الْفَصْلَ وَأَقْرَأُ الْكِتَابَ

UJI PUKTIK قُلْ حَسَبِ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا !

|  |   |
|--|---|
| أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ .... |  |
| أَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْفَصْلِ فِي السَّاعَةِ ....    |   |
| أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمُنْتَزِعِي فِي السَّاعَةِ ....   |   |
| أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ فِي السَّاعَةِ ....          |   |

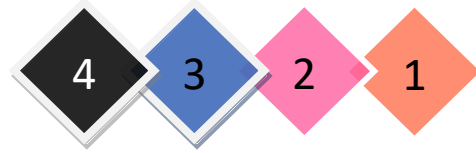
أَسْمَعُ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ فِي السَّاعَةِ ...



و. اَكْتُبْ أَعْمَالَ الْيَوْمِيَّةِ مَعَ زَمِيلِكَ!

.....

.....



التَّنْذِيرَاتِ فَرْدِيًّا

٤

UJI PUBLIK

أ. اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

| الرَّقْمُ | الْكَلِمَةُ            | الْجُمْلَةُ  |
|-----------|------------------------|--|
| المِثَالُ | الرَّابِعَةُ           | أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ |
| ١.        | أَسْمَعُ               | .....  |
| ٢.        | الْمُدْرَسَةُ          | .....  |
| ٣.        | أَذْهَبُ               | .....  |
| ٤.        | أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ | .....  |
| ٥.        | تَقْرَأُ               | .....  |
| ٦.        | تَكْتُبُ               | .....  |
| ٧.        | الْمَسْجِدَ            | .....  |
| ٨.        | السِّيَارَةَ           | .....  |

ب. تَرَجِّمِ الْجُمْلَ الْأَتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Saya pergi ke sekolah jam 06.15
2. Ahmad pergi ke sekolah jam 06.30.
3. Farida pergi ke sekolah jam 05.45
4. Kami masuk kelas jam 07.00 tepat.
5. Kami pulang dari sekolah jam 12.45.

| الأجوبة | الرقم |
|---------|-------|
|         | ١.    |
|         | ٢.    |
|         | ٣.    |
|         | ٤.    |
|         | ٥.    |

ج. تَرَجِّمِ الْجُمْلَ الْأَتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْأَنْدُونِسِيَّةِ!

١. تَذْهَبُ لَطِيفَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا
٢. أَكْتُبُ الدَّرْسَ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ إِلَّا الرَّبْعَ
٣. يَفْرَأُ فَوْزَانُ الْقُرْآنَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ التَّاسِعَةِ
٤. أَنْتِ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ .
٥. نَحْنُ نَصَلِّي الظُّهْرَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ إِلَّا الرَّبْعَ

| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 1   |         |
| 2   |         |
| 3   |         |
| 4   |         |
| 5   |         |



١. اخْتَرِ الْحُرُوفَ أ، ب، ج، أو د لِلاُجُوبَةِ الصَّحِيحَةِ !
١. أَصَلَّى الصُّبْحَ فِي السَّاعَةِ ... صَبَاحًا
- أ. الْوَاحِدَةَ ب. الْخَامِسَةَ ج. السَّابِعَةَ د. التَّاسِعَةَ
٢. يُصَلِّي مُحَمَّدٌ الضُّحَى فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ...
- أ. صَبَاحًا ب. نَهَارًا ج. مَسَاءً د. تَمَامًا
٣. تَقْرَأُ زَيْنَبُ الْقُرْآنَ بَعْدَ الصُّبْحِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ ...
- أ. لَيْلًا ب. مَسَاءً ج. نَهَارًا د. صَبَاحًا
٤. كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ السَّاعَةُ الْآنَ ... نَهَارًا.
- أ. السَّابِعَةَ ب. الْخَامِسَةَ ج. الثَّالِثَةَ د. الْوَاحِدَةَ
٥. ... أُمِّي إِلَى السُّوقِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا
- أ. يَرْجِعُ ب. يَذْهَبُ ج. تَرْجِعُ د. تَذْهَبُ
٦. ... أَبِي مِنَ الْإِدَارَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا
- أ. يَرْجِعُ ب. يَذْهَبُ ج. تَرْجِعُ د. تَذْهَبُ
٧. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَرْجِعُ حُمَيْرَاءُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ هِيَ تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ... (13.15)
- أ. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعَ ب. الْوَاحِدَةَ وَالرُّبْعَ
- ج. الْوَاحِدَةَ إِلَّا الرُّبْعَ د. الثَّانِيَةَ إِلَّا الرُّبْعَ
٨. مَتَى تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ ... (09.30)
- أ. الثَّامِنَةَ وَالنِّصْفَ ب. الْعَاشِرَةَ إِلَّا التَّاسِعَةَ
- ج. التَّاسِعَةَ إِلَّا النِّصْفَ د. الْعَاشِرَةَ إِلَّا النِّصْفَ
٩. مَنْ يَتَعَلَّمُ الْجُغْرَافِيَا فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ؟ هُوَ ... (07.15)
- أ. زَيْنَبُ ب. هِنْدُ ج. زُهْرَةُ د. عَلِي
١٠. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ؟ أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي السَّاعَةِ ...
- أ. السَّابِعَةَ إِلَّا الرُّبْعَ ب. السَّابِعَةَ وَالرُّبْعَ
- ج. الثَّامِنَةَ إِلَّا الرُّبْعَ د. الثَّامِنَةَ وَالرُّبْعَ

ب. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَنْ يَذْهَبُ مَعَكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
٢. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
٣. مَتَى تَدْخُلُ الْفَصْلَ ؟
٤. هَلْ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ؟
٥. مَنْ فِي الْفَصْلِ ؟
٦. هَلْ تُصَلِّي الضُّحَى فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
٧. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تُصَلِّي الضُّحَى ؟
٨. مَتَى تَكْتُبُ الدَّرْسَ ؟
٩. كَمْ السَّاعَةُ تَسْتَرِيحُ ؟
١٠. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟

UJI PUBLIK



# الدَّرْسُ الثَّانِي





## KOMPETENSI INTI

| <b>KOMPETENSI INTI 1<br/>(SIKAP SPIRITUAL)</b>                       | <b>KOMPETENSI INTI 2<br/>(SIKAP SOSIAL)</b>   | <b>KOMPETENSI INTI 3<br/>(PENGETAHUAN)</b>  | <b>KOMPETENSI INTI 4<br/>(KETERAMPILAN)</b>   |
|--|---|---|---|
| 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air. | 3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

## KOMPETENSI DASAR

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam | 2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. | 3.3. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:<br><br>أحب اللغة العربية<br><br>yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab | 4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab secara lisan. |
|--|---|--|---|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>1.4. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu</p>  | <p>2.4. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> | <p>3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:<br/>أحب اللغة العربية<br/>dengan memperhatikan struktur<br/>الفعل المضارع وفعل الأمر</p> | <p>4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema:<br/>أحب اللغة العربية<br/>secara lisan dan tulisan.</p> |
| <p>Ungkapan komunikatif<br/>كم الساعة الآن ؟ الساعة الآن الرابعة<br/>متى تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة<br/>نحب اللغة العربية جدا<br/>يا أخي اكتب الدرس</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran<br/>العبارات التعليمية : هيا نقرأ! - ارفع صوتك! - والآن دورك - تفضل- جميعا - مرة أخرى - خذ! - اعطني - هات - بسرعة<br/>العبارات الخيرية : جاء وقت الاستراحة - أنتهى درسنا</p> |  |  |   |

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema أحب اللغة العربية
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema أحب اللغة العربية
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema. أحب اللغة العربية
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

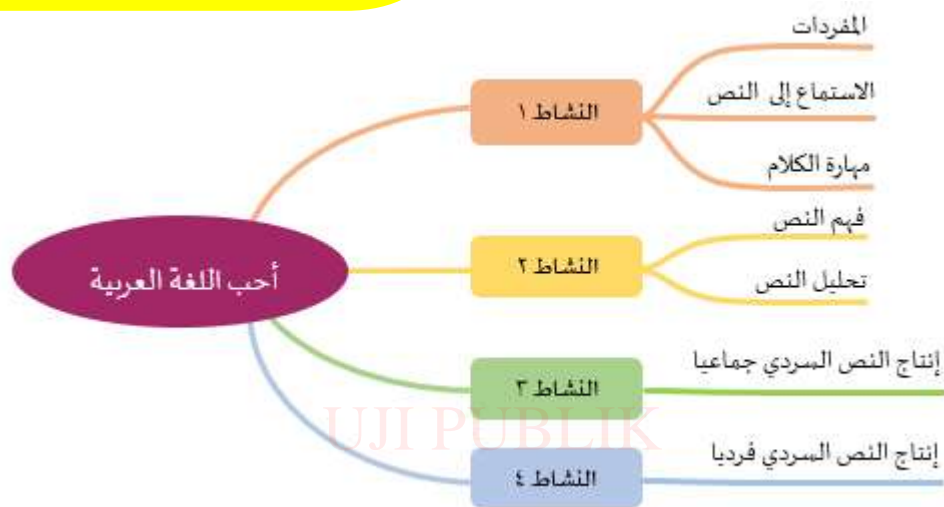
Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema أحب اللغة العربية
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab

## DESKRIPSI KD

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema أحب اللغة العربية dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع والفعل الأمر sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema أحب اللغة العربية secara lisan dan tulisan.

## PETA KEGIATAN BELAJAR



# أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ



طَبَعًا، أُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ  
حُبًّا شَدِيدًا

هَلْ تُجِيبُن اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

4

3

2

1



أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

أ. أ



أَسْمَعُ



أَتَعَلَّمُ



أَكْتُبُ



أَقُومُ



أَجْلِسُ



أَكْنُسُ



أَقْرَأُ



أَنْظُرُ



أَفْتَحُ



كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



كِتَابُ الْفِقْهِ



أَذْهَبُ

Sumber : gambar koleksi pribadi



إِسْتَمِعْ وَضَعِ الرَّقْمَ!

ب

- |                          |                                    |                          |                                       |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أَنْتِ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ         | <input type="checkbox"/> | أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ            |
| <input type="checkbox"/> | أَنْتِ تَكْتُبُ الدَّرْسَ          | <input type="checkbox"/> | أَنَا أَتَعَلَّمُ الدَّرْسَ           |
| <input type="checkbox"/> | أَنْتِ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ | <input type="checkbox"/> | أَنَا أَقُومُ أَمَامَ السَّبُورَةِ    |
| <input type="checkbox"/> | أَنَا أَكُنْسُ الْفَصْلَ           | <input type="checkbox"/> | أَنْتِ تَجْلِسِينَ عَلَى الْكُرْسِيِّ |
| <input type="checkbox"/> | أَنَا أَنْظُرُ الصُّورَةَ          | <input type="checkbox"/> | أَنْتِ تَكُنْسُ الْفَصْلَ             |
| <input type="checkbox"/> | أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ          | <input type="checkbox"/> | أَنْتِ تَنْظُرُ الصُّورَةَ            |
| <input type="checkbox"/> | أَنْتِ تَقْرَأِينَ الْكِتَابَ      | <input type="checkbox"/> | أَنْتِ تَقْرَأُ الْكِتَابَ            |



الأُسْتَاذُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
 فَرَحَانُ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
 الأُسْتَاذُ : أَيُّ يَوْمِ الْآنَ؟  
 فَرَحَانُ : الْآنَ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ، يَا أُسْتَاذُ.  
 الأُسْتَاذُ : هَلْ فِي هَذَا الْوَقْتِ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟  
 فَرَحَانُ : لَآ، فِي هَذَا الْوَقْتِ نَتَعَلَّمُ عِلْمَ الْفِقْهِ  
 الأُسْتَاذُ : مَتَى نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟  
 فَرَحَانُ : فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ إِلَّا الرَّبْعَ يَا أُسْتَاذُ  
 الأُسْتَاذُ : طَيِّبٌ، هَيَّا نَتَعَلَّمُ عِلْمَ الْفِقْهِ  
 عَزِيزَةُ : يَا أُسْتَاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ عَنِ الْحَجِّ  
 الأُسْتَاذُ : تَفَضَّلِي يَا عَزِيزَةُ، أَقْرَأِي بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ !  
 عَزِيزَةُ : شُكْرًا يَا الأُسْتَاذُ  
 الأُسْتَاذُ : طَيِّبٌ، سَأَشْرَحُ هَذَا الدَّرْسَ، اسْتَمِعُوا أَيُّهَا التَّلَامِيذُ !  
 التَّلَامِيذُ : طَبَعًا يَا أُسْتَاذُ، نَسْتَمِعُ إِلَى هَذَا الدَّرْسِ إِهْتِمَامًا جَيِّدًا.  
 عَزِيزَةُ : يَا أُسْتَاذُ، قَدْ انْتَهَى الْوَقْتُ لِدَرْسِ الْفِقْهِ، هَيَّا نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ  
 فَرَحَانُ : أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حُبًّا شَدِيدًا  
 عَزِيزَةُ : أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جِدًّا  
 الأُسْتَاذُ : أَحْسَنْتِ ، مَاذَا تُرِيدِينَ مِنْ تَعَلُّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟  
 فَرَحَانُ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ جَيِّدًا فِي قِرَاءَةِ وَفَهْمِ الْقُرْآنِ  
 عَزِيزَةُ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ خَاشِعَةً فِي الصَّلَاةِ  
 الأُسْتَاذُ : سُبْحَانَ اللَّهِ أَحْسَنْتُمْ، مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ ؟  
 فَرَحَانُ : أَنَا يَا أُسْتَاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ لِعِبَادَةِ الْحَجِّ وَ الْعُمْرَةِ  
 عَزِيزَةُ : أَنَا يَا أُسْتَاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ هُنَاكَ  
 الأُسْتَاذُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنْتُمَا تَلْمِيذَانِ ذَكِيَّانِ وَمَاهِرَانِ



١. أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ



٢. أَنَا أَكْتُبُ الدَّرْسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ



٣. أَنَا أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ



٤. أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ



٥. أَنَا أَقُومُ أَمَامَ السَّبُورَةِ



٦. أَنَا أَكْتُبُ الْقِصَلِ



٧. أَنَا أَفْتَحُ الْكِتَابَ



٨. أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ عَلَى السَّبُورَةِ



٩. أَنَا أَنْظِرُ رَفَّ الْكُتُبِ



١٠. أَنَا هَبُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

إِسْمِي أَحْمَدُ فَوْزِي. أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ زَمَلَائِي فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا بِالذَّرَاجَةِ. مَدْرَسَتِي إِسْمُهَا "الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ" هِيَ فِي شَارِعِ بَانْدُونْجِ رَقْمِ سَبْعَةٍ.



أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورًا. أَذْخُلُ الْفَصْلَ مُبَكِّرًا وَأَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ أَمَامَ السَّبُورَةِ. أَفْتَحُ الْكِتَابَ وَ أَقْرَأُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ صَبَاحٍ يَدْخُلُ الْأُسْتَاذُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا يَشْرَحُ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ الثَّانِي "أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ"

أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ وَأَكْتُبُ الدَّرْسَ عَلَى الْكُرَاسَةِ. يَكْتُبُ عُثْمَانُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُورَةِ وَتَكْتُبُ عَائِشَةُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُورَةِ أَيْضًا. يَقُولُ الْأُسْتَاذُ: "مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَشْرَحَ هَذَا الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى؟" تَرْفَعُ خَدِيجَةُ يَدَهَا ثُمَّ تَشْرَحُ كَمَا شَرَحَ الْأُسْتَاذُ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ لَيْسَ عِنْدَنَا صَعْبَةٌ فِي تَعَلُّمِ الْمُفْرَدَاتِ. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُجَدِّينَ وَمُبَاشِرَةً. نَحْنُ نُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ شَدِيدًا نُحِبُّ الْحُبَّ.

ب- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا لِلنَّصِ السَّابِقِ!

١. مَتَى يَذْهَبُ أَحْمَدُ فَوْزِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
٢. مَعَ مَنْ يَذْهَبُ أَحْمَدُ فَوْزِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
٣. مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ أَحْمَدُ فَوْزِي؟
٤. كَيْفَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ فَوْزِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
٥. مَنْ تَشْرَحُ الدَّرْسَ كَمَا شَرَحَ الْأُسْتَاذُ؟

الاجابة

الرقم

١



|  |   |
|--|---|
|  | ٢ |
|  | ٣ |
|  | ٤ |
|  | ٥ |

ج . اِقْرَأْ وَانظُرْ التَّرَاكِيْبَ التَّالِيَةَ !










|                                       |              |        |
|---------------------------------------|--------------|--------|
| الْكِتَابَ الْاَلْغَةَ الْعَرَبِيَّةَ | اَفْتَحُ     | اَنَا  |
|                                       | تَفْتَحُ     | اَنْتَ |
|                                       | تَفْتَحِيْنَ | اَنْتِ |
|                                       | يَفْتَحُ     | هُوَ   |
|                                       | تَفْتَحُ     | هِيَ   |
|                                       | نَفْتَحُ     | نَحْنُ |

|                              |              |        |
|------------------------------|--------------|--------|
| اِلَى قِرَاءَةِ الْاُسْتَاذِ | اَسْمَعُ     | اَنَا  |
|                              | تَسْمَعُ     | اَنْتَ |
|                              | تَسْمَعِيْنَ | اَنْتِ |
|                              | يَسْمَعُ     | هُوَ   |
|                              | تَسْمَعُ     | هِيَ   |
|                              | نَسْمَعُ     | نَحْنُ |



|                              |              |        |
|------------------------------|--------------|--------|
| الدَّرْسَ عَلَى الْكُرَاسَةِ | اَكْتُبُ     | اَنَا  |
|                              | تَكْتُبُ     | اَنْتَ |
|                              | تَكْتُبِيْنَ | اَنْتِ |
|                              | يَكْتُبُ     | هُوَ   |
|                              | تَكْتُبُ     | هِيَ   |
|                              | نَكْتُبُ     | نَحْنُ |






أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ حَسَبَ الصُّوْرِ ٣

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
| .....   | .....   | .....   |
|   |    |    |
| .....   | .....   | .....   |
|  |  |  |
| .....   | .....   | .....   |

قُلْ حَسَبَ الصُّوْرَةِ جَمَاعِيًّا! 

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| مَاذَا تَعْمَلُ عَائِشَةُ ؟ .... |  |
| مَاذَا يَعْمَلُ فَرِحَانُ ؟ .... |  |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| مَاذَا يَعْمَلُ عُمَانُ ؟ ....     |  |
| مَاذَا تَعْمَلُ فَوْزِيَّةُ ؟ .... |  |
| مَاذَا تَعْمَلُ زَيْنَبُ ؟ ....    |  |

Sumber : gambar koleksi pribadi

ب. رَتِّبِ الْكَلِمَةَ الْأَتِيَةَ لِتَكُونَ الْجُمْلَةَ الْمُفِيدَةَ !

١. الْعَرَبِيَّةُ - أَنَا - اللُّغَةُ - أُحِبُّ
٢. الْمَكْتَبَةُ - أَنَا - مَعَ - أَذْهَبُ - زُمَلَائِي - إِلَى
٣. الْمُدْرَسَةُ - أَنَا - إِلَى - أَذْهَبُ - السَّادِسَةَ - السَّاعَةَ - فِي
٤. الْعَرَبِيَّةَ - فَرِيدَةَ - اللُّغَةَ - تَتَعَلَّمُ - عُرْفَةَ الْمَذَاكِرَةِ - فِي
٥. مَعَ - الدُّرُوسَ - زُمَلَائِي - مَسَاءً - أَذَاكِرُ
٦. الْكِتَابَ - يَقْرَأُ - الْمَذَاكِرَةَ - مُحَمَّدَ - فِي - عُرْفَةَ
٧. الْعَرَبِيَّةَ - يَقْرَأُ - سَالِمٌ - اللُّغَةَ - وَ - الْكُرْسِيِّ - يَجْلِسُ - عَلَى
٨. الْعَرَبِيَّةَ - صَالِحٌ - اللُّغَةَ - يَتَعَلَّمُ - عُرْفَةَ الْمَذَاكِرَةِ - فِي
٩. آيٍ - اللُّغَةَ - تَتَعَلَّمُ - فِي - الْعَرَبِيَّةَ - ؟ - سَاعَةَ
١٠. الْعَرَبِيَّةَ - بَعْدَ - أَنَا - صَلَاةٍ - أَقْرَأُ - الصُّبْحَ - اللُّغَةَ - كِتَابُ

ج. تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Saya senang bahasa Arab .
2. Ahmad membaca buku bahasa Arab di kelas.
3. Fauziyah belajar bahasa arab di Masjid.
4. Apakah kamu suka bahasa Arab?
5. Shalih belajar bahasa Arab di rumah dan sekolah.

د. رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ لِتَكُونَ الْقِصَّةَ الْمُرتَّبَةَ !

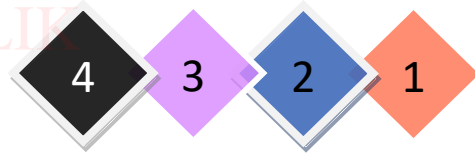
١. أَنَا آتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ
٢. أَنَا آتَعَلَّمُ القُرْآنَ وَالحَدِيثَ فِي السَّاعَةِ العَاشِرَةِ
٣. وَأَرْجِعُ مِنَ المَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ نَهَارًا
٤. هَذَا يَوْمُ الجُمُعَةِ
٥. أَدْخُلُ الفَصْلَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ

و. اَكْتُبْ كَيْفَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ مَعَ زَمِيلِكَ!

.....

.....

UJI PUBLIK



التَّدْرِيبَاتُ فَرْدِيَا

٤

أ. اِجْعَلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

| الرَّقْمُ | الكَلِمَةُ   | الجُمْلَةُ  |
|-----------|--------------|---|
| المِثَالُ | أَحِبُّ      | أَنَا أَحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ حُبًّا شَدِيدًا |
| ١.        | الكِتَابُ    | .....   |
| ٢.        | الدَّرَاجَةُ | .....   |
| ٣.        | الفَصْلُ     | .....   |
| ٤.        | القُرْآنُ    | .....   |
| ٥.        | المَكْتَبَةُ | .....   |

ب. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Saya belajar Bahasa Arab setiap hari
2. Saya mendengar penjelasan pak guru dengan baik
3. Farida menulis Bahasa Arab setiap pagi
4. Kami benar-benar cinta Bahasa Arab
5. Shalih membaca buku Bahasa Arab di kelas

| الرقم | الأجوبة |
|-------|---------|
| ١.    |         |
| ٢.    |         |
| ٣.    |         |
| ٤.    |         |
| ٥.    |         |

ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْأَنْدُونِيسِيَّةِ!

١. تَسْمَعُ لَطِيفَةً إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ فِي الْفَصْلِ
٢. أَكْتُبُ الدَّرْسَ وَأَقْرَأُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
٣. يَقْرَأُ فَوْزَانُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ
٤. أَنْتِ تَسْتَعْرِينِ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ.
٥. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الْبَيْتِ.

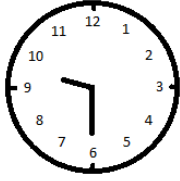
| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 1   |         |
| 2   |         |
| 3   |         |
| 4   |         |
| 5   |         |



- أ. إِخْتَرِ الحُرُوفَ أ، ب، ج، أو د لِلاِجْوَبةِ الصَّحِيحةِ !
١. أَنْتَ ... عَلَى الكُرْسِيِّ فِي عُرْفَةِ الجُلُوسِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ مَسَاءً  
أ. تَكْتُبُ      ب. تَقْرَأُ      ج. تَجْلِسُ      د. تَذْهَبُ
٢. يَدْخُلُ التِّلْمِيذُ الفَصْلَ فِي السَّاعَةِ ....  
أ. الحَامِسَةِ إِلاَّ النِّصْفَ      ب. السَّادِسَةَ إِلاَّ الرُّبْعَ  
ج. السَّابِعَةَ تَمَامًا      د. الثَّامِنَةَ إِلاَّ الرُّبْعَ
٣. هَلْ يَتَعَلَّمُ زَيْنُ الدِّينِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي المَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الإِثْنَيْنِ؟  
نَعَمْ، ... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي المَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الإِثْنَيْنِ  
أ. أَنَا أَتَعَلَّمُ      ب. هُوَ يَتَعَلَّمُ      ج. هِيَ تَتَعَلَّمُ      د. هُوَ تَتَعَلَّمُ
٤. مَحْمُودَةُ: يَا عَزِيزَةُ! ... تَتَعَلَّمِينَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ؟  
عَزِيزَةُ: أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ إِلاَّ الرُّبْعَ كُلَّ يَوْمٍ  
أ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ      ب. كَمِ السَّاعَةِ      ج. مَتَى السَّاعَةُ      د. مَاذَا السَّاعَةُ
٥. الدُّرُوسُ \_ المَذَاكِرَةُ \_ السَّاعَةِ \_ فِي \_ لَيْلًا \_ فِي \_ الثَّامِنَةَ \_ لَطِيفَةَ \_  
تُذَاكِرُ \_ عُرْفَةَ  
أ. فِي عُرْفَةِ المَذَاكِرَةِ لَطِيفَةَ تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي الثَّامِنَةَ السَّاعَةِ لَيْلًا  
ب. تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ لَطِيفَةَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةَ لَيْلًا فِي عُرْفَةِ المَذَاكِرَةِ  
ج. تُذَاكِرُ لَطِيفَةَ الدُّرُوسَ فِي عُرْفَةِ المَذَاكِرَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةَ لَيْلًا  
د. فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةَ لَيْلًا لَطِيفَةَ تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي عُرْفَةِ المَذَاكِرَةِ
٦. تَقْرَأُ ... كِتَابَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ إِلاَّ الرُّبْعَ مَسَاءً  
أ. أَحْمَدُ فَائِزٌ      ب. فَرِيْسٌ      ج. نُورُ الجَنَّةِ      د. بِيَهْقِي
٧. كَمِ السَّاعَةَ تَتَعَلَّمِينَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ ... (11.15)  
أ. الحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلاَّ الرُّبْعَ      ج. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَ الرُّبْعَ

ب. الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعَ      د. الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفَ

٨. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَا فَرْحَانَ؟ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ



فِي السَّاعَةِ ...

أ. الْعَاشِرَةَ إِلَّا النِّصْفَ      ج. الْعَاشِرَةَ وَالنِّصْفَ

ب. الْعَاشِرَةَ وَالرُّبْعَ      د. الثَّامِنَةَ وَالنِّصْفَ

٩. تُذَكِّرُ فَاطِمَةُ الدُّرُوسَ فِي مُصَلَّى فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعَ .

Terjemahan yang tepat kalimat diatas adalah ...

- A. Fatimah mengulang pelajaran di mushala pada jam 12.15
- B. Fatimah belajarbersama di mushala pada jam 11.45
- C. Fatimah membaca pelajaran di mushala pada jam 12.15
- D. Fatimah suka membaca di mushala pada jam 12.45

Kalimat pernyataan dibawah ini yang paling tepat adalah....

- ١٠. أ. يَتَكَلَّمُ خَدِيجَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةَ لَيْلًا
- ب. أَتَكَلَّمُ خَدِيجَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةَ لَيْلًا
- ج. تَتَكَلَّمُ خَدِيجَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةَ لَيْلًا
- د. تَتَكَلَّمِينَ خَدِيجَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةَ لَيْلًا

١١. مَتَى تَدْرُسُ عَائِشَةُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ هِيَ تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةَ ...

أ. صَبَاحًا      ب. نَهَارًا      ج. بِالْأَمْسِ      د. لَيْلًا

١٢. أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةَ إِلَّا النِّصْفَ صَبَاحًا، ثُمَّ أَتَوَضَّؤُ وَ أُصَلِّي الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ. أَذْهَبُ

إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا وَأَزْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالرُّبْعِ نَهَارًا

مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

- أ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالرُّبْعِ صَبَاحًا
- ب. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا
- ج. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالرُّبْعِ نَهَارًا
- د. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ نَهَارًا

١٣. مَاذَا تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَا لُثْمَانُ؟ ... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

أ. أَلْعَبُ      ب. أَتَعَلَّمُ      ج. تَفْتَحُ      د. تَدْرُسُ

١٤. Arti kalimat " يَقْرَأُ أَبِي الْجَرِيدَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ صَبَاحًا " Adalah ...

- A. Ayahku membaca surat di ruang tamu pagi hari
- B. Ayahku menulis surat di ruang makan pagi hari
- C. Ayahku membaca koran di ruang tamu pagi hari
- D. Ayahku membaca koran di depan rumah pagi hari

١٥. التَّالِثَةُ - كُرَّةُ الْقَدَمِ - وَ - فِي - مَسَاءً - النَّصْفِ . السَّاعَةِ - الْمَيْدَانِ - رِيحَانُ - فِي - يَلْعَبُ

Susunan yang tepat dari kalimat diatas adalah....

- أ. يَلْعَبُ كُرَّةُ الْقَدَمِ رِيحَانُ فِي الْمَيْدَانِ فِي السَّاعَةِ التَّالِثَةِ مَسَاءً
- ب. يَلْعَبُ رِيحَانُ كُرَّةُ الْقَدَمِ فِي الْمَيْدَانِ فِي السَّاعَةِ التَّالِثَةِ مَسَاءً
- ج. فِي السَّاعَةِ التَّالِثَةِ مَسَاءً يَلْعَبُ رِيحَانُ كُرَّةُ الْقَدَمِ فِي الْمَيْدَانِ
- د. فِي الْمَيْدَانِ يَلْعَبُ رِيحَانُ كُرَّةُ الْقَدَمِ فِي السَّاعَةِ التَّالِثَةِ مَسَاءً

١٦. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ... فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ لَيْلًا

- أ. فِي غُرْفَةِ الطَّعَامِ      ج. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ
- ب. فِي غُرْفَةِ الضِّيَافَةِ      د. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ

١٧. افْتَحْ ذَلِكَ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ثُمَّ اِقْرَأْ أَمَامَ الْفَصْلِ يَا ... !

أ. رَيْثَبُ      ب. وِلْدَانُ      ج. مَرِيْمُ      د. فَرِيْدَةُ

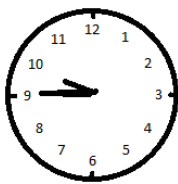
١٨. ... تَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ الضِّيَافَةِ؟ أَنَا أَقْرَأُ الْمَجَلَّةَ وَاللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الضِّيَافَةِ

أ. مَاذَا      ب. أَيْنَ      ج. مَتَى      د. مَتَى

١٩. اِمْسَحِ تِلْكَ السَّبُّورَةَ الْمُنْسَخَةَ ، يَا فَوْزِيَّةُ !

Terjemahan kata yang bergaris bawah ini adalah...

أ. bukalah      ب. masuklah      ج. Hapuslah      د. Bersihkanlah



٢٠. أَنَا أَذَاكِرُ دُرُوسِي فِي الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ ....

- أ. الْعَاشِرَةَ إِلَّا الرَّبْعَ لَيْلًا
- ب. التَّاسِعَةَ وَالرُّبْعَ لَيْلًا
- ج. الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا الرَّبْعَ لَيْلًا
- د. الْعَاشِرَةَ وَالرُّبْعَ لَيْلًا



٢١. أَنْتِ ... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ حُبًّا شَدِيدًا

أ. تَرْجَعِينَ      ب. تَرْكَبِينَ      ج. تَذْهَبِينَ      د. تُحِبِّينَ

٢٢. مَاذَا تَعْمَلُ سَلْمَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ ؟ هِيَ ... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَلَى السَّبُّورَةِ أَمَامَ الْفَصْلِ

أ. تَكْتُبُ      ب. أَكْتُبُ      ج. يَكْتُبُ      د. تَكْتُبِينَ

Susunan kalimat yang tepat adalah ...

٢٣. أ. يَا سَعِيدَةُ ! الْجَمِيلَةُ الصُّورَةُ ، أَنْظِرِي تِلْكَ الصُّورَةَ

ب. يَا أَنْظِرِي تِلْكَ الصُّورَةَ ، سَعِيدَةُ ! الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ

ج. أَنْظِرِي الصُّورَةَ جَمِيلَةً ، تِلْكَ الصُّورَةُ يَا سَعِيدَةُ !

د. ، أَنْظِرِي تِلْكَ الصُّورَةَ ، الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ يَا سَعِيدَةُ !

٢٤. أَنَا ... كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ

أ. أَجْلِسُ      ب. أَقُومُ      ج. أَنْظُرُ      د. أَسْتَعِيرُ

٢٥. هَلْ تُذَاكِرُ فَاطِمَةَ الدَّرْسَ قَبْلَ الذَّاهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ نَعَمْ ، هِيَ ... الدَّرْسَ قَبْلَ الذَّاهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

أ. أَذَاكِرُ      ب. تُذَاكِرُ      ج. تُذَاكِرِينَ      د. نُذَاكِرُ

٢٦. دَفْتَرِكَ - يَا - فِي - دَرَسَ - عَارِفٌ - أَكْتُبُ - اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

Susunan yang paling tepat kata-kata berikut adalah ....

أ. يَا عَارِفُ ! فِي دَفْتَرِكَ أَكْتُبُ دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

ب. أَكْتُبُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي دَرَسَ فِي دَفْتَرِكَ ، يَا عَارِفُ !

ج. أَكْتُبُ دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي دَفْتَرِكَ ، يَا عَارِفُ !

د. يَا عَارِفُ ! دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِكَ

٢٧. ذَلِكَ قَاسِمٌ ، هُوَ تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ ، هُوَ ... كِتَابَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي الْحَدِيثَةِ.

أ. يَجْلِسُ      ب. يَفْرَأُ      ج. يَنَامُ      د. يَسْمَعُ

٢٨. أَنْتِ تَقْرئينَ ... فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ إِلَّا الرَّبْعَ مَسَاءً

أ. الصُّورَةَ      ب. الْمَكْتَبَةَ      ج. الْكِتَابَ      د. الرَّفَّ

٢٩. آمِينَةُ : يَا فَرِيحَةَ ! هَلْ ... الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ  
فَرِيحَةَ: نَعَمْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ  
أ. أَقْرَأُ      ب. تَقْرَأُ      ج. تَفْرِيئِينَ      د. نَقْرَأُ
٣٠. ... الْمُدْرِسُ أَمَامَ الْفَصْلِ وَ التِّلْمِيذَةُ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ  
أ. يَقُومُ      ب. يَدْخُلُ      ج. يَفْتَحُ      د. يَذْهَبُ
٣١. أَنْتِ تَذَاكِرِينَ الدُّرُوسَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ لَيْلًا فِي غُرْفَةٍ ...  
أ. الْمُدَاكِرَةَ      ب. النَّوْمَ      ج. الْأَكْلَ      د. الْمُدْرَسَةَ
٣٢. مَاذَا تَعْمَلُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا ؟  
أ. أَصَلَى الظُّهْرَ      ب. أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ      ج. أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ      د. أَدْخُلُ الْفَصْلَ
٣٣. ... التِّلْمِيذُ مِنَ الْمُدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ إِلَّا النَّصْفَ نَهَارًا  
أ. تَرْجِعِينَ      ب. أَرْجِعُ      ج. تَرْجِعُ      د. يَرْجِعُ
٣٤. ذَلِكَ السَّيِّدُ مُحَمَّدٌ، هُوَ مُدْرِسٌ نَشِيطٌ، هُوَ ... كِتَابَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ لَيْلًا.  
أ. يَجْلِسُ      ب. يَقْرَأُ      ج. يَنَامُ      د. يَسْمَعُ
٣٥. تَفْتَحُ الطَّالِبَةُ نَشِيطَةَ كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كُلَّ ... (hari)  
أ. شَهْرٍ      ب. سَنَةٍ      ج. يَوْمٍ      د. سَاعَةٍ
- ب. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !
٣٦. يَدْرُسُ التِّلْمِيذُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ ... (٠٣.٣٠)
٣٧. هَلْ ... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ ؟ نَعَمْ، أَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ
٣٨. تَتَعَلَّمُ حَلِيمَةُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا.

Terjemahan kata yang bergaris diatas adalah ...

٣٩. ... تَرْجِعِينَ مِنَ الْمُدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا
٤٠. ... الْحَسَنُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ عَلَى الْكُرْسِيِّ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ .
٤١. ... تَذَاكِرُ الدُّرُوسَ ؟ أَذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي غُرْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ بَعْدَ الْعِشَاءِ
٤٢. مَاذَا يَعْمَلُ حَافِظٌ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ لَيْلًا ؟ هُوَ ... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ
٤٣. اِفْتَحْ وَ ... دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ أَمَامَ الْفَصْلِ يَا جُنَيْدِي !

٤٤. تَسْتَيْقِظُ فَاطِمَةُ مِنَ النَّوْمِ ثُمَّ ... إِلَى غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ لِقِرَاءَةِ الْكِتَابِ

٤٥. أَنْتِ تَتَكَلَّمِينَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَمَامَ الْفَصْلِ، تَتَكَلَّمِينَ مَعَهَا ...

ج. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

٤٦. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ - تَقْرئينَ - فِي - نَهَارًا - السَّاعَةَ - كِتَابَ - أَنْتِ

Susunlah kata-kata tersebut sehingga menjadi kalimat sempurna !

Tulislah kalimat tanya untuk melengkapi dialog berikut !

٤٧. شَرِيفٌ : ....

لَطِيفَةٌ : نَعَمْ، أَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ صَبَاحٍ

٤٨. تَجْلِسُ زَهْرَةُ عَلَى الْمَقْعَدِ ثُمَّ تَقْرَأُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

Terjemahkan kalimat tersebut dalam bahasa Indonesia dengan benar !

Jawablah pertanyaan berikut dengan kalimat yang sesuai !

٤٩. مَاذَا تَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ يَا مُحَمَّدُ؟

.٥.

Terjemahkan kalimat berikut ke dalam bahasa arab !

Farid senang berbicara dengan bahasa Arab



# الدَّرْسُ الثَّالِثُ



## KOMPETENSI INTI

| <b>KOMPETENSI INTI<br/>1<br/>(SIKAP SPIRITUAL)</b>                   | <b>KOMPETENSI INTI<br/>2<br/>(SIKAP SOSIAL)</b>   | <b>KOMPETENSI INTI<br/>3<br/>(PENGETAHUAN)</b>  | <b>KOMPETENSI INTI<br/>4<br/>(KETERAMPILAN)</b>   |
|--|---|---|---|
| 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air. | 3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

## KOMPETENSI DASAR

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi. | 2.5. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah. | 3.5. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:<br><br>أحب الأنشطة<br><br>yang melibatkan tindak tutur perintah melaksanakan sesuatu. | 4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur perintah melakukan sesuatu |
| 1.6. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah                                       | 2.6. Menjalankan sikap  | 3.6. Menganalisis unsur kebahasaan  | 4.6. Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata                  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.   | tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:<br><br>أحب الأنشطة<br><br>dengan memperhatikan struktur<br><br>الفعل المضارع وفعل الأمر | dari teks sederhana terkait tema:<br><br>أحب الأنشطة<br><br>secara lisan dan tulisan. |
| <p>Ungkapan komunikatif</p> <p>كم الساعة الان ؟ الساعة الرابعة<br/>متى تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة<br/>نحب اللغة العربية جدا<br/>يا أخي اكتب الدرس</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارات التعليمية : هيا نقرأ ! - ارفع صوتك ! - والان دورك - تفضل - جميعا - مرة أخرى - خذ ! - اعطني - هات - بسرعة<br/>العبارات الخيرية : جاء وقت الاستراحة - أنتهى درسنا</p> |  |  |   |

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema أحب الأنشطة
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema أحب الأنشطة
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema أحب الأنشطة
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema أحب الأنشطة
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab

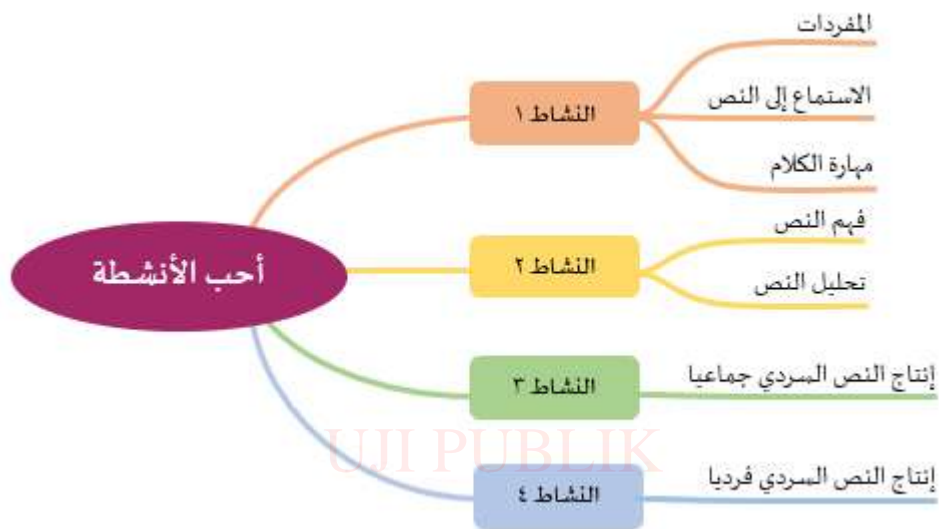
## DESKRIPSI KD

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema أحب الأنشطة

dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر

sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema أحب الأنشطة secara lisan dan tulisan.

## PETA KEGIATAN BELAJAR



## أحب الأنشطة



أحب الأنشطة. أريد أن أكون طبيبًا

أحب الأنشطة أريد أن أكون شرطياً

4

3

2

1



أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

أ. أ



أَسْمَعُ - إِسْمَعُ!



أَكْتُبُ - أَكْتُبِي!



أَكْتُبُ - أَكْتُبُ!



أَشْرَبُ - إِشْرَبِي!



أَشْرَبُ - إِشْرَبُ!



أَسْمَعُ - إِسْمَعِي!



أَنْظُرُ - أَنْظُرُ!



أَخْرُجُ - إِخْرَجِي!



أَدْخُلُ - أُدْخِلُ!



أَرْكَبُ - إِرْكَبُ!



أَلْعَبُ - إِلْعَبُ!



أَجْلِسُ - إِجْلِسِي!

Sumber : gambar koleksi pribadi/First 1000 word in Arabic





إِسْتَمِعْ وَضَعْ الرَّقْمَ !

ب

اِسْمَعِ الْقُرْآنَ !

اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ !

اُكْتُبِ الدَّرْسَ !

تَعَلَّمِ الدَّرْسَ !

اِجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ !

قُمْ اَمَامَ السَّبُّورَةِ !

اُكْنَسِ الْفَصْلَ !

اِجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ !

اُنْظُرِ الصُّورَةَ !

اُكْنِسِ الْفَصْلَ !

اِقْرَأِ الْكِتَابَ !

اِمْسَحِ السَّبُّورَةَ !

اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ !

اُدْخُلِ الْفَصْلَ !



سَالِمٌ : أَلَسَّلَامُ عَلَيكُمْ يَا لَطِيفَةَ ...

لَطِيفَةَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ يَا سَالِمَ

سَالِمٌ : مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا لَطِيفَةَ ؟

لَطِيفَةَ : أَكْتُبُ الْبَرَنَامَجَ الْكَشْفِيَّةَ

سَالِمٌ : هَلْ تُحِبِّينَ الْأَنْشِطَةَ الْكَشْفِيَّةَ ؟

لَطِيفَةَ : طَبَعًا، أُحِبُّ الْأَنْشِطَةَ الْكَشْفِيَّةَ.

سَالِمٌ : مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

لَطِيفَةَ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيًّا، تَفَضَّلْ أَدْخُلِي يَا سَالِمُ !

سَالِمٌ : شُكْرًا، أَيُّ الْخِدْمَةِ ؟

لَطِيفَةَ : عَفْوًا، تَفَضَّلْ نَظِّفْ هَذَا الْمَكْتَبَ !

سَالِمٌ : طَيِّبٌ، يَا فَرِيدَةَ نَظِّفِي هَذِهِ الْغُرْفَةَ!

فَرِيدَةُ : طَيِّبٌ يَا سَالِمُ . سَأَنْظِفُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

سَالِمٌ : أَيُّهَا الْإِخْوَةُ هَيَّا نُسَاعِدْ لَطِيفَةَ

لَطِيفَةَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، قُمْ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا ثُمَّ اغْسِلْ.

إِذْهَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الصُّبْحِ

إِذْهَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ

سَالِمٌ : طَيِّبٌ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ

فَرِيدَةُ : سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ تَمَامًا بَعْدَ الْإِسْتِحْمَامِ.

لَطِيفَةَ : أَحْسَنْتُمْ، شُكْرًا عَلَى اهْتِمَامِكُمْ إِلَى اللَّقَاءِ

سَالِمٌ : مَعَ السَّلَامَةِ



١. اِشْرَبْ بِقِرَاءَةِ بِسْمِ اللّٰهِ!



٢. اُنْظُرُ التِّلْفَازَ فِي السَّاعَةِ ٨ لَيْلًا!



٣. اِسْمِعِي اِلَى قِرَاءَةِ الْمُتَنَازِجِيَّةِ!



٤. اِمْسِجِي هَذِهِ الْكَلِمَةَ !



٥. اَدْخُلِ الْفَصْلَ بِالسَّلَامِ !



٦. اِرْكَبِ الدَّرَاجَةَ اِلَى الْمَدْرَسَةِ !



٧. اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ عَلَي كُرَاسَتِكَ!



٨. اِجْلِسْ عَلَي الْكُرْسِيِّ !



٩. فُيِّ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا!



١٠. اَدْخُلِي الْفَصْلَ بِالسَّلَامِ !



عَلِي تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ وَنَشِيطٌ، هُوَ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ  
فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ وَالرُّبْعِ. وَلَا يَنْسَ أَنْ يُصَلِّيَ  
التَّهَجُّدَ وَيُذَاكِرَ الدَّرُوسَ. يَقُولُ أَبِيهِ ... يَا عَلِي  
إِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَأَقْرَأِ الْقُرْآنَ ! فَيَذْهَبُ إِلَى  
الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ جَمَاعَةً ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ  
بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ النَّصْفِ.

يُسَاعِدُ أُمَّهُ وَيُكْنَسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ. يَغْتَسِلُ فِي  
السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ  
وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ. يَدْخُلُ  
الْفَصْلَ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا الرَّبْعَ. ثُمَّ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ  
وَيَقْرَأُ الْكِتَابَ وَيَكْتُبُ الدَّرْسَ وَيَسْمَعُ شَرْحَ الْأُسْتَاذِ. فِي وَقْتِ الْأَسْتِرَاحَةِ  
يَرْجِعُ عَلَى إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَيَسْتَعِيرُ كِتَابًا دِرَاسِيَّةً. يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُبَاشَرَةً فِي  
السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. يَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ مَعَ أُسْرَتِهِ وَيَسْتَرِيحُ سَاعَةً. يَذْهَبُ إِلَى  
الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الْعَصْرِ وَيَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ. يَلْعَبُ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي السَّاعَةِ  
الْخَامِسَةِ إِلَّا الرَّبْعَ. يَرْجِعُ وَيُشَاهِدُ التَّلْفَازَ إِلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا الرَّبْعَ.  
يُصَلِّي الْمَغْرِبَ جَمَاعَةً مَعَ أُسْرَتِهِ يَتَعَسَّى وَيُذَاكِرُ الدَّرُوسَ. يَنَامُ مَعَ أَخِيهِ فِي  
السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.

ب- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا لِلنَّصِ السَّابِقِ !

- ١- فِي أَيِّ سَاعَةٍ عَلِيٌّ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ ؟
- ٢- لِمَاذَا عَلِيٌّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ ؟
- ٣- هَلْ عَلِيٌّ يَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ ؟
- ٤- كَيْفَ يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- كَمِ السَّاعَةِ يَصَلِيُّ عَلِيٌّ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٦- مَاذَا تَعْمَلُ عَلِيٌّ فِي الْفَصْلِ ؟
- ٧- مَتَى يَزُورُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٨- فِي أَيِّ سَاعَةٍ عَلِيٌّ يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٩- هَلْ عَلِيٌّ يَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ بَعْدَ الْعَصْرِ ؟
- ١٠- مَتَى يُشَاهِدُ عَلِيٌّ التَّلْفَازَ ؟

| الاجوبة | الرقم |
|---------|-------|
|         | ١     |
|         | ٢     |
|         | ٣     |
|         | ٤     |
|         | ٥     |
|         | ٦     |
|         | ٧     |
|         | ٨     |
|         | ٩     |
|         | ١٠    |

- ج . إقرأ وانظر التراكيب التالية !
١. يَا صَالِحُ ، تَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!  
 اجلس على الكرسي!  
 اقرأ الكتاب!  
 اكتب الدرس!
٢. يَا فاطمة، تعلّمي اللغة العربية!  
 اجلسي على الكرسي!  
 اقرئي الكتاب!  
 اكتبي الدرس!
٣. أيها التلاميذ، تعلّموا اللغة العربية!  
 اجلسوا على الكرسي!  
 اقرؤوا الكتاب!  
 اكتبوا الدرس!



اقرأ وفهم الكلمة!

Fiil amr (فِعْلُ الأَمْرِ) adalah kata yang menunjukkan permohonan atau perintah untuk melakukan sesuatu. Contoh : اِفْتَحِ البَابَ



| Permohonan/Kata Perintah = فِعْلُ الأَمْرِ / الطلب |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Arti   | Perintah (P) | Arti         | Perintah (L) |
| Hapuslah   | امسح         | Hapuslah     | امسح         |
| Bersihkanlah                                       | نظف          | Bersihkanlah | نظف          |
| Bacalah  | اقرأ         | Bacalah      | اقرأ         |
| Sapulah  | اكنس         | Sapulah      | اكنس         |
| Bukalah  | افتح         | Bukalah      | افتح         |
| Tutuplah   | اقفل / اغلق  | Tutuplah     | اقفل / اغلق  |
| Duduklah   | اجلس         | Duduklah     | اجلس         |
| Berdirilah   | قم           | Berdirilah   | قم           |
| Ambilah  | خذ           | Ambilah      | خذ           |

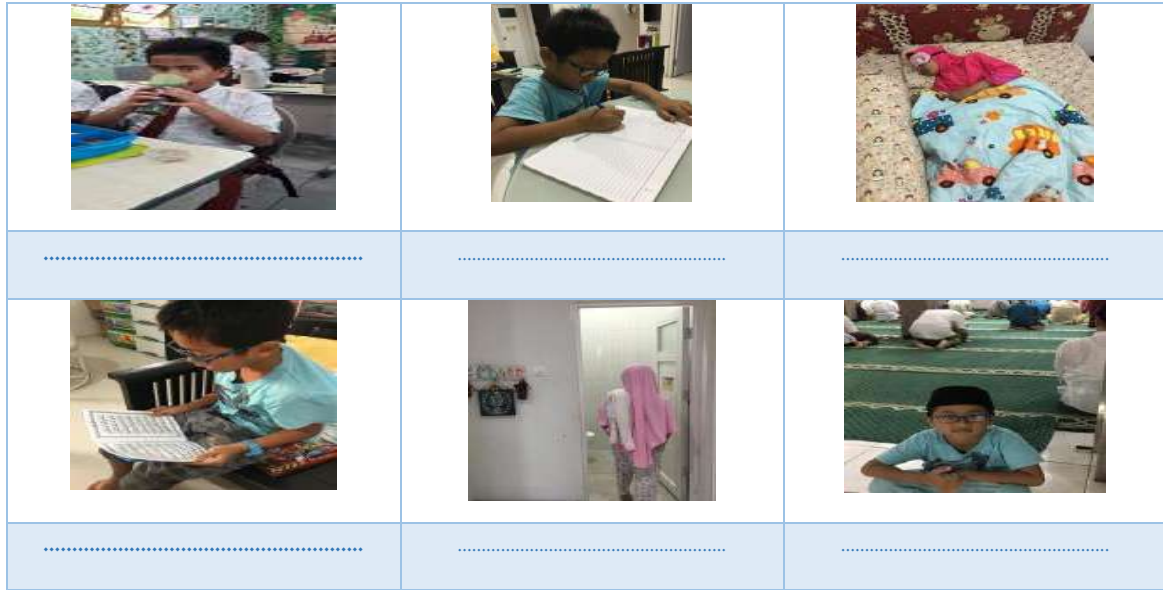
تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ! ٣

|  |  |
|--|--|
| <p>مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟</p> |    |
| <p>مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟</p> |    |
| <p>مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟</p> |   |
| <p>مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟</p> |  |
| <p>مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟</p> |  |

Sumber : gambar koleksi pribadi

ب. أَنْظُرُوا أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ !

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>.....</p>  | <p>.....</p>  | <p>.....</p>  |



ج. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

١. الْعَرَبِيَّةُ - فَرِيدَةٌ - اللُّغَةُ - تَتَعَلَّمُ - عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ - فِي

٢. مَعَ - الدُّرُوسِ - صَدِيقِي - مَسَاءً - أَذَاكِرُ

٣. الْكِتَابَ - يَقْرَأُ - يَتَعَسَّى - مُحَمَّدٌ - بَعْدَ

٤. الْأُسْتَاذَ - يَسْمَعُ إِلَى - سَالِمٌ - شَرَحَ - وَ- الْكُرْسِيِّ - يَجْلِسُ - عَلَى

٥. فَاطِمَةُ - الْمَكْتَبَةَ - فِي - تَزُورُ - الرَّاحَةَ - وَقْتُ

د. تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

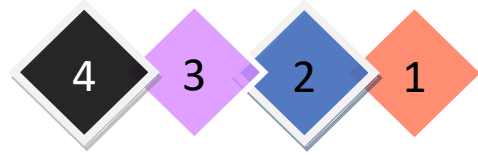
1. Hai Kamilah, pergilah ke sekolah jam 06.00 tepat!.
2. Hai Ahmad, bacalah al-Qur'an dengan fashih!.
3. Hai Mahmud, duduklah di kursimu!
4. Tulislah kalimat ini di bukumu, hai Aisyah!
5. Hai Zaid, bukalah bukumu, baca halaman 5 !

و. اَكْتُبْ مَا تُحِبُّ الْأَنْشِطَةَ مَعَ زَمِيلِكَ!

.....

.....





٤ التَّدْرِيبَاتُ فَرْدِيًّا

أ. اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

| الرَّقْمُ | الْكَلِمَةُ | الْجُمْلَةُ                                       |
|-----------|-------------|---|
| المِثَالُ | قُمْ        | قُمْ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ! |
| ١.        | اقْرَأْ     | .....   |
| ٢.        | اسْمَعْ     | .....   |
| ٣.        | اُكْتُبْ    | .....   |
| ٤.        | اِذْهَبْ    | .....   |
| ٥.        | ادْخُلْ     | .....   |
| ٦.        | خُذْ        | .....   |

ب. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Hai Salim, belajarlah Bahasa Arab setiap hari !
2. Dengarkan penjelasan pak guru dengan baik !
3. Hai Farida, tulislah Bahasa Arab di buku tulismu!
4. Pinjamlah buku Bahasa Arab di perpustakaan !
5. Hai Shalih, bacalah buku Bahasa Arab di kelas !

| الرَّقْمُ | الْأَجْوَابَةُ |
|-----------|----------------|
| ١.        |                |
| ٢.        |                |
| ٣.        |                |
| ٤.        |                |
| ٥.        |                |

- ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْأَنْدُونِيسِيَّةِ!
١. اَدْخُلِ الْفَصْلَ وَتَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا!
  ٢. اِقْرَأِ الْكِتَابَ وَاسْمَعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُْمْتَاذِ!
  ٣. اُكْتُبِ الدَّرْسَ الثَّلَاثَ عَلَى الْكُرَّاسَةِ!
  ٤. اِمْسَحِ السَّبُّورَةَ بَعْدَ الدَّرْسِ!
  ٥. تَكَلِّمِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ!

| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 1   |         |
| 2   |         |
| 3   |         |
| 4   |         |
| 5   |         |

## UJI PUBLIK اِمْتِحَانِ الْاِسْتِطَاعَةِ

١. اِخْتَرِ الْحُرُوفَ أ، ب، ج، اَوْ د لِالْاَجْوِبَةِ الصَّحِيْحَةِ!

١. فَاطِمَةُ تُسَاعِدُ اُمِّهَا فِي الْمَطْبِخِ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ

Arti kata yang bergaris bawah adalah ....

١. membantu      ب. melihat      ج. makan      د. mandi

٢. اَنَا... الصُّبْحِ جَمَاعَةً مَعَ اُسْرَتِي فِي الْمُصَلَّى

أ. اُصَلِّي      ب. اَتَعَلَّمُ      ج. اَذْهَبُ      د. اَقْرَأُ

٣. هَلْ ... إِلَى الْمُدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ؟ نَعَمْ اَذْهَبُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

أ. يَذْهَبُ      ب. اَذْهَبُ      ج. نَذْهَبُ      د. تَذْهَبِينَ

٤. ... نَدْرُسُ الدَّرْسَ فِي الْمُدْرَسَةِ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَى السَّاعَةِ الْوَّاحِدَةِ

أ. اَنَا      ب. نَحْنُ      ج. اَنْتِ      د. عَائِشَةُ

٥. أَقْرَأَ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

- أ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ ؟  
ب. مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ؟  
ج. مَتَى تَعْمَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ؟  
د. مَاذَا يَعْمَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ؟

٦. مِنْ - فِي - الرَّابِعَةِ - هِيَ - النَّوْمِ - السَّاعَةِ - تَقُومُ

- أ. هِيَ مِنَ النَّوْمِ تَقُومُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ  
ب. هِيَ تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ  
ج. مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ هِيَ تَقُومُ  
د. هِيَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ

٧. اَلْتَلْمِيذُ ... كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ

- أ. يَشْرَبُ      ب. يَأْكُلُ      ج. يَلْعَبُ      د. يَقُومُ

٨. ... تَعْمَلِينَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا ؟ أَصَلَّى الصُّبْحِ

- أ. أَيْنَ      ب. هَلْ      ج. مَاذَا      د. مَنْ



٩. يَا مَرْوَانَ أَنْظِرْ إِلَى سَاعَةِ الْجِدَارِ! السَّاعَةُ الْآنَ ...

- أ. الثَّانِيَةُ      ب. الثَّلَاثَةُ      ج. الرَّابِعَةُ      د. الْخَامِسَةُ

١٠. اسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ ...

- أ. صَبَاحًا      ب. نَهَارًا      ج. مَسَاءً      د. لَيْلًا

١١. نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ الْآلِ الرَّبْعِ

Kata yang bergaris bawah artinya ...

- أ. 09.30      ب. 09.15      ج. 08.45      د. 08.30

١٢. مَتَى تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ؟ اَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ ... صَبَاحًا

- أ. الْوَاحِدَةِ      ب. السَّادِسَةِ  
ج. الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ      د. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

١٣. كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟ السَّاعَةُ الْآنَ ... نَهَارًا.

- أ. الرَّابِعَةُ      ب. السَّابِعَةُ  
ج. الْعَاشِرَةُ      د. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ  
١. ١. وَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ أَسَاعِدُ أُمِّي      ٣. وَ أَصَلَّى الصُّبْحِ

٢. أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ إِلَّا النَّصْفَ ٤. ثُمَّ اغْتَسَلْتُ

Kalimat –kalimat di atas bila disusun menjadi paragraph yang benar adalah ...

د. ٣-٤-١-٢

ج. ١-٤-٣-٢

ب. ١-٤-٢-٣

أ. ١-٣-٤-٢

١٥. نُصَلِّي الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ... (12.30)

ج. الْوَاحِدَةَ إِلَّا النَّصْفَ

أ. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالرُّبْعَ

د. الْوَاحِدَةَ وَالنَّصْفَ

ب. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا النَّصْفَ

١٦. أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ مَعَ أَخِي فِي السَّاعَةِ ...

أ. السَّابِعَةَ لَيْلًا      ب. السَّادِسَةَ صَبَاحًا      ج. الرَّابِعَةَ مَسَاءً      د. الْوَاحِدَةَ نَهَارًا

١٧. مُحَمَّدٌ يَدْرُسُ الدُّرُوسَ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ... إِلَى السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ

أ. لَيْلًا      ب. مَسَاءً      ج. نَهَارًا      د. صَبَاحًا

١٨. يَا فَرِيدَةَ افْتَحِي الْكِتَابَ ثُمَّ ... أَمَامَ الْفَصْلِ

أ. أَكْتُبُ      ب. أَنْظِرِي      ج. إِقْرَأِي      د. إِقْرَأْ

١٩. يَا فَارِدُ، أَنْظِرْ إِلَى سَاعَةِ الْجِدَارِ! السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

Kata yang bergaris bawah artinya ...

أ. lihatlah      ب. tulislah      ج. bersihkanlah      د. hapuslah

٢٠. سَلِيمَانُ رَجُلٌ عَرَبِيٌّ، هُوَ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ ...

أ. الْعَرَبِيَّةَ      ب. الْأَنْجَلِيَّةَ      ج. الْأَنْدُونِيَّةَ      د. الْيَبَانِيَّةَ

٢١. يَا ... تَقَضَّلْ، ادْخُلِ الْفَصْلَ!

أ. حَدِيحَةً      ب. صَالِحَةً      ج. عَائِشَةً      د. حَسَنًا

٢٢. اجْلِسْ - يَا - عَلَيَّ - فَرِحَانُ - الْكُرْسِيِّ!

أ. اجْلِسْ عَلَيَّ يَا الْكُرْسِيِّ فَرِحَانُ!

ب. يَا فَرِحَانُ عَلَيَّ الْكُرْسِيِّ اجْلِسْ!

ج. اجْلِسْ فَرِحَانُ عَلَيَّ الْكُرْسِيِّ يَا!

د. يَا فَرِحَانُ اجْلِسْ عَلَيَّ الْكُرْسِيِّ!

٢٣. الْآنَ وَقْتُ الظُّهْرِ , هَيَّا بِنَا نَذْهَبُ إِلَى ... لِصَلَاةِ الظُّهْرِ

أ. المَلْعَبِ      ب. المَكْتَبَةِ      ج. المَسْجِدِ      د. الفَصْلِ

٢٤. يَا رِضْوَانَ , ... الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

أ. اِقْرَأْ      ب. اِقْرَأْ      ج. اَكْتُبْ      د. اَكْتُبْ

٢٥. يَا سَلِيمَانُ هَذَا بَيْتِي , تَفَضَّلْ , اَدْخُلْ إِلَى بَيْتِي !

Arti kata yang bergaris bawah adalah ....

أ. keluarlah      ب. bersihkan      ج. masuklah      د. tutuplah

ب. اكْمِلِ الفَرْعَ الْأَتِيَةَ بِالْأَجْوِبَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

٢٦. هَلْ تَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ أُسْتَاذِكَ ؟ ... اَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ أُسْتَاذِي

٢٧. يَا مُحَمَّدُ اَكْتُبْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ عَلَى ...

٢٨. يَا صَالِحَةَ , اِقْرَأِي ... بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

٢٩. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِاجْتِمَاعٍ. Arti kata yang bergaris bawah adalah ....

٣٠. ... إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَمِ يَا مَرِيْمُ!

ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْأَنْدُونِسِيَّةِ!

٣١. اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعِي بِالسِّيَّارَةِ !

٣٢. اَدْخُلْ الْفَصْلَ وَاجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ!

٣٣. تَعَلَّمِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ !

٣٤. تَعَلَّمِي عِلْمَ الْحِسَابِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ !

٥٣. اِسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ الْأُسْتَاذِ !



# الدَّرْسُ الرَّابِعُ



## KOMPETENSI INTI

| <b>KOMPETENSI INTI<br/>1<br/>(SIKAP SPIRITUAL)</b>                   | <b>KOMPETENSI INTI<br/>2<br/>(SIKAP SOSIAL)</b>   | <b>KOMPETENSI INTI<br/>3<br/>(PENGETAHUAN)</b>  | <b>KOMPETENSI INTI<br/>4<br/>(KETERAMPILAN)</b>   |
|--|---|---|---|
| 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air. | 3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

## KOMPETENSI DASAR

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt. | 2.7. Menunjukkan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah | 3.7. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana terkait tema:<br><br>العطلة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur | 4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan di hari libur |
| 1.8. Mengamalkan  | 2.8. Menunjukkan   | 3.8. Menganalisis kebahasaan  | 4.8. Menyajikan hasil analisis   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.  | sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:<br><br>العطلة<br><br>Secara lisan dan tulisan | bunyi dan kata sederhana terkait tema:<br><br>العطلة<br><br>Dengan memperhatikan struktur الفعل الماضى |
| <p>Ungkapan komunikatif<br/>[العطلة على الأبواب! يالها من فرصة طيبة] كيف تقضى العطلة؟ سأسافر إلى بيت جدى. سأسافر إلى شاطئ البحر هذه فكرة طيبة] ذهب أحمد في العطلة الماضية إلى شاطئ البحر. ذهبت فاطمة في العطلة الماضية إلى حديقة الحيوانات</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran<br/>العبارات التعليمية: هيا نقرأ! - ارفع صوتك! - والآن دورك - تفضل - جميعا - مرة اخرى - خذ! - اعطني - هات - بسرعة<br/>العبارات الخيرية: جاء الوقت الاستراحة - انتهى درسنا</p> |   |  |  |

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema العطلة
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema العطلة
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema العطلة.
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema العطلة
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab



## DESKRIPSI KD

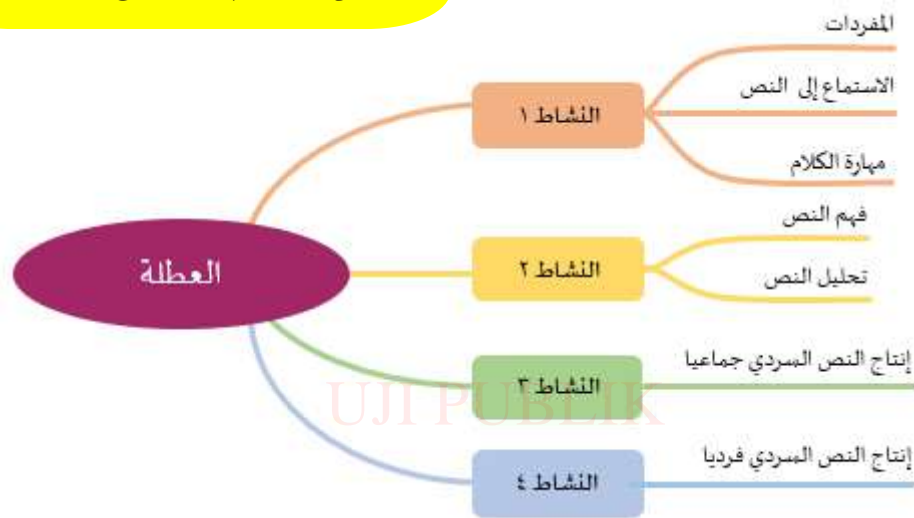
Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema العطلة

dengan memperhatikan struktur الفعل الماضى

sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema العطلة

secara lisan dan tulisan.

## PETA KEGIATAN BELAJAR



## العُطْلَة



Sumber : gambar koleksi pribadi

قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي

4

3

2

1



أُنظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

أ. أ



الطَّائِرَةُ



الْقِطَارُ



الدَّرَاجَةُ



السَّفِينَةُ



الْحَافِلَةُ



السَّيَّارَةُ



المَزْرَعَةُ



المَدِينَةُ



الْقَرْيَةُ



السَّلَالُ



الْبَحْرُ



الجَبَلُ

Sumber : Gambar koleksi pribadi



إِسْتَمِعْ وَضَعِ الرَّقْمَ !

ب

ذَهَبْتُ بِالْقِطَارِ

رَحَلْتُ بِالطَّائِرَةِ

رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ

رَحَلْتُ إِلَى سُورَبَايَا

مَسَحْتُ فِي الشَّلَالِ

ذَهَبْتُ إِلَى الْجَبَلِ بَرُومُو

لَعِبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ

جَلَسْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةَ

قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ

زُرْتُ جَدِّي فِي الْقَرْيَةِ

رَكِبْتُ الْحِصَانَ

زُرْتُ عَمِّي فِي الْمَدِينَةِ

نَظَرْتُ الْمُرْزَعَةَ



- زُلْفَى : أَلَسَّلَامُ عَلَيْكُمْ !
- نِعْمَةٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
- زُلْفَى : كَيْفَ حَالِكَ يَا نِعْمَةٌ ؟
- نِعْمَةٌ : بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ شُكْرًا
- زُلْفَى : كَيْفَ قَضَيْتِ الْعُطْلَةَ يَا نِعْمَةٌ ؟
- نِعْمَةٌ : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي وَ أَنْتِ ؟ .
- زُلْفَى : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِي، عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمُنْزَلِيَّ . مَا عُنْوَانُ الْبَيْتِ جَدِّكَ ؟
- نِعْمَةٌ : عُنْوَانُ جَدِّي فِي وُنُوسَارِي يُوكْجَاكَرْتَا .
- زُلْفَى : إِذْنُ كَيْفَ ذَهَبْتِ هُنَاكَ ؟
- نِعْمَةٌ : ذَهَبْتُ هُنَاكَ بِالْقِطَارِ، مِنْ مَحَطَّةِ الْقِطَارِ مَا لَانْجِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَوَصَلْتُ فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ جُوْكَجَاكَرْتَا فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ .
- ثُمَّ رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ وَقَصَدْتُ إِلَى وُنُوسَارِي .
- زُلْفَى : هَلْ فِي بَيْتِ جَدِّكَ مَنَاطِرٌ جَمِيلَةٌ ؟
- نِعْمَةٌ : نَعَمْ هُنَاكَ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَأَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ .
- وَ هُنَاكَ مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ حَوْلَهَا نَهْرٌ طَوِيلٌ .
- زُلْفَى : هَلْ بَيْتُ جَدِّكَ قَرِيبٌ مِنَ الْجَبَلِ وَ الْبَحْرِ ؟
- نِعْمَةٌ : نَعَمْ، بَيْتُ جَدِّي قَرِيبٌ مِنَ الْجَبَلِ وَلَكِنْ بَعِيدٌ عَنِ الْبَحْرِ
- زُلْفَى : تِلْكَ الْعُطْلَةُ مُبَاشَرَةٌ . أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟
- نِعْمَةٌ : طَبْعًا، سَأَزُورُ هُنَاكَ فِي فُرْصَةٍ أُخْرَى، وَكَيْفَ أَنْتِ ؟
- زُلْفَى : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِي، عَمِلْتُ وَاجِبَ الْمُنْزَلِيِّ بِسُرْعَةٍ . قُمْتُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِالدَّرَاجَةِ ثُمَّ نَظَرْتُ حَدِيقَةَ الْمَدِينَةِ
- نِعْمَةٌ : مَاذَا فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ ؟
- زُلْفَى : فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ بَرَكَةٌ فِيهَا نَافُورَةٌ وَ أَسْمَاكٌ مُتَنَوِّعَةٌ
- نِعْمَةٌ : مَا أَجْمَلُ حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ ...
- زُلْفَى : شُكْرًا يَا نِعْمَةٌ، إِلَى الْلِقَاءِ
- نِعْمَةٌ : عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَةِ ...



■ ١. زُرْتُ جَدِّي إِلَى جَاكْرَتَا بِالطَّائِرَةِ



■ ٢. ذَهَبَ عَلَيَّ إِلَى سُورَابَايَا بِالْقِطَارِ



■ ٣. رَحَلْتُ إِلَى سَمَارَنْجِ بِالْحَافِلَةِ



■ ٤. زُرْتُ إِلَى بَيْتِ عَمِّي بِالدَّرَاجَةِ



■ ٥. نَظَرَ عَثْمَانُ الْمَزْرَعَةَ وَاسِعَةَ



■ ٦. نَظَرْتُ الْجَبَلَ مُرْتَفِعًا



■ ٧. رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ إِلَى الْحَدِيقَةِ



■ ٨. قَضَى فَرَحَانُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَدِينَةِ



■ ٩. رَحَلَ أَخِي إِلَى سُومَطَرَ بِالسَّفِينَةِ



■ ١٠. قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ



إِسْمِي خَدِيجَةَ ، بَيْتِي بَعِيدٌ

عَنِ الْمَدْرَسَةِ. قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَعْهَدِ.

إِسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ وَ النَّصْفِ

ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى مَسْجِدِي لِصَلَاةِ التَّهَجُّدِ وَ الصُّبْحِ جَمَاعَةً

نَظَرْتُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً حَوْلَ الْمَعْهَدِ.

جَلَسْتُ جَانِبَ الْبِرْكَةِ

نَظَرْتُ أَسْمَاكَ صَغِيرَةً وَ مُتَنَوِّعَةً.

ثُمَّ تَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أُسْتَاذَتِي وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ.

قَرَأْتُ الْقُرْآنَ كُلَّ وَقْتٍ.

دَخَلَ الْأُسْتَاذُ الْفَصْلَ وَ قَامَ أَمَامَ السَّبُّورَةِ . قَرَأَ الْأُسْتَاذُ سُورَةَ الْمَلِكِ وَ

سَمِعْتُ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ بِاهْتِمَامٍ جَيِّدٍ. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ حَافِظَةً الْقُرْآنِ فِي

الْمُسْتَقْبَلِ.

شَرَحَ الْأُسْتَاذُ عَنِ الْمَعْنَى سُورَةَ الْمَلِكِ وَاعْطَى الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ. صَلَّيْتُ الظُّهْرَ فِي

الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَرَجَعْتُ إِلَى الْمَعْهَدِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .

تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ مَعَ زُمَلَائِي مُبَاشَرَةً.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ زُرْنَا إِلَى بَيْتِ أُسْتَاذَتِنَا فِي الْقَرْيَةِ. لَعِبْنَا فِي السَّاحَةِ

وَاسِعَةً. وَنَظَرْنَا مَنَاطِرَ جَمِيلَةً جِدًّا. رَكَبْنَا الْعَرَبَةَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ وَ تَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ

فِي الْكُوْخِ. هَذِهِ الْعُطْلَةُ مُبَاشَرَةً.

ب- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا لِلنَّصِ السَّابِقِ !

١. كَيْفَ قَضَيْتِ الْعَطْلَةَ يَا خَدِيجَةَ ؟
٢. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ خَدِيجَةُ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ وَ النِّصْفِ ؟
٣. مَاذَا عَمِلَتْ خَدِيجَةُ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ ؟
٤. مَاذَا نَظَرَتْ خَدِيجَةَ فِي الْبِرْكَةِ ؟
٥. بِمَنْ تَنَاوَلَتْ خَدِيجَةُ الْفُطُورَ ؟
٦. أَيُّ سُورَةٍ قَرَأَ الْأُسْتَاذُ فِي الْفَصْلِ ؟
٧. مَتَى رَجَعَتْ خَدِيجَةُ إِلَى الْمَعْهَدِ ؟
٨. هَلْ اسْتَيْقَظَتْ خَدِيجَةُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ ؟
٩. مَاذَا عَمِلَتْ خَدِيجَةُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ؟
١٠. هَلْ رَكَبَتْ خَدِيجَةُ السَّيَّارَةَ إِلَى الْمَرْزَعَةِ ؟

| الرقم | الاجابة |
|-------|---------|
| ١     |         |
| ٢     |         |
| ٣     |         |
| ٤     |         |
| ٥     |         |
| ٦     |         |
| ٧     |         |
| ٨     |         |
| ٩     |         |
| ١٠    |         |

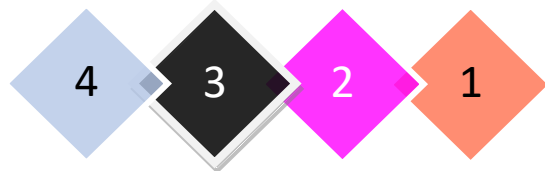
ج . إقرأ وانظر التراكيب التالية !

|                     |           |        |
|---------------------|-----------|--------|
| العطلة في البيت جدي | قَضَيْتُ  | أَنَا  |
|                     | قَضَيْتَ  | أَنْتَ |
|                     | قَضَيْتِ  | أَنْتِ |
|                     | قَضَى     | هُوَ   |
|                     | رَقَضَتْ  | هِيَ   |
|                     | قَضَيْنَا | نَحْنُ |










|                   |           |        |
|-------------------|-----------|--------|
| إلى قراءة الأستاذ | سَمِعْتُ  | أَنَا  |
|                   | سَمِعْتَ  | أَنْتَ |
|                   | سَمِعْتِ  | أَنْتِ |
|                   | سَمِعَ    | هُوَ   |
|                   | سَمِعَتْ  | هِيَ   |
|                   | سَمِعْنَا | نَحْنُ |

|                                      |           |        |
|--------------------------------------|-----------|--------|
| الحصان حول الجبل<br>في السنة الماضية | رَكِبْتُ  | أَنَا  |
|                                      | رَكِبْتَ  | أَنْتَ |
|                                      | رَكِبْتِ  | أَنْتِ |
|                                      | رَكَبَ    | هُوَ   |
|                                      | رَكِبْتُ  | هِيَ   |
|                                      | رَكَبْنَا | نَحْنُ |





أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ حَسَبَ الصُّوْرِ ٣

|   |   |  |
|---|---|--|
|    |    |   |
| .....   | .....   | .....  |
|   |   |  |
| .....   | .....   | .....  |
|  |  |  |
| .....   | .....   | .....  |

Sumber : gambar koleksi pribadi



قُلْ حَسَبَ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا !

مَاذَا عَمِلَ مُحَمَّدٌ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟ ....



|  |  |
|--|--|
| مَاذَا عَمِلَ عَبْدُ الْوَهَّابِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟.... |  |
| مَاذَا عَمِلَتْ عَائِشَةُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟....        |  |
| مَاذَا عَمِلَتْ فَوْزِيَّةُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟ ....     |  |
| مَاذَا عَمِلَتْ فَاطِمَةُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟....        |  |

Sumber : gambar koleksi pribadi

ب. رَتِّبِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ الْجُمْلَةَ الْمُنْفِيَةَ !

١. بِالسِّيَّارَةِ - ذَهَبْتُ - الْمُدْرَسَةَ - إِلَى - عَمِّي - مَعَ .
٢. الصَّلَاةِ - بَعْدَ - قَرَأْتُ - الصُّبْحِ - الْقُرْآنَ .
٣. نَهَارًا - رَجَعْتُ - الْمُدْرَسَةَ - مِنْ .
٤. الْأَدْرَةَ - رَجَعَ - مِنْ - أَبِي - الثَّلَاثَةَ - السَّاعَةَ - فِي .
٥. كُلَّ - دَرَسْتُ - يَوْمَ - الْقُرْآنَ .
٦. لِصَدِيقِي - كَتَبْتُ - فِي - الرَّسَالَةِ - الْأَحَدِ - يَوْمَ .
٧. الْأُسْتَاذَ - إِلَى - دَخَلَ - جَمَاعَةً - الْمُدْرَسَةَ
٨. الطُّهْرَ - فِي - صَلَّيْنَا - جَمَاعَةً - الْمُدْرَسَةَ .
٩. فِي - عَمِلْتُ - الْمُنْزِلِيَّ - الْبَارِحَةَ - الْوَاجِبَ .
١٠. الْمَغْرِبَ - تَعَشَّيْتُ - أُسْرَتِي - بَعْدَ - مَعَ - صَلَاةِ

ج. تَرْجِمُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Minggu lalu, saya mengunjungi kakek di desa.
2. Saya telah mengunjungi paman dengan ibu.
3. Kemarin, saya naik kereta ke Yogyakarta.
4. Bulan lalu saya melihat gunung yang tinggi.
5. Saya melihat sungai panjang dan sawah yang luas.

د. رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ لِتَكُونَ الْقِصَّةَ الْمُرْتَبَةَ !

١. دَخَلْتُ الْفَصْلَ وَجَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
  ٢. بِالْأَمْسِ عَلَّمَ الْأُسْتَاذَ وَأَعْطَى الْوَاجِبَ الْمُنَزَّلِيَّ.
  ٣. عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمُنَزَّلِيَّ فِي غُرْفَةِ الْمَدَاكِرَةِ.
  ٤. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِي مُبَاشَرَةً.
  ٥. فَتَحْتُ الْكِتَابَ وَقَرَأْتُ الدَّرْسَ الثَّلَاثِ.
- و. أَكْتُبْ مَا عَمِلْتَ فِي الْعُطْلَةِ مَعَ زَمِيلِكَ!

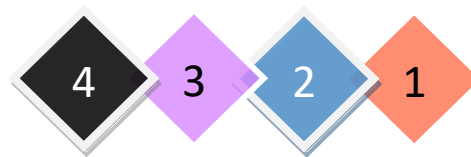
.....

.....

.....

.....

.....



التَّدْرِيبَاتِ فَرْدِيَا

٤

أ. اجْعَلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

| الرَّقْمُ | الكَلِمَةُ | الجُمْلَةُ   |
|-----------|------------|--|
| المِثَالُ | قَضَيْتُ   | قَضَيْتُ العُطْلَةَ فِي البَيْتِ جَدِّي بِجَاكِرْتَا |
| .١        | مَسَيْتُ   | .....  |
| .٢        | رَحَلْتُ   | .....  |
| .٣        | رَكِبْنَا  | .....  |
| .٤        | ذَهَبَ     | .....  |
| .٥        | رَجَعَ     | .....  |

ب. تَرَجِّمِ الجُمَلَ الأَتِيَةَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ !

1. Minggu lalu saya pergi ke rumah paman di Surabaya.
2. Saya telah menghabiskan waktu libur di desa.
3. Fatimah mengunjungi pamannya bulan lalu.
4. Ahmad pergi ke Makkah untuk ibadah umrah.
5. Apakah kamu sudah mengunjungi nenek? Ya, saya sudah mengunjungi nenek.

| الرَّقْمُ | الأَجْوَابَةُ |
|-----------|---------------|
| .١        |               |
| .٢        |               |
| .٣        |               |
| .٤        |               |
| .٥        |               |

- ج. تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْأَنْدُونِيسِيَّةِ!
١. رَحَلْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي بُوكُورٍ بِالْقِطَارِ.
  ٢. زُرْتُ الْبَيْتَ أُسْتَاذِي بِجَاكْرَتَا بِالطَّائِرَةِ
  ٣. بِمَنْ رَحَلْتَ إِلَى سُوْمَطْرَ ؟
  ٤. قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَعْهَدِ بِمَالَانْجِ.
  ٥. رَجَعْتُ مِنْ سُوْلُو فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي.

| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 1   |         |
| 2   |         |
| 3   |         |
| 4   |         |
| 5   |         |

## UJI PUB... اِمْتِحَانِ الْاِسْتِطَاعَةِ

٣. اِخْتَرِ الْحُرُوفَ أ، ب، ج، أَوْ دَ لِلْاِجْوَابَةِ الصَّحِيْحَةِ !
١. ... رَجَعْتُ مِنَ الْمَدِيْنَةِ سُورَابَايَا ؟ رَجَعْتُ مِنَ الْمَدِيْنَةِ سُورَابَايَا بِالْاَمْسِ
    - أ. مَاذَا
    - ب. هَلْ
    - ج. كَمْ
    - د. مَتَى
  ٢. ... فَرَحَانَ الرِّسَالَةَ الْأُسْتَاذِهِ
    - أ. كَتَبْتُ
    - ب. كَتَبْتُ
    - ج. كَتَبَ
    - د. كَتَبْتُ
  ٣. ذَهَبْتُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِي...
    - أ. لَيْلًا
    - ب. صَبَاحًا
    - ج. نَهَارًا
    - د. مَسَاءً
  ٤. ... عُمَرُ دُرُوسَهُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ.
    - أ. ذَكَرْتُ
    - ب. ذَكَرَ
    - ج. ذَكَرْتُ
    - د. ذَكَرْتُ
  ٥. ... مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا.
    - أ. قُمْتُ
    - ب. نِمْتُ
    - ج. فَتَحْتُ
    - د. دَخَلْتُ
  ٦. فَاطِمَةُ ... الدَّرْسَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ .
    - أ. كَتَبْتُ
    - ب. مَسَحْتُ
    - ج. جَلَسْتُ
    - د. قَامْتُ

٧. أَنَا ... قِرَاءَةُ الْأُسْتَاذِ فِي الْفَصْلِ .

- أ. ذَهَبْتُ      ب. سَمِعْتُ      ج. رَجَعْتُ      د. فَتَحْتُ
٨. ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ وَجَلَسْنَا عَلَى الْمَقْعَدِ ثُمَّ... اللَّيْلِ .
- أ. قَرَأْنَا      ب. جَلَسْنَا      ج. شَرَبْنَا      د. سَمِعْنَا
٩. قَرَأْتُ الْوَاجِبَ الْمُنَزَّلِيَّ ....
- أ. غَدًا      ب. بَعْدَ غَاذٍ      ج. فِي الْبَارِحَةِ      د. الْآنَ
١٠. ... لَيْلَى الْقَامُوسَ وَوَجَدْتُ الْمَعْنَى عَنِ الْمُفْرَدَاتِ .
- أ. أَخَذْتُ      ب. وَضَعْتُ      ج. فَتَحْتُ      د. جَلَسْتُ

ب. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ بِالْأَجْوَابِ الصَّحِيحَةِ !

١. ... حَلِيمَةٌ عَلَى الْمَقْعَدِ .
٢. ... عَلَى إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ بِالْأَمْسِ .
٣. ... عَمِلْتُ يَا صَالِحُ ؟ صَلَّيْتُ سُنَّةَ الْفَجْرِ .
٤. هَلْ عَمِلْتَ الْوَاجِبَ الْمُنَزَّلِيَّ ؟ ... ، مَا عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمُنَزَّلِيَّ
٥. ... الدَّرْسَ طَوَّلَ اللَّيْلِ .
٦. ذَهَبْتُ إِلَى جَاكْرَتَا مَعَ ... بِالطَّائِرَةِ
٧. ... أَبِي مِنْ جَاكْرَتَا بِالْقِطَارِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .
٨. نَظَرْتُ ... بَعْدَ ذَكَرْتُ الدُّرُوسَ .
٩. ... أَخِي مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ .
١٠. أَنَا ... الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً .

ج. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ !

١. مَاذَا عَمِلْتَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ يَا نِسَةَ ؟
٢. بِمَا ذَهَبْتُ إِلَى يُوكْجَاكْرَتَا ؟
٣. هَلْ رَحَلْتُ إِلَى جَاكْرَتَا بِالْقِطَارِ يَا عُمَرَ ؟
٤. أَيْنَ دَرَسْتُ الدُّرُوسَ ؟

٥. مَتَى تَتَاوَلْتَ الْغَدَاءَ مَعَ أُسْرَتِكَ ؟
٦. هَلْ قَرَأْتَ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ ؟
٧. مَتَى نَظَرْتَ الْجِبَلَ وَالْبَحْرَ ؟
٨. إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟
٩. هَلْ كُنَسْتَ غُرْفَتَكَ كُلَّ يَوْمٍ يَا زَهْرَةُ ؟
١٠. هَلْ زُرْتَ الْبَيْتَ جَدِّكَ كُلَّ شَهْرٍ يَا عَلِي؟

## UJI PUBLIK



# الدَّرْسُ الْخَامِسُ





## KOMPETENSI INTI

| <b>KOMPETENSI INTI<br/>1<br/>(SIKAP SPIRITUAL)</b>                   | <b>KOMPETENSI INTI<br/>2<br/>(SIKAP SOSIAL)</b>   | <b>KOMPETENSI INTI<br/>3<br/>(PENGETAHUAN)</b>  | <b>KOMPETENSI INTI<br/>4<br/>(KETERAMPILAN)</b>   |
|--|---|---|---|
| 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air. | 3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. | 4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |

## KOMPETENSI DASAR

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam     | 2.9. Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. | 3.9. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:<br><br>الزَّهْمَةُ<br>yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi | 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi            |
| 1.10. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu | 2.10. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam                                     | 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:الزَّهْمَةُ  | 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema:<br><br>الزَّهْمَةُ |

|   |                                       |   |                           |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------|
|   | jangkauan pergaulan dan keberadaannya | dengan memperhatikan struktur<br>الفعل الماضى | secara lisan dan tulisan. |
| <p>Ungkapan komunikatif</p> <p>[العطلة على الأبواب! يالها من فرصة طيبة] كيف تقضى العطلة؟ سأسافر إلى بيت جدى. سأسافر إلى شاطئ البحر وهذه فكرة طيبة] ذهب أحمد في العطلة الماضية إلى شاطئ البحر.</p> <p>ذهبت فاطمة في العطلة الماضية إلى حديقة الحيوانات</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارات التعليمية: هيا نقرأ! - ارفع صوتك! - والآن دورك - تفضل - جميعا - مرة اخرى - خذ! - اعطني - هات - بسرعة</p> <p>العبارات الخبرية: جاء الوقت الاستراحة - انتهى درسنا</p> |                                       |   |                           |

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema **الزهوة**
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema **الزهوة**
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema. **الزهوة**
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema **الزهوة**
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab

## DESKRIPSI KD

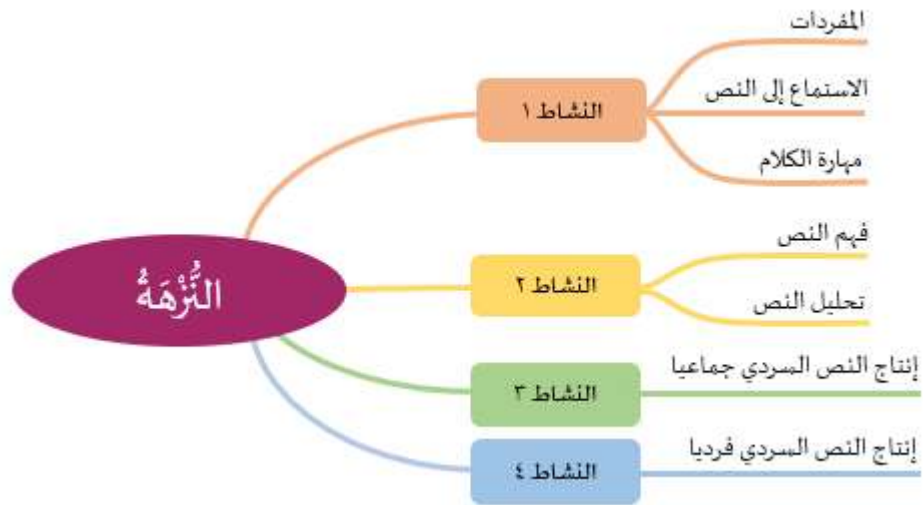
Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema **الزهوة**

dengan memperhatikan struktur **الفعل الماضى**

sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema **الزهوة**

secara lisan dan tulisan.

## PETA KEGIATAN BELAJAR



## التَّهْهَة



Sumber : gambar koleksi

تَعَلَّمْتُ عِلْمَ الطَّبِيعَةِ  
وَنَظَرْتُ الْحَيَوَانَاتِ

مَاذَا عَمِلْتُ فِي التَّهْهَةِ ؟

4

3

2

1



أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

١. أ



المَعْبَدُ نُورُ وَنُدُور



المَعْبَدُ فَرَمَيْنَان



حَدِيقَةُ الحَيَوَانَات



الجَبَلُ بَرُومُو



المَسْبِحُ



الحَدِيقَةُ المَدِينَةِ



خَارِجُ البِلَادِ



العَاوُ



شَاطِئُ البَحْرِ



الشَّلَالُ



المَكَّةُ المَكْرَمَةُ



المَسْجِدُ الإِسْتِثْقَالُ

Sumber : gambar koleksi pribadi



إِسْتَمِعْ وَضَعْ الرَّقْمَ !

ب

- |                          |                                 |                          |                                  |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | جَلَسْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ     | <input type="checkbox"/> | مَشَيْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ |
| <input type="checkbox"/> | رَكِبْتُ السَّفِينَةَ           | <input type="checkbox"/> | رَحَلْتُ إِلَى سُورَابَايَا      |
| <input type="checkbox"/> | مَسَحْتُ فِي الْمَسْبَحِ        | <input type="checkbox"/> | ذَهَبْتُ إِلَى الْجَبَلِ بُرْمُو |
| <input type="checkbox"/> | لَعِبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ      | <input type="checkbox"/> | غَسَلْتُ فِي الْبَحْرِ           |
| <input type="checkbox"/> | مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الرَّهْرَةَ | <input type="checkbox"/> | يَا لَهَا فُرْصَةَ طَيِّبَةَ     |
| <input type="checkbox"/> | رُزْتُ جَدِّي فِي جَاكْرَتَا    | <input type="checkbox"/> | رَكِبْتُ الْحِصَانَ              |
| <input type="checkbox"/> | رَكَبَ عَلَى الْقِطَارِ         | <input type="checkbox"/> | نَظَرْتُ الْحَيَوَانَاتِ         |



مُحَمَّدٌ : أَلَسَّلَامُ عَلَيْكُمْ !

رَيْحَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

مُحَمَّدٌ : إِلَى أَيْنَ رَحَلْتَ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي يَا رَيْحَانُ؟

رَيْحَانُ : رَحَلْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسُورَابَايَا

مُحَمَّدٌ : كَيْفَ رَحَلْتَ هُنَاكَ ؟

رَيْحَانُ : رَحَلْتُ بِالطَّائِرَةِ ثُمَّ رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ

مُحَمَّدٌ : وَ أَنْتَ يَا لُقْمَانَ كَيْفَ فَضَيْتَ الْعُطْلَةَ ؟

لُقْمَانُ : رَحَلْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

مُحَمَّدٌ : بِمَا رَحَلْتَ هُنَاكَ ؟

لُقْمَانُ : رَحَلْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ.

الْبَحْرُ قَرِيبٌ مِنَ الْبَيْتِ جَدِّي

مُحَمَّدٌ : إِلَى أَيْنَ رَحَلْتَ يَا مَحْمُودُ؟

مَحْمُودٌ : رَحَلْتُ إِلَى الْجَبَلِ بَرُومُوا.

مُحَمَّدٌ : وَ أَنْتَ يَا نِعْمَةَ، إِلَى أَيْنَ رَحَلْتَ؟

نِعْمَةُ : رَحَلْتُ إِلَى الشَّلَالِ "جُوبَانُ رَنْدُوا" بِبَاتُوا جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ

مُحَمَّدٌ : بِمَا رَحَلْتَ هُنَاكَ ؟

نِعْمَةُ : رَحَلْتُ بِالْقِطَارِ ثُمَّ رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ لِأَصِلَ هُنَاكَ

مُحَمَّدٌ : إِلَى أَيْنَ رَحَلْتَ يَا عُثْمَانُ؟

عُثْمَانُ : رَحَلْتُ إِلَى الْمَعْبَدِ بُورُوبُدُورِ وَقَرَمْبَانَانَ

مُحَمَّدٌ : مَاذَا عَمِلْتَ هُنَاكَ؟

عُثْمَانُ : تَعَلَّمْتُ عِلْمَ التَّارِيخِ وَ نَظَرْتُ غُرُوبَ الشَّمْسِ

مُحَمَّدٌ : وَ أَنْتِ يَا حَنِيفَةَ، إِلَى أَيَّنَ رَحَلْتِ؟

حَنِيفَةَ : رَحَلْتُ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ بِالطَّائِرَةِ

مُحَمَّدٌ : وَ أَنْتِ يَا رِضْوَانَ كَيْفَ قَضَيْتِ الْعُطْلَةَ؟

رِضْوَانُ : رَحَلْتُ إِلَى مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ لِعِبَادَةِ الْعُمْرَةِ.

مُحَمَّدٌ : بِمَنْ رَحَلْتَ هُنَاكَ؟

رِضْوَانُ : رَحَلْتُ إِلَى مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ مَعَ أُسْرَتِي وَ أَنْتِ؟

مُحَمَّدٌ : قَضَيْتِ الْعُطْلَةَ فِي الْبَيْتِ. لَقَدْ سَاعَدْتُ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ وَالْمَزْرَعَةِ

لِأَنَّ أَبِي مَرِيضًا

رِضْوَانُ : مَا شَاءَ اللَّهُ، شَفَاهُ اللَّهُ شِفَاءً عَاجِلًا لِأَبِيكَ.

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا يَا رِضْوَانُ جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا

UJI PUBLIK

رَحَلْتُ إِلَى الْجَبَلِ بُرْمُوا

إِلَى أَيَّنَ رَحَلْتِ؟



Sumber : gambar koleksi pribadi

رَحَلْتُ إِلَى مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ

رَحَلْتُ إِلَى الشَّلَالِ



## صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ !

د



١. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَعْبَدِ بُورُوبُودُورَ مَعَ أُسْرَتِي



٢. ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ مَشِيًّا



٣. رَحَلْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ



٤. سَبَحَ فَرْحَانُ مَعَ زُمَّلَاتِهِ فِي الْمَسْبَحِ



٥. رَحَلْتُ عَائِشَةَ إِلَى بَانْدُونِجِ بِالْقَطَارِ



٦. غَسَلْتُ فِي الشَّلَالِ مَعَ أَخِي



٧. رَكِبْتُ الْحَصَانَ إِلَى الْجَبَلِ بُرُمَا



٨. قَضَى فَرِيدُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ



٩. لَعِبَ أَخِي فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِالطَّيْرِ



١٠. لَعِبْتُ الْمَاءَ فِي سَاطِئِ الْبَحْرِ مَعَ زُمَّلَاتِي





أ. فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي رَحَلَتْ صَالِحَةُ إِلَى سُومَطَرٍ مَعَ أُسْرَتِهَا بِالطَّائِرَةِ. ذَهَبَتْ صَالِحَةُ لِيَزَارَةَ خَالَتِهَا. كَانَ بَيْتُ خَالَتِهَا قَرِيبٌ مِنَ الْبَحْرِ قَالَتْ صَالِحَةُ: هَذِهِ فُرْصَةٌ جَمِيلَةٌ، سَأَسَافِرُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. ثُمَّ ذَهَبَتْ صَالِحَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ بِالدَّرَاجَةِ. نَظَرَتْ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً جِدًّا طُولَ الشَّارِعِ وَقَالَتْ: ... "يَالَهَا مِنْ فُرْصَةٍ جَمِيلَةٍ، مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةَ". هَذِهِ الْأَزْهَارُ رِيحُهَا عَطْرَةٌ. وَصَلَتْ صَالِحَةُ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ وَلَعِبَتْ كُرَّةً مَعَ زُمَلَائِهَا مُبَاشَرَةً. جَلَسَتْ صَالِحَةُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَشَرَبَتْ الْعَصِيرَ وَسَمِعَتْ صَوْتَ الْأَمْوَاجِ الْبَحْرِ. رَجَعَتْ صَالِحَةُ مِنَ الْبَحْرِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.



Sumber : gambar koleksi pribadi

ب. فِي يَوْمِ الْأَثْنَيْنِ رَحَلَ يَحْيَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسُورَابَايَا بِالْحَافِلَةِ. وَصَلَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ. دَخَلَ وَنَظَرَ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً جِدًّا. هُنَاكَ بَرَكَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا نَافُورَةٌ وَأَسْمَاكٌ مُتَنَوِّعَةٌ. فِي الْحَدِيقَةِ حَيَوَانَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ مِثْلَهَا تُعْبَانُ وَأَسَدٌ وَغَرَالٌ وَنَمْرٌ وَذَنْبٌ وَجَمَلٌ وَزَرَافَةٌ. تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِيلٌ كَبِيرٌ. الْفِيلُ مِنْ سُومَطَرِ الْغَرْبِيَّةِ. أَكَلَ الْفِيلُ الْعُشْبَ وَشَرَبَ الْمَاءَ



Sumber : gambar koleksi pribadi

جَلَسَ يَحْيَى عَلَى الْمَقْعَدِ وَنَظَرَ تَمَسَّاحٌ فِي الْبِرْكَةِ. فَجَاءَ صَدِيقَهُ مِنْ بَانْدُونجِ اسْمُهُ  
 سُلَيْمَانُ. رَحَلَ إِلَى سُورَابَايَا بِالطَّائِرَةِ. مِنْ جَاكْرَتَا فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا  
 وَوَصَلَ فِي الْمَطَارِ جُونَدَا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ ثُمَّ رَكِبَ تَاكْسِي إِلَى حَدِيقَةِ  
 الْحَيَوَانَاتِ .

ج- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا لِلنَّصِّ السَّابِقِ !

١. أَيْنَ رَحَلَتْ صَالِحَةُ ِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي ؟
٢. هَلْ رَحَلَتْ صَالِحَةُ ِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي مَعَ زُمَلَائِهَا؟
٣. مَاذَا عَمِلَتْ صَالِحَةُ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ؟
٤. مَاذَا نَظَرَتْ صَالِحَةُ طُولَ الشَّارِعِ؟
٥. بِمَنْ ذَهَبَتْ صَالِحَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟
٦. بِمَا رَحَلَ يَحْيَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسُورَابَايَا ؟
٧. هَلْ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بَرْكَةٌ وَاسِعَةٌ؟
٨. مَتَى رَحَلَ يَحْيَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسُورَابَايَا ؟
٩. هَلْ رَحَلَ سُلَيْمَانُ إِلَى سُورَابَايَا بِالْقِطَارِ؟
١٠. فِي أَيِّ سَاعَةٍ وَصَلَ سُلَيْمَانُ فِي الْمَطَارِ جُونَدَا ؟

| الرقم | الاجابة |
|-------|---------|
| ١     |         |
| ٢     |         |
| ٣     |         |
| ٤     |         |
| ٥     |         |
| ٦     |         |
| ٧     |         |
| ٨     |         |
| ٩     |         |
| ١٠    |         |










### د. إقرأ وانظر التراكيب التالية ! UJI PUBLIK

|   |           |        |
|---|-----------|--------|
| إلى جاكارتا بالطائرة<br>في الشهر الماضي | رَحَلْتُ  | أَنَا  |
|   | رَحَلْتِ  | أَنْتَ |
|   | رَحَلْتِ  | أَنْتِ |
|   | رَحَلَ    | هُوَ   |
|   | رَحَلَتْ  | هِيَ   |
|   | رَحَلْنَا | نَحْنُ |

|                                     |           |        |
|-------------------------------------|-----------|--------|
| إلى شاطئ البحر<br>في الأسبوع الماضي | ذَهَبْتُ  | أَنَا  |
|                                     | ذَهَبْتِ  | أَنْتَ |
|                                     | ذَهَبْتِ  | أَنْتِ |
|                                     | ذَهَبَ    | هُوَ   |
|                                     | ذَهَبَتْ  | هِيَ   |
|                                     | ذَهَبْنَا | نَحْنُ |

|                              |           |        |
|------------------------------|-----------|--------|
| مَنْ جَاكَرْتَا بِالْقِطَارِ | رَجَعْتُ  | أَنَا  |
|                              | رَجَعْتَ  | أَنْتَ |
|                              | رَجَعْتِ  | أَنْتِ |
|                              | رَجِعَ    | هُوَ   |
|                              | رَجَعَتْ  | هِيَ   |
|                              | رَجَعْنَا | نَحْنُ |

اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ حَسَبِ الصُّوْرِ ٣

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| .....   | UJI PUBLIK  | .....   |
|  |  |  |
| .....   | .....   | .....   |
|  |  |  |
| .....   | .....   | .....   |

Sumber : gambar koleksi pribadi



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| مَاذَا عَمِلَتْ زَهْرَةُ ؟ ....     |    |
| مَاذَا عَمِلَ عَبْدُ اللَّهِ ؟ .... |    |
| مَاذَا عَمِلَ حَسَنٌ ؟ ....         |    |
| مَاذَا عَمِلَ مُحَمَّدٌ ؟ ....      |   |
| مَاذَا عَمِلَتْ فَاطِمَةُ ؟ ....    |  |

Sumber : gambar koleksi pribadi

UJI PUBLIK

- ب. رَتِّبِ الْكَلِمَةَ الْأَتِيَةَ لِتَكُونَ الْجُمْلَةَ الْمُفِيدَةَ !
١. إِلَى - رَحَلَتْ - مَعَ - جَاكِرْتَا - عَائِشَةَ - بِالطَّائِرَةِ
  ٢. لَيْلَى - إِلَى - عَمَّهَا - ذَهَبَتْ - بَيْتِ - مَشِيًّا
  ٣. بِالسِّيَّارَةِ - ذَهَبَ - عَلَى - سَمَارَنَجَ - إِلَى
  ٤. رَحَلَ - بِمَا - إِلَى - عُثْمَانُ - جَاكِرْتَا ؟
  ٥. فِي - وَصَلَتْ - جُونْدَا - الْمَطَارَ - التَّاسِعَةِ - السَّاعَةِ - زُلْفَى .
  ٦. كَتَبَتْ - مَرِيْمُ - غُرْفَةٍ - فِي - مَاذَا - الْمُدَاكِرَةِ . ؟
  ٧. مِنْ - بَنْدُونَجَ - بِالْقَطَارِ - سُلَيْمَانُ - رَجَعَ .
  ٨. فِي - الْأَسْتِقْبَالِ - قَرَأَتْ - الرِّسَالَةَ - غُرْفَةٍ - لَيْلَى
  ٩. تَنَاوَلَتْ - آيْن - يَا - الْغَدَاءِ - عُمَرُ ؟
  ١٠. فِي - نَظَرَ - جَمِيلَةَ - الْحَدِيقَةِ - مَنَاظِرَ - عَلَى

ج. تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Minggu lalu, saya pergi ke kebun binatang bersama kakek.
2. Fatimah pergi ke pantai bersama keluarganya.
3. Kemarin, saya naik kereta ke Sumatra Barat.
4. Bulan lalu saya berenang di air terjun.
5. Mahmud pergi ke Makkah bersama keluarganya.

د. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !

١. رَحَلْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ

٢. وَصَلْنَا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ

٣. نَظَرْنَا مَنَاطِرَ جَمِيلَةً جَدًّا

٤. ذَهَبْنَا إِلَى سُورَابَايَا مَعَ أَصْدِقَائِي وَأُسْتَاذِي بِالسَّيَّارَةِ

٥. رَكَبَ عَمْرُ السَّيَّارَةَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

٦. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ زَرَفَةٌ مُرْتَفِعَةٌ وَتَمْسَاحٌ كَبِيرٌ

٧. رَحَلَ مُحَمَّدٌ إِلَى سُورَابَايَا بِالطَّائِرَةِ

٨. مَشَيْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ مَعَ أُسْرَتِي

٩. نَظَرْتُ وَسَمِعْتُ صَوْتَ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ

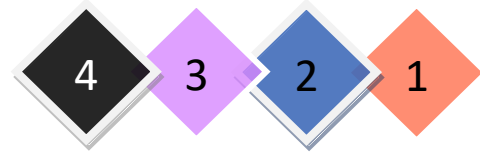
١٠. رَجَعْنَا مِنْ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ مَسَاءً

و. اَكْتُبْ مَا عَمِلْتَ فِي التُّهْمَةِ مَعَ زَمِيلِكَ!

.....

.....

.....



٤ التَّدْرِيبَاتُ فَرْدِيَا

أ. اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

| الرَّقْمُ | الْكَلِمَةُ                | الْجُمْلَةُ                                       |
|-----------|----------------------------|---|
| المِثَالُ | الشَّلَالُ                 | سَبَحَ فَوْزَانُ فِي الشَّلَالِ جَانِبَ الْجَبَلِ |
| ١.        | حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ  | .....   |
| ٢.        | شَاطِئُ الْبَحْرِ          | .....   |
| ٣.        | الْمَعْبُدُ فَرَمَبَانَانَ | .....   |
| ٤.        | جَبَلُ النُّورِ            | .....   |
| ٥.        | مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَالِ  | .....   |

أ. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Minggu lalu saya pergi ke rumah paman di Surabaya.
2. Saya telah menghabiskan waktu libur di desa.
3. Fatimah mengunjungi pamannya bulan lalu.
4. Ahmad pergi ke Makkah untuk ibadah umrah.
5. Apakah kamu sudah mengunjungi nenek? Ya, saya sudah mengunjungi nenek.

| الرَّقْمُ | الْأَجْوَابَةُ |
|-----------|----------------|
| ١.        |                |
| ٢.        |                |
| ٣.        |                |
| ٤.        |                |
| ٥.        |                |

- ب. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْأَنْدُونِيسِيَّةِ!
١. رَحَلْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي بُوكُورٍ بِالْقِطَارِ.
  ٢. زُرْتُ الْبَيْتَ أُسْتَاذِي بِجَاكْرَتَا بِالطَّائِرَةِ
  ٣. بِمَنْ رَحَلْتَ إِلَى سُومَطَرَ؟
  ٤. قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَعْهَدِ بِمَالَانْجِ.
  ٥. رَجَعْتُ مِنْ سُولُو فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي.

| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 1   |         |
| 2   |         |
| 3   |         |
| 4   |         |
| 5   |         |



## إِمْتِحَانُ الْإِسْتِطَاعَةِ

## UJI PUBLIK

أ. إِخْتَرِ الْحُرُوفَ أ، ب، ج، أَوْ دَ لِلْأَجْوِبَةِ الصَّحِيحَةِ!

١. يَا كَامِلُهُ، ... رَجَعْتَ مِنْ مَدِينَةِ جَاكْرَتَا؟ بِالْأَمْسِ
  - أ. مَاذَا
  - ب. هَلْ
  - ج. كَمْ
  - د. مَتَى
٢. ... فَرِيْدَةُ الرِّسَالَةِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ.
  - أ. كَتَبْتُ
  - ب. كَتَبْتَ
  - ج. كَتَبَ
  - د. كَتَبْتُ
٣. رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ....
  - أ. لَيْلًا
  - ب. صَبَاحًا
  - ج. نَهَارًا
  - د. مَسَاءً
٤. أَنَا ... دُرُوسِي قَبْلَ النَّوْمِ.
  - أ. ذَكَرْتُ
  - ب. ذَكَرَ
  - ج. ذَكَرْتُ
  - د. ذَكَرْتُ
٥. ... عَلَى السَّرِيرِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَ النِّصْفِ لَيْلًا.
  - أ. قُمْتُ
  - ب. نِمْتُ
  - ج. فَتَحْتُ
  - د. دَخَلْتُ
٦. فَاطِمَةُ ... عَلَى الْكُرْسِيِّ فِي الْمَقْعَدِ.
  - أ. كَتَبْتُ
  - ب. مَسَحْتُ
  - ج. جَلَسْتُ
  - د. قَامْتُ
٧. رَحَلْنَا إِلَى الْمَعْبِدِ بُورُوبُودُورِ بِجُوكْجَاكْرَتَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي



Kata yang bergaris bawah artinya ....

- a. perpustakaan      b. laboratorium      c. kebun binatang      d. candi

٨. أَنَا ... مِنْ مَدِينَةٍ جَاكِرْتَا بِالطَّائِرَةِ.  
أ. ذَهَبْتُ      ب. سَمِعْتُ      ج. رَجَعْتُ      د. فَتَحْتُ
٩. نَحْنُ جَلَسْنَا عَلَى الْمُقْعَدِ وَ... اللَّبَنَ وَ الثَّلْجَ .  
أ. قَرَأْنَا      ب. جَلَسْنَا      ج. شَرَبْنَا      د. سَمِعْنَا
١٠. أَنَا رَحَلْتُ إِلَى سُورَابَايَا ... مَعَ أَصْدِقَائِنَا وَ أَسَاتِينَا بِالْحَافِلَةِ  
أ. غَدَاً      ب. بَعْدَ غَدٍ      ج. أَمْسٍ      د. الْآنَ
١١. ... خَدِيجَةُ فِي الْمَاءِ شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.  
أ. سَبَحْتُ      ب. وَضَعْتُ      ج. فَتَحْتُ      د. جَلَسْتُ
١٢. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ نِعَامَةٌ كَبِيرَةٌ

Kata yang bergaris bawah artinya ....

- a. elang      b. monyet      c. burung onta      d. rusa

١٣. ... أَحْمَدُ عَلَى الْمُقْعَدِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ .  
أ. كَتَبَ      ب. مَسَحَ      ج. جَلَسَ      د. قَامَ
١٤. ... خَلِيلَةُ إِلَى بَيْتِ عَمَّتِهَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي .  
أ. ذَهَبْتُ      ب. وَضَعْتُ      ج. فَتَحْتُ      د. جَلَسْتُ
١٥. ... عَمِلْتُ يَا فَوْزِيَّةَ ؟ شَاهَدْتُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً .  
أ. هَلْ      ب. أَيْنَ      ج. مَتَى      د. مَاذَا
١٦. هَلْ رَحَلْتَ إِلَى جَاكِرْتَا فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ؟ ... ، رَحَلْتُ إِلَى جَاكِرْتَا فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ  
أ. يَا      ب. نَعَمْ      ج. لَا      د. مَا
١٧. أُنْظَرُ هُنَاكَ ، جَانِبَ الْخِرَانَةِ أَسَدٌ كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ.

Kata yang bergaris bawah artinya ....

- a. burung onta      b. gajah      c. harimau      d. ular

١٨. ... عَلَى الدَّرْسِ طُولَ اللَّيْلِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ .  
أ. قَامَ      ب. مَسَحَ      ج. جَلَسَ      د. ذَكَرَ
١٩. رَحَلْتُ مِنْ سُورَابَايَا إِلَى سُومَطَرٍ مَعَ عَائِلَتِي بِ....

- أ. الدَّرَاجَةُ      ب. البَيْتَا      ج. الحِصَانِ      د. الطَّائِرَةَ
٢٠. .... صَدِيقِي مِنْ سَمَارِئِجٍ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا .
- أ. كَتَبَ      ب. ذَهَبَ      ج. جَلَسَ      د. رَجَعَ
٢١. نَظَرْتُ ... التَّلْفَازَ بَعْدَ الدُّرُوسِ .
- أ. أَنْتَ      ب. عُمَرُ      ج. سَلَمَةُ      د. أَنْتِ
٢٢. جَانِبِ الْبِرْكَةِ شَجَرَةٌ كَبِيرٌ وَ حِصَانٌ كَبِيرٌ أَيْضًا .

Kata yang bergaris bawah artinya ....

- a. serigala      b. singa      c. kijang      d. kuda

٢٣. .... أَخِي كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ النَّصْفِ مَسَاءً .
- أ. مَسَحَ      ب. لَعِبَ      ج. سَبَحَ      د. ضَحِكَ
٢٤. أَنْتِ ... الْمَجَلَّةَ أَمَامَ الْبَيْتِ مَسَاءً .
- أ. قَرَأْتِ      ب. لَعِبْتِ      ج. صَلَّيْتِ      د. ذَكَرْتِ
٢٥. ذَهَبْتَ زَهْرَةً إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي .

Kata yang bergaris bawah artinya ....

- a. ibunya      b. pamannya      c. kakeknya      d. tantenya

٢٦. عَبْدُ اللَّهِ ... الْكُرَّةَ مَعَ أَخِيهِ ثُمَّ سَبَحَ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ .
- أ. لَعِبَ      ب. سَمِعَ      ج. أَكَلَ      د. فَتَحَ
٢٧. أَخَذْتُ عَائِشَةَ مَلَابِسَ السَّبَّاحَةِ ثُمَّ ... فِي الْمَاءِ .
- أ. سَبَحَ      ب. سَبَحَتْ      ج. سَبَحْتِ      د. سَبَحْتُ
٢٨. وَضَعَ عُثْمَانُ الْكُتُبَ عَلَى ...
- أ. الْكُرْسِيِّ      ب. الْمَكْتَبِ      ج. الْبَابِ      د. الرَّفِّ
٢٩. آيْنَ رَحَلْتِ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي ؟ ... إِلَى جَاكْرَتَا فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي .
- أ. رَحَلْ      ب. رَحَلْتُ      ج. رَحَلْتُ      د. رَحَلْتُ
٣٠. يَا عَائِشَةُ، هَلِ الْمَنَاطِرُ قَبِيحَةٌ ؟ لَا، الْمَنَاطِرُ ....
- أ. قَبِيحَةٌ      ب. كَبِيرَةٌ      ج. وَاسِعَةٌ      د. جَمِيلَةٌ
٣١. يَا فَرِيدَةُ، بِمَا رَحَلْتِ إِلَى سُورَابَايَا ؟ رَحَلْتُ إِلَى سُورَابَايَا بِ....
- أ. السَّيَّارَةَ      ب. السَّاحَةَ      ج. أَمْسَ      د. الْخَرِيطَةَ .

٣٢. ... النَّاسُ بِالْحَافِلَةِ أَوْ الْأَتُونِيسِ.

١. أَكَلْتُ      ب. شَرَبْتُ      ج. رَحَلْتُ      د. سَمِعْتُ

٣٣. مَاذَا أَكَلْتِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ يَا حَمِيدُ؟ أَكَلْتِ ...

١. نَافُورَةً      ب. بُرْتُقَالًا      ج. أَشْجَارًا      د. أَزْهَارًا

٣٤. سَبَّحَ سُلَيْمَانُ فِي ... بِالْأَمْسِ

١. الْمَشْرَبِ      ب. الْحَمَامِ      ج. شَاطِئِ الْبَحْرِ      د. الْفِنَاءِ

٣٥. هَلْ ... فَاطِمَةُ إِلَى بَيْتِ عَمِّهَا؟ نَعَمْ، زَارَتْ فَاطِمَةُ إِلَى بَيْتِ عَمِّهَا

١. زَارَتْ      ب. زُرْتُ      ج. زَارَ      د. زُرْتُ

٣٦. ... ذَهَبَ رِضْوَانٌ مَعَ أَبِيهِ؟ ذَهَبَ رِضْوَانٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى سَمَارْتِجِ.

١. مِنْ أَيْنَ      ب. مَتَى      ج. إِلَى أَيْنَ      د. مَاذَا

٣٧. إِلَى - بَيْتِ - جَدِّي - زُرْتُ - الأَحَدِ - فِي الْيَوْمِ.

Susunan kalimat yang tepat adalah ....

١. زُرْتُ إِلَى فِي الْيَوْمِ الأَحَدِ جَدِّي بَيْتِ

٢. زُرْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي الْيَوْمِ الأَحَدِ

٣. فِي الْيَوْمِ الأَحَدِ إِلَى بَيْتِ جَدِّي زُرْتُ

٤. زُرْتُ إِلَى جَدِّي بَيْتِ فِي الْيَوْمِ الأَحَدِ

٣٨. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَرْزَعَةِ جَدِّي وَ ... جَدِّي فِيهَا.

١. سَاعَدْتُ      ب. سَاعَدْتُ      ج. سَاعَدْتُ      د. سَاعَدْتُ

٣٩. ١. دَخَلْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ "أَنْجُول".

٢. رَحَلْتُ إِلَى مَدِينَةِ جَاكِرْتَا مَعَ أَخِي.

٣. لَعِبْتُ مَعَ أَخِي وَ سَبَّحْتُ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ

Susunan paragraph yang tepat adalah ....

١. ٣-٢-١      ب. ١-٢-٣      ج. ٣-١-٢      د. ٢-٣-١

٤٠. ... حَاكِمُ الْمَنَاطِرِ جَمِيلَةٌ فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ.

١. نَظَرْنَا      ب. نَظَرْتُ      ج. نَظَرْتُ      د. نَظَرْتُ

٤١. ... ارْتَحَلَ النَّاسُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ طَوَّلَ الرَّمَانَ؟ نَعَمْ.

١. هَلْ      ب. مَنْ      ج. أَيْنَ      د. مَتَى

٤٢. ... لَعِبْتُ لَيْلَى فِي الْمَيْدَانِ؟ هِيَ لَعِبَتْ كُرَةَ الرِّيشَةِ.

١. هَلْ      ب. مَنْ      ج. مَاذَا      د. مَتَى

٤٣. زُرْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَاسِعَةَ بُورُودَادِي فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ الْمَاضِيَةِ.

Kata yang bergaris bawah artinya ....

- a. hari minggu      b. hari raya      c. hari yang lalu      d. hari libur

٤٤. الْقِطَارُ - إِلَى - حَسَنُ - ذَهَبَ - مَحَطَّةِ

- ا. الْقِطَارُ حَسَنُ إِلَى مَحَطَّةِ ذَهَبَ  
ب. مَحَطَّةِ حَسَنُ إِلَى ذَهَبَ الْقِطَارِ  
ج. ذَهَبَ مَحَطَّةِ إِلَى حَسَنُ الْقِطَارِ  
د. ذَهَبَ حَسَنُ إِلَى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ

٤٥. رَحَلْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ سُورَابَايَا فِي يَوْمِ السَّبْتِ الْمَاضِي

Kata yang bergaris bawah artinya ....

- a. museum      b. kebun binatang      c. taman kota      d. kebun umum

٤٦. وَصَلْتُ فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ صَبَاحًا

- a. stasiun      b. Bandara      c. pelabuhan      d. terminal

٤٧. مَنْ رَحَلَ إِلَى جَاكْرْتَا؟ هُوَ ...

- أ. مَكْتَبٌ      ب. فَصْلٌ      ج. سَلِيمَانٌ      د. شَعْرٌ

٤٨. مَاذَا نَظَرْتُ فِي الْحَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ؟ نَظَرْتُ ...

- أ. بَرَكَةٌ      ب. مَنَاطِرًا      ج. أَشْجَارًا      د. زَهْرَةً

٤٩. ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي مَعَ ...

- أ. صَدِيقِي      ب. إِخْوَانِي      ج. أُسْتَاذِي      د. أُسْرَتِي

٥٠. فِي أَيِّ سَاعَةٍ ... فِي الْمَطَارِ؟ وَصَلْتُ فِي الْمَطَارِ فِي السَّاعَةِ الْوَّاحِدَةِ نَهَارًا.

- أ. وَصَلْتُ      ب. وَصَلْتُ      ج. وَصَلْتُ      د. وَصَلْتُ



امْتِحَانُ الْإِسْتِطَاعَةِ لِأَخْرِ السَّنَةِ

أ. إِخْتَرِ الْحُرُوفَ أ، ب، ج، أَوْ دِ لِلْأَجُوبَةِ الصَّحِيحَةِ!

١. فَرِحَانَ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ: أَنَا ... مَدِينَةَ سُورَايَا

- أ. مِنْ      ب. فِي      ج. عَلَى      د. تَحْتَ

٢. أَنْظِرِي يَا رُقِيَّةُ! أَمَامَ الْفَصْلِ رَئِيسِ الْمَدْرَسَةِ وَبَوَابِ وَكَنَاسِ. وَفِي الْفَصْلِ مُدْرِسٌ وَتَلْمِيذٌ

وَمِسْطَرَّةٌ

وَسَبُّورَةٌ وَمَكْتَبٌ وَمِرْسَمَةٌ.

مِنَ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ....

أ. رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ وَ سَبُّورَةٌ وَ مَكْتَبٌ

ب. تَلْمِيذٌ وَ مِسْطَرَّةٌ وَ مِرْسَمَةٌ

ج. رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ وَ بَوَابٌ وَ كَنَاسٌ

د. مِسْطَرَّةٌ وَ مَكْتَبٌ وَ مِرْسَمَةٌ

٣. هَذِهِ مَحْفَظَةٌ وَ ذَلِكَ...

أ. كِتَابٌ      ب. كُرَّاسَةٌ      ج. مِسْطَرَّةٌ      د. حَقِيبَةٌ

٤. هِنْدُ : يَا حَامِدُ، هَلْ هِيَ أُخْتُكَ ؟

حَامِدٌ : نَعَمْ، هِيَ أُخْتِي . اِسْمُهَا لَطِيفَةٌ

لَطِيفَةٌ تُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ . هِيَ ....

أ. مُمَرِّضَةٌ      ب. مُدْرِسَةٌ      ج. مُوَضَّفَةٌ      د. فَالَاحَةٌ

٥. أَبِي تَاجِرٌ هُوَ يَعْمَلُ فِي ...

أ. البُسْتَانِ      ب. الْمَدْرَسَةِ      ج. السُّوقِ      د. الشَّارِعِ

٦. عُنْوَانِي - يَا عَزِيزُ - وَجَايَا - رَقْمُ ٧ - شَارِعُ - مَا عُنْوَانُكَ -

Susunan kalimat yang benar adalah ....

أ. عُنْوَانُكَ مَا يَا عَزِيزُ ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ وَجَايَا رَقْمُ ٧

ب. يَا عَزِيزُ عُنْوَانُكَ مَا ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ وَجَايَا رَقْمُ ٧

ج. مَا عُنْوَانُكَ يَا عَزِيزُ ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ وَجَايَا رَقْمُ ٧

د. عُنُونِي مَا يَا عَزِيْزُ؟ عُنُونُكَ شَارِعٌ وَجَايَا رَقْمٌ ٧

٧. تَلْمِيْذَةٌ - أَنَا - الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ - فِي - مَدْرَسَةٍ - مُوظَّفٌ - وَ أَبِي - وَ أُمِّي

Susunan kalimat yang benar adalah ... .

أ. وَ أَبِي مُوظَّفٌ وَ أُمِّي مَدْرَسَةٌ أَنَا تَلْمِيْذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

ب. فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ أَنَا تَلْمِيْذَةٌ وَ أَبِي مُوظَّفٌ وَ أُمِّي مَدْرَسَةٌ

ج. أَنَا تَلْمِيْذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَ أَبِي مُوظَّفٌ وَ أُمِّي مَدْرَسَةٌ

د. وَ أَبِي مُوظَّفٌ وَ أُمِّي مَدْرَسَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ أَنَا تَلْمِيْذَةٌ

٨. هَذِهِ أُمِّي وَ تِلْكَ أُخْتُ أُمِّي هِيَ ... .

أ. جَدَّتِي      ب. خَالَتِي      ج. أُخْتِي      د. عَمِّي

٩. يَا فَاطِمَةَ هَلْ هَذِهِ أُمَّكَ؟ نَعَمْ هَذِهِ ...

أ. أُمَّهَا      ب. أُمَّكَ      ج. أُمِّي      د. أُمَّهُ

١٠. هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي وَ ذَلِكَ ... ، اسْمُهُ أَحْمَدُ .

أ. عَمَّتِي      ب. أُخْتِي      ج. أُمِّي      د. جَدِّي

١١. فِي بَيْتِ يُوسُفَ عُرْفٌ مِنْهَا عُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَ عُرْفَةُ الْأَكْلِ وَ حَمَّامٌ. فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ خِرَانَةٌ.

هَذِهِ الْخِرَانَةُ كَبِيْرَةٌ.

Dari pernyataan di atas, kalimat yang mengandung kata sifat adalah .....

أ. فِي بَيْتِ يُوسُفَ عُرْفٌ

ب. عُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَ عُرْفَةُ الْأَكْلِ وَ حَمَّامٌ

ج. هَذِهِ الْخِرَانَةُ كَبِيْرَةٌ

د. فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ خِرَانَةٌ

١٢ . مُحَمَّد : مَاذَا فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ؟

عَلَى : فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ خِزَانَةٌ ...

أ. طَوِيلٌ      ب. مَاهِرَةٌ      ج. كَبِيرَةٌ      د. صَغِيرٌ

١٣ . فَاطِمَةُ : ... غُرْفَةُ الْجُلُوسِ نَظِيفَةٌ؟

رُقَيْبَةُ : نَعَمْ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ نَظِيفَةٌ.

أ. هَلْ      ب. مَاذَا      ج. مَنْ      د. أَيْنَ

١٤ . جَانِبَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ وَفِي الْحَدِيقَةِ زَهْرَةٌ الْيَاسْمِينِ.

Kalimat tersebut artinya adalah ... .

أ. Di dalam taman ada pohon jeruk dan pohon apel .

ب. Di samping rumah ada taman dan di taman ada bunga melati. .

ج. Di samping rumah ada taman dan di taman ada bunga mawar. .

د. Di dalam taman ada bunga- bunga dan pohon- pohon yang bermacam macam .

١٥ . رِضْوَانُ : أَنْظُرْ يَا فَتْحَانَ تِلْكَ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ ، أَيْنَ الْبِرْكَةُ ؟

فَتْحَانُ : الْبِرْكَةُ ... الْحَدِيقَةُ



أ. أَمَامَ

ب. فَوْقَ

ج. تَحْتَ

د. وَسَطَ

١٦ . لَوْنُ اللَّوَاءِ إِنْدُونِيسِيَّةِ ، ... وَ ... .

أ. أَبْيَضٌ وَ أَحْمَرٌ      ب. أَصْفَرٌ وَ أَبْيَضٌ      ج. أَصْفَرٌ وَ أَحْمَرٌ      د. أَحْمَرٌ وَ أَبْيَضٌ

١٧ . أَمَامَ الْبَيْتِ سَيَّارَةٌ حَمْرَاءُ وَفِي الْبَيْتِ مَقْعَدٌ لَوْنُهُ .....

أ. بَيْضَاءُ      ب. حَمْرَاءُ      ج. سَوْدَاءُ      د. أَزْرَقُ

١٨ . اتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، فِي مَدْرَسَتِي ... كَبِيرَةً.

أ. مَكْتَبٌ      ب. فَصْلٌ      ج. مَكْتَبَةٌ      د. رَفٌّ

١٩ . ... عَلَى الْجِدَارِ وَ الْمَكْتَبِ أَمَامَ الْكُرْسِيِّ.

أ. الْقَلَمُ      ب. الْكِتَابُ      ج. السَّاعَةُ      د. الْمُحْفَظَةُ

٢٠ . ... أَمَامَ الْفَصْلِ وَاللِّوَاءِ عَلَى الْمَكْتَبِ

أ. السَّبُّورَةُ      ب. الشَّجَرَةُ      ج. الْفَصْلُ      د. أَلْسِيَارَةُ

٢١ . فِي الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ. الْمَكْتَبَةُ ... الْفَصْلِ

أ. فِي      ب. إِلَى      ج. جَانِبَ      د. عَلَى

٢٢ . ... مَحْفَظَةٌ وَذَلِكَ مُثَلَّثٌ

أ. هُوَ      ب. هَذِهِ      ج. هَذَا      د. ذَلِكَ

٢٣ . صَفْوَانُ : ... تَشْتَرِي فِي مَكْتَبَةِ الْأَدْوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ ؟

عَلَى : أَشْتَرِي الْكِرَاسَةَ وَالْقَلَمَ فِي مَكْتَبَةِ الْأَدْوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ.

أ. مَتَى      ب. أَيْنَ      ج. هَلْ      د. مَاذَا

٢٤ . فِي مَدْرَسَتِنَا مَقْصَفٌ كَبِيرٌ نَظِيفٌ. فِي الْمَقْصَفِ أَطْعِمَةٌ وَأَشْرِيَّةٌ. مِنْهَا رُزٌّ وَحِسَاءٌ وَخُبْزٌ وَشَائِيٌّ

وَقَهْوَةٌ وَزَنْجَبِيلٌ وَ لَبَنٌ وَغَيْرُهَا.

مِنَ الْأَشْرِيَّةِ ...

أ. لَبَنٌ وَقَهْوَةٌ وَزَنْجَبِيلٌ

ب. حِسَاءٌ وَخُبْزٌ وَشَائِيٌّ

ج. لَبَنٌ وَرُزٌّ وَزَنْجَبِيلٌ

د. خُبْزٌ وَشَائِيٌّ وَقَهْوَةٌ



٢٥ . يَذْهَبُ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمُقْصَفِ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ وَيَشْتَرِي ...

أ. الخُبْزُ      ب. الكِتَابُ      ج. الكُرَّاسَةُ      د. المُمْحَاةُ

٢٦ . اسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ثُمَّ أَصَلَّى الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ.

Arti kalimat diatas yang benar adalah ... .

أ. Saya bangun dari tidur pada jam 03.00 kemudian sholat subuh di masjid.

ب. Saya bangun dari tidur pada jam 05.00 kemudian saya pergi ke masjid.

ج. Saya bangun dari tidur pada jam 04.00 kemudian saya pergi ke masjid .

د. Saya bangun dari tidur pada jam 04.00 kemudian saya sholat subuh di masjid.

٢٧ . أَنْتِ ... مِنَ الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ تَسْتَرِحِينَ فِي الْبَيْتِ

أ. تَرْجِعِينَ      ب. أَرْجِعُ      ج. نَرْجِعُ      د. يَرْجِعُ

٢٨ . ١. أَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا الرَّبْعَ

٢. أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا

٣. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي

٤. أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ أُسْتَاذِي وَ أَصْدِقَائِي

Susunan paragraph yang benar adalah ... .

ب. ٢ - ٣ - ٤ - ١

أ. ١ - ٢ - ٤ - ٣

د. ٢ - ١ - ٣ - ٤

ج. ٣ - ١ - ٤ - ٢

٢٩ . تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ثُمَّ تُصَلِّي الصُّبْحَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ الرَّبْعِ ...

أ. صَبَاحًا      ب. نَهَارًا      ج. مَسَاءً      د. لَيْلًا

٣٠ . رِضْوَانُ : فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا لُقْمَانُ ؟



لُقْمَانُ : أَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ

أ. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

ب. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا الرَّبْعَ

ج. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَ الرَّبْعَ

د. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَ النَّصْفِ

٣١. أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِي ثُمَّ أَصَلِّي الْعِشَاءَ فِي السَّاعَةِ ... لَيْلًا

أ. السَّادِسَةَ      ب. السَّابِعَةَ      ج. الْوَاحِدَةَ      د. الثَّانِيَةَ

٣٢. نَحْنُ ... مَعَ أُسْرَتِي فِي عُرْفَةِ الْأَكْلِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا.

أ. نُصَلِّي      ب. نَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ      ج. نَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ      د. نَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ

٣٣. يَا مَحْمُودُ ... شَرَحَ الْمُدْرِسُ!

أ. إِسْمَحَ      ب. إِفْرَأَ      ج. أُكْتُبَ      د. إِسْمَعَ

٣٤. أَنَا كَتَبْتُ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأْتُهُ

Jika dhomir أنا diubah dhomir هو maka kalimat di atas menjadi ... .

أ. هُوَ كَتَبَ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأَهُ

ب. هُوَ كَتَبْتُ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأْتُهُ

ج. هُوَ كَتَبَ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأْتُهُ

د. هُوَ كَتَبْتُ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأْتِهِ

٣٥. وَ- جَلَسْتُ - زَيْنَبُ - عَلَى - الْفَصْلِ - الْكُرْسِيِّ - دَخَلْتُ

أ. دَخَلْتُ زَيْنَبُ الْفَصْلَ وَ جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

ب. وَ جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ دَخَلْتُ زَيْنَبُ الْفَصْلَ

ج. عَلَى الْكُرْسِيِّ وَ جَلَسْتُ زَيْنَبُ الْفَصْلَ دَخَلْتُ.

د. جَلَسْتُ زَيْنَبُ الْفَصْلَ دَخَلْتُ وَ عَلَى الْكُرْسِيِّ

**II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

٣٦ . أَذْهَبُ إِلَى الْمُقْصَفِ وَأَشْتَرِي الْخُبْزَ وَالسَّيِّءَ .

Terjemahkan kalimat di atas ke dalam Bahasa Indonesia!

٣٧ . جُنَيْنَةُ الْحَيَوَانَاتِ - إِلَى - رَحَلْنَا - يَوْمَ - فِي - الْعُطْلَةِ .

Susunlah kata-kata di atas menjadi kalimat yang benar !



٣٨ . هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى سُوْرَابَايَا بِالسَّيَّارَةِ ؟

٣٩ . مَاذَا يَفْعَلُ مُحَمَّدٌ فِي الْفَصْلِ ؟

٤٠ . Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam Bahasa Arab!

Saya seorang murid, saya cinta Bahasa Arab .

٤١ . أَذْكَرُ ٤ أَشْيَاءَ مِنْ آدَاوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ!

٤٢ . مَاذَا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؟

٤٣ . هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ ؟

٤٤ . "أَكَلْتُ الرُّزَّ الْمُقْلِيَّ فِي الْمُقْصَفِ وَفَتَ الْإِسْتِرَاحَةَ" ! Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia !

٤٥ . Susunlah kata-kata berikut ini menjadi kalimat sempurna!

إِلَى - رَحَلْتِ - أَيَّامِ الْعُطْلَةِ - حَسَنَةً ؟ - آيْنَ - فِي - يَا



# الدَّرْسُ السَّادِسُ



## مُلَخَّصُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

Ta'aruf = Perkenalan, contoh kalimat sapaan;

| Selamat siang           | نَهَارُكُمْ سَعِيدٌ        | Selamat datang           | أَهْلًا وَسَهْلًا |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|
| Selamat siang (jawaban) | سَعِيدٌ مُبَارَكٌ          | Selamat datang (jawaban) | أَهْلًا بِكَ      |
| Bagaimana kabarmu?      | كَيْفَ حَالُكَ             | Selamat pagi             | صَبَاحُ الْخَيْرِ |
| Alhamd, baik-baik       | الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ | Selamat pagi (jawaban)   | صَبَاحُ النُّورِ  |
| Selamat malam           | لَيْلَةٌ سَعِيدَةٌ         | Selamat sore             | مَسَاءُ الْخَيْرِ |
| Selamat malam (jawaban) | سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ      | Selamat sore (Jawaban)   | مَسَاءُ النُّورِ  |
| Sampai jumpa            | إِلَى اللِّقَاءِ           | Terima kasih             | شُكْرًا           |
| Sampai jumpa            | مَعَ السَّلَامَةِ          | Sama-sama                | عَفْوًا           |

Al-Unwan = alamat

| Namaku    | إِسْمِي              | Siapa namamu?    | مَا اسْمُكَ؟     |
|-----------|----------------------|------------------|------------------|
| Alamatku  | عُنْوَانِي           | Dimana alamatmu? | مَا عُنْوَانُكَ؟ |
| Telp./ HP | هَاتِفِ / مَحْمُولِي | Nomor            | رَقْمٌ           |
| Enam      | سِتَّةٌ              | Satu             | وَاحِدٌ          |
| Tujuh     | سَبْعَةٌ             | Dua              | إِثْنَانِ        |
| Delapan   | ثَمَانِيَةٌ          | Tiga             | ثَلَاثَةٌ        |
| Sembilan  | تِسْعَةٌ             | Empat            | أَرْبَعَةٌ       |
| Sepuluh   | عَشْرَةٌ             | Lima             | خَمْسَةٌ         |

Kata ganti kepunyaan :

| هِيَ : هَا                | هُوَ : هُ                | أَنْتِ : كِ               | أَنْتَ : كِ               | أَنَا : يِ         |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| إِسْمُهَا<br>Namanya (P)  | إِسْمُهُ<br>Nama (L)     | إِسْمُكِ<br>Namamu (P)    | إِسْمُكَ<br>Namamu (L)    | إِسْمِي<br>Namaku  |
| كِتَابُهَا<br>Bukunya (P) | كِتَابُهُ<br>Bukunya (L) | كِتَابُكِ<br>Bukumumu (P) | كِتَابُكَ<br>Bukumumu (L) | كِتَابِي<br>Bukuku |

*Al-Adawatul Madrasah* = Alat-alat sekolah :

|                       |  |               |             |
|-----------------------|--|---------------|-------------|
| Buku Bahasa Arab =    | كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ       | Tepak =       | مِقْلَمَةٌ  |
| Pensil =              | مِرْسَمٌ                               | Busur =       | مِنْقَلَةٌ  |
| Buku Bahasa Inggris = | كِتَابُ اللُّغَةِ الْأَنْجَلِيْزِيَّةِ | Penggaris =   | مِسْطَرَةٌ  |
| Buku Sejarah =        | كِتَابُ التَّارِيْخِ                   | Kertas =      | وَرَقٌ      |
| Buku Fiqih =          | كِتَابُ الْفِقْهِ                      | Meja =        | مَكْتَبٌ    |
| Buku Matematika =     | كِتَابُ الْحِسَابِ                     | Bangku =      | مَقْعَدٌ    |
| Buku ulangan =        | كُرَّاسَةُ التَّمْرِئَاتِ              | Papan tulis = | سَبُّوْرَةٌ |
| Pena =                | قَلَمٌ                                 | Penghapus =   | مِمْسَحَةٌ  |

1. Kata tunjuk ذَلِكَ artinya “itu” untuk jenis laki-laki dan تِلْكَ artinya “itu” untuk jenis perempuan. Digunakan untuk menunjukkan benda, manusia atau hewan berjarak jauh. Contoh : تِلْكَ كُرَّاسَةٌ , تِلْكَ عَائِشَةُ ذَلِكَ كِتَابٌ , ذَلِكَ عَلَى
2. Kata tunjuk هَذَا artinya ini untuk jenis laki-laki, dan هَذِهِ artinya ini untuk jenis Perempuan. Digunakan untuk menunjukkan benda, manusia atau hewan berjarak dekat. Contoh : هَذِهِ كُرَّاسَةٌ , هَذِهِ زَهْرَةٌ هَذَا كِتَابٌ , هَذَا عُثْمَانُ

*Amaalii* = Cita-citaku

*Al-Mihnah* = Profesi/pekerjaan :

| Sopir    | سَائِقٌ    | Murid/Pelajar   | تَلْمِيْذٌ / طَالِبٌ   |
|----------|------------|-----------------|------------------------|
| Insinyur | مُهَنْدِسٌ | Guru            | مُدْرِسٌ / أُسْتَاذٌ   |
| Petani   | فَلَّاحٌ   | Direktur        | مُدِيْرٌ               |
| Dokter   | طَبِيْبٌ   | Kepala Madrasah | رَئِيْسُ الْمَدْرَسَةِ |
| Perawat  | مُمْرِضَةٌ | Pegawai         | مَوْظَفٌ               |
| Seniman  | فَنِيٌّ    | Tukang kebun    | بُسْتَانِيٌّ           |
| Pilot    | طَيَّارٌ   | Penjual         | بَائِعٌ                |
| Penyiar  | مُذِيْعٌ   | Pedagang        | تَاجِرٌ                |
| Nelayan  | صَيَّادٌ   | Penyanyi        | مُغَنِّيَةٌ            |
| Penjahit | خِيَّاطٌ   | Pelayan         | خَادِمٌ                |
| Tentara  | جُنْدِيٌّ  | Polisi          | بُولِيْسٌ / شُرْطِيٌّ  |

## Kata Tanya (*Istifham*)

| KATA TANYA             | CONTOH  |
|------------------------|---|
| <b>Apa</b>             | Apa ini ? Ini pena  |
| <b>مَا</b>             | مَا هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ  |
| <b>Siapa</b>           | Siapa itu ? itu guruku  |
| <b>مَنْ</b>            | مَنْ ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ أُسْتَاذِي   |
| <b>Dimana</b>          | Dimana pensilmu ? pensilku di tas   |
| <b>أَيْنَ</b>          | أَيْنَ قَلَمُكَ ؟ قَلَمِي فِي الْمَحْفَظَةِ   |
| <b>Ke mana</b>         | Ke mana kamu pergi ? saya pergi ke perpustakaan   |
| <b>إِلَى أَيْنَ</b>    | إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ  |
| <b>Bagaimana</b>       | Bagaimana kamu pergi ke sekolah ? Saya pergi ke sekolah dengan mobil                                    |
| <b>كَيْفَ</b>          | كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ                      |
| <b>Mengapa</b>         | Mengapa/untuk apa kamu pergi ke Jakarta ? untuk mengunjungi paman saya                                  |
| <b>لِمَاذَا</b>        | لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا ؟ أَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا لَزِيَارَةِ عَمِّي                       |
| <b>Dengan siapa</b>    | Dengan siapa kamu pergi ke Jakarta ? saya pergi ke Jakarta dengan kakakku                               |
| <b>بِمَنْ</b>          | بِمَنْ تَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا ؟ أَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا بِأَخِي / مَعَ أَخِي                       |
| <b>Dengan apa</b>      | Dengan apa kamu pergi ke Jakarta ? saya pergi ke Jakarta dengan kereta                                  |
| <b>بِمَا</b>           | بِمَا تَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا ؟ أَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا بِالْقِطَارِ                                |
| <b>Kapan</b>           | Kapan kamu mengerjakan pr ? saya mengerjakan pr tadi malam  |
| <b>مَتَى</b>           | مَتَى عَمِلْتُ الْوَجِيبَ الْمُنْزِلِيَّ ؟ عَمِلْتُ الْوَجِيبَ الْمُنْزِلِيَّ فِي الْبَارِحَةِ          |
| <b>Jam berapa</b>      | Jam berapa kamu pergi ke sekolah? Saya ke sekolah jam 06.00   |
| <b>كَمِ السَّاعَةِ</b> | كَمِ السَّاعَةِ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ |

Kata Tanya *ma/مَا* mempunyai 4 arti :

1. *مَا* berarti apa , contoh : Apa itu ? Itu penghapus  
( مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ مِمْسَحَةٌ )
2. *مَا* berarti siapa, contoh : Siapa namamu ? namaku Umar  
( مَا اسْمُكَ ؟ اسْمِي عُمَرُ )
3. *مَا* berarti dimana, contoh : Dimana alamatmu ? alamatku di jalan Bandung

( مَا عُنْوَانُكَ ؟ عُنْوَانِي فِي الشَّارِعِ بَأَنْدُنْجِ )

4. مَا berarti berapa, contoh : Berapa nomor rumahmu ? nomor rumahku 7

( مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟ رَقْمُ بَيْتِي سَبْعَةٌ )

*Afradul-Usrah* = Anggota keluarga :

| Keluargaku      | عَائِلَتِي           | Keluargaku     | أُسْرَتِي        |
|-----------------|----------------------|----------------|------------------|
| Pamanku         | خَالِي               | Ayahku         | أَبِي            |
| Bibiku          | خَالَتِي             | Saudara (L) ku | أَخِي            |
| Ibuku           | أُمِّي               | Kakekku        | جَدِّي           |
| Saudara (Pr) ku | أُخْتِي              | Pamanku        | عَمِّي           |
| Nenekku         | جَدَّتِي             | Kakakku        | أَخِي الْكَبِيرُ |
| Bibiku          | عَمَّتِي             | Sepupu (L)     | إِبْنُ عَمِّي    |
| Adik (Pr) ku    | أُخْتِي الصَّغِيرَةُ | Anak (L)       | إِبْنٌ           |
| Sepupu (Pr)     | بِنْتُ عَمِّي        | Orang (Pr)     | إِمْرَأَةٌ       |
| Anak (Pr)       | بِنْتُ               | Nama saudaraku | إِسْمُ أَخِي     |
| Orang (Lk)      | رَجُلٌ               | Nama kakekku   | إِسْمُ جَدِّي    |

*Fii Al- Baiti* = Di Rumah :

| Ruang tamu    | غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ = | Rumah        | الْبَيْتُ =   |
|---------------|-----------------------------|--------------|---------------|
| Ruang tidur   | غُرْفَةُ النَّوْمِ =        | Kamar/ ruang | الْغُرْفَةُ = |
| Ruang makan   | غُرْفَةُ الطَّعَامِ =       | Halaman      | السَّاحَةُ =  |
| Ruang belajar | غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ =   | Dapur        | الْمَطْبُخُ = |
| Bagus         | جَمِيلٌ =                   | Kamar mandi  | الْحَمَّامُ = |
| Bersih        | نَظِيفٌ =                   | Jelek        | قَبِيحٌ =     |
| Luas          | وَاسِعٌ =                   | Kotor        | مُتَسَخِّعٌ = |
| Panjang       | طَوِيلٌ =                   | Sempit       | ضَيِّقٌ =     |
| Pendek        | قَصِيرٌ =                   | Tinggi       | مُرْتَفِعٌ =  |
| Giat          | نَشِيطٌ =                   | Rendah       | مُنْخَفِظٌ =  |
| Malas         | كَسْلَانٌ =                 | Banyak       | كَثِيرٌ =     |



|                |                           |               |               |
|----------------|---------------------------|---------------|---------------|
| Jauh           | = بَعِيدٌ                 | Sedikit       | = قَلِيلٌ     |
| Dekat          | = قَرِيبٌ                 | Besar         | = كَبِيرٌ     |
| Teratur / rapi | = مُنَظَّمٌ               | Kecil         | = صَغِيرٌ     |
| Lama           | = قَدِيمٌ                 | Baru          | = جَدِيدٌ     |
| Minuman        | = مَشْرُوبَاتٌ            | Meja hidangan | = مَائِدَةٌ   |
| Wajan          | = مِقْلَاةٌ               | Kompor        | = مَوْقِدٌ    |
| Pasta          | = مَعْجُونٌ               | Sabun         | = الصَّابُونُ |
| Silakan        | = تَفَضَّلْ               | Sikat         | = فُرْشَةٌ    |
| Sebagiannya    | = بَعْضُهَا               | Terang        | = مُنِيرٌ     |
| Setiap hari    | = كُلَّ يَوْمٍ            | Belajar       | = اتَّعَلَّمَ |
| Guling         | = وَسَادَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ | Bantal        | = وَسَادَةٌ   |
| Cermin         | = مِرْآةٌ                 | Pakaian       | = مَلَابِسٌ   |
| Cangkir        | = فِنْجَانٌ               | Pisau         | = سِكِّينٌ    |

*A'dhaul -Jizmi* : Anggota tubuh

## UJI PUBLIK

| Pipi      | خَدٌ     | Wajah   | وَجْهٌ |
|-----------|----------|---------|--------|
| Tangan    | يَدٌ     | Rambut  | شَعْرٌ |
| Siku-siku | مِرْفَقٌ | Mata    | عَيْنٌ |
| Kaki      | رِجْلٌ   | Telinga | أُذُنٌ |
| Dada      | صَدْرٌ   | Mulut   | فَمٌّ  |
| Perut     | بَطْنٌ   | Hidung  | أَنْفٌ |

*Al-Hadiqah* = Taman/ Kebun :

| Ikan       | = السَّمَكُ     | Kebun/ taman | = الْحَدِيقَةُ |
|------------|-----------------|--------------|----------------|
| Air mancur | = النَّافُورَةُ | Bunga        | = الزَّهْرَةُ  |
| Pagar      | = السُّورُ      | Pohon        | = الشَّجَرَةُ  |

|                   |                         |                |                              |
|-------------------|-------------------------|----------------|------------------------------|
| Bunga Mawar       | = زَهْرَةُ الْوَرْدَةِ  | Rumput         | = الْعُشْبُ                  |
| Bunga sedap malam | = زَهْرَةُ الزَّنْبُقِ  | Kolam          | = الْبِرْكَةُ                |
| Pohon semangka    | = شَجَرَةُ الْبَيْطِخِ  | Bunga melati   | = زَهْرَةُ الْيَاسْمِينِ     |
| Pohon lemon       | = شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ | Bunga matahari | = زَهْرَةُ عُبَادِ الشَّمْسِ |
| Putih             | = أَبْيَضُ              | Pohon hias     | = شَجَرَةُ الزَّيْنَةِ       |
| Merah             | = أَحْمَرُ              | Pohon jeruk    | = شَجَرَةُ الْبُرْتَمَالِ    |
| Kuning            | = أَصْفَرُ              | Pohon kelapa   | = شَجَرَةُ النَّارِجِيلِ     |
| Biru              | = أَزْرَقُ              | Pohon mangga   | = شَجَرَةُ الْمُنْجَى        |
| Hijau             | = أَخْضَرُ              | Pohon jambu    | = شَجَرَةُ الْجَوَّافَةِ     |
| Hitam             | = أَسْوَدُ              | Pohon pisang   | = شَجَرَةُ الْمُوَزِ         |
| Coklat            | = أَسْمَرُ \ بَيْيُ     | Pohon apel     | = شَجَرَةُ التُّفَاحَةِ      |
| Merah muda        | = أَحْمَرُ فَاتِحُ      | Ungu           | = بَنْفَسَجِي                |
| Merah tua         | = أَحْمَرُ غَامِقُ      | Bunga teratai  | = زَهْرَةُ النَّيْلُوفَرِ    |

*Dzaraf Makan :*

أَمَامَ = di depan, وَرَاءَ = di belakang, تَحْتَ = di bawah, حَوْلَ = di sekitar,  
فَوْقَ = di atas, عَلَى = di atas posisi menempel, جَانِبَ / جَوَارِ = di samping,  
وَسَطَ = di tengah-tengah.

*Fii Al-Madrasah = Di sekolah :*

|                 |                        |                      |                        |
|-----------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Kelas 1</b>  | = الْفَصْلُ الْأَوَّلُ | <b>Kelas</b>         | = فَصْلٌ               |
| <b>Kelas 2</b>  | = الْفَصْلُ الثَّانِي  | Laboratorium         | = مَعْمَلٌ             |
| <b>Kelas 3</b>  | = الْفَصْلُ الثَّلَاثُ | Tempat bermain       | = مَلْعَبٌ             |
| <b>Kelas 4</b>  | = الْفَصْلُ الرَّابِعُ | UKS                  | = مُسْتَوْصَفٌ         |
| <b>Kelas 5</b>  | = الْفَصْلُ الْخَامِسُ | Warung sekolah       | = مَقْصَفٌ             |
| <b>Kelas 6</b>  | = الْفَصْلُ السَّادِسُ | Kantin               | = مَطْعَمٌ             |
| <b>Terkenal</b> | = مَشْهُورٌ            | <b>Sanggar musik</b> | = صَالَةُ الْمَوْسِقَى |

1. Kata benda (isim) yang berada di awal kalimat disebut muftada'. Sedangkan kata yang menyertainya (sehingga menjadi kalimat sempurna) disebut khabar.
2. Apabila kata benda yang di awal kalimat berbentuk laki (mudzakar), maka kalimat yang menyertainya harus laki (mudzakar) contoh : الْفَصْلُ نَظِيفٌ
3. Apabila kata benda yang diawal kalimat berbentuk perempuan (mu'annats), maka kalimat yang menyertainya harus perempuan (mu'annats) yaitu dengan ditambahkan huruf ta' marbutthah ( ة ) contoh : الْعُرْفَةُ جَمِيلَةٌ

*Fii Al-Makmal wa Maktabah* = Di Laboratorium dan perpustakaan :

|                            |                          |                           |                                   |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>Buku Matematika</b>     | = كِتَابُ الْحِسَابِ     | <b>Perpustakaan</b>       | = الْمَكْتَبَةُ                   |
| <b>Buku IPS</b>            | = كِتَابُ الْجُغَرَفِيَا | Rak                       | = رَفٌّ                           |
| <b>Buku Sains</b>          | = كِتَابُ الطَّبِيعَةِ   | Buku-buku agama           | = الْكُتُبُ الدِّينِيَّةِ         |
| <b>Buku Bahasa</b>         | = كِتَابُ اللُّغَةِ      | Buku Fiqih                | = كِتَابُ الْفِقْهِ               |
| <b>Koran</b>               | = الْجَرِيدَةُ           | Buku Sejarah              | = كِتَابُ التَّارِيخِ             |
| <b>Majalah</b>             | = الْمَجَلَاتُ           | Buku Akhlak               | = كِتَابُ الْأَخْلَاقِ            |
| <b>Buku-buku pelajaran</b> | = كُتُبُ الدِّرَاسَةِ    | <b>Buku Qur'an Hadits</b> | = كِتَابُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ |

Kata Tanya “هل” artinya apakah, membutuhkan jawaban ya/tidak ( نَعَمْ / لَا )

Contoh : Apakah bukumu baru ? Tidak, bukuku lama

( هَلْ كِتَابُكَ جَدِيدٌ ؟ لَا ، كِتَابِي قَدِيمٌ )

Apakah kamu punya tas baru ? Tidak, saya tidak punya tas baru

( هَلْ عِنْدَكَ مَحْفَظَةٌ جَدِيدَةٌ ؟ لَا ، مَا عِنْدِي مَحْفَظَةٌ جَدِيدَةٌ )

Apakah kamu punya tas baru ? Tidak, saya punya tas lama

( هَلْ عِنْدَكَ مَحْفَظَةٌ جَدِيدَةٌ ؟ لَا ، عِنْدِي مَحْفَظَةٌ قَدِيمَةٌ )

*Fii Al-Maqshaf* = Di warung :

|               |                          |             |                           |
|---------------|--------------------------|-------------|---------------------------|
| Pisang goreng | = المَوْزُ الْمُقْلِي =  | Warung      | = الْمُقْصَفُ =           |
| Roti goreng   | = الخُبْزُ الْمُقْلِي =  | Kantin      | = الْمُطْعَمُ =           |
| Air es        | = المَاءُ الْمُتَلَجُّ = | Buku tulis  | = كُرَّاسَةٌ =            |
| Buah-buahan   | = الفَوَاكِهُ =          | Manisan     | = الْحَلْوَى =            |
| Jeruk         | = الْبُرْتُقَالِ =       | Teh         | = الشَّاي =               |
| Semangka      | = الْبِطِّيْحُ =         | Susu        | = اللَّبَنُ =             |
| Apel          | = التُّفَاحَةُ =         | Kopi        | = الْقَهْوَةُ =           |
| Menginginkan  | = تُرِيدُ - أُرِيدُ =    | Nasi goreng | = الْأَدْرُ الْمُقْلِي =  |
| Minum         | = أَشْرَبُ - تَشْرَبُ =  | Membeli     | = أَشْتَرِي - تَشْتَرِي = |

*As-Saah* = jam :

|            |                           |                |                  |
|------------|---------------------------|----------------|------------------|
| Delapan    | = الثَّمَانَةُ =          | Jam            | = السَّاعَةُ =   |
| Sembilan   | = التَّاسِعَةُ =          | Satu           | = الْوَاحِدَةُ = |
| Sepuluh    | = الْعَاشِرَةُ =          | Dua            | = الثَّانِيَةُ = |
| Sebelas    | = الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ = | Tiga           | = الثَّلَاثَةُ = |
| Dua belas  | = الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ = | Empat          | = الرَّابِعَةُ = |
| Seperempat | = الرَّبْعُ =             | Lima           | = الْخَامِسَةُ = |
| Setengah   | = النِّصْفُ =             | Enam           | = السَّادِسَةُ = |
| Dan/lebih  | = وَ =                    | Tujuh          | = السَّابِعَةُ = |
| Menit      | = دَقِيقَةٌ - دَقَائِقُ = | Kecuali/kurang | إِلَّا =         |

Kata Tanya yang berhubungan dengan jam :

Jam berapa = كَمْ السَّاعَةَ , Pada jam berapa = فِي أَيِّ سَاعَةٍ ,

Berapa jam = كَمْ سَاعَةً , Kapan = مَتَى

*Fiil Mudhari'* = Kata kerja sedang berlangsung/akan dilakukan

|         |       |        |      |      |        |
|---------|-------|--------|------|------|--------|
| Artinya | أَنَا | أَنْتَ | هُوَ | هِيَ | نَحْنُ |
|---------|-------|--------|------|------|--------|

|           |             |             |             |                |               |             |
|-----------|-------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------|
| Belajar   | تَعَلَّمَ   | تَتَعَلَّمُ | يَتَعَلَّمُ | تَتَعَلَّمِينَ | تَتَعَلَّمْنَ | أَتَعَلَّمُ |
| Membaca   | تَقْرَأُ    | تَقْرَأُ    | يَقْرَأُ    | تَقْرَأِينَ    | تَقْرَأْنَ    | أَقْرَأُ    |
| Menulis   | تَكْتُبُ    | تَكْتُبُ    | يَكْتُبُ    | تَكْتُبِينَ    | تَكْتُبْنَ    | أَكْتُبُ    |
| Menghapus | نَمْسَحُ    | نَمْسَحُ    | يَمْسَحُ    | نَمْسَحِينَ    | نَمْسَحْنَ    | أَمْسَحُ    |
| Mendengar | نَسْمَعُ    | نَسْمَعُ    | يَسْمَعُ    | نَسْمَعِينَ    | نَسْمَعْنَ    | أَسْمَعُ    |
| Pergi     | نَذْهَبُ    | نَذْهَبُ    | يَذْهَبُ    | نَذْهَبِينَ    | نَذْهَبْنَ    | أَذْهَبُ    |
| Pulang    | نَرْجِعُ    | نَرْجِعُ    | يَرْجِعُ    | نَرْجِعِينَ    | نَرْجِعْنَ    | أَرْجِعُ    |
| Masuk     | نَدْخُلُ    | نَدْخُلُ    | يَدْخُلُ    | نَدْخُلِينَ    | نَدْخُلْنَ    | أَدْخُلُ    |
| Keluar    | نَخْرُجُ    | نَخْرُجُ    | يَخْرُجُ    | نَخْرُجِينَ    | نَخْرُجْنَ    | أَخْرُجُ    |
| Makan     | نَأْكُلُ    | نَأْكُلُ    | يَأْكُلُ    | نَأْكُلِينَ    | نَأْكُلْنَ    | أَأْكُلُ    |
| Membuka   | نَفْتَحُ    | نَفْتَحُ    | يَفْتَحُ    | نَفْتَحِينَ    | نَفْتَحْنَ    | أَفْتَحُ    |
| Menutup   | نَغْلِقُ    | نَغْلِقُ    | يَغْلِقُ    | نَغْلِقِينَ    | نَغْلِقْنَ    | أَغْلِقُ    |
| Meminjam  | نَسْتَعِيرُ | نَسْتَعِيرُ | يَسْتَعِيرُ | نَسْتَعِيرِينَ | نَسْتَعِيرْنَ | أَسْتَعِيرُ |

*Fiil Madhi* = Kata kerja bentuk lampau/ telah dilakukan :

## UJI PUBLIK

| ( Kata kerja bentuk lampau ) فِعْلُ مَاضٍ |              |             |           |             |             |             |
|---|--------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Arti                                      | نَحْنُ       | هِيَ        | هُوَ      | أَنْتِ      | أَنْتَ      | أَنَا       |
| Membaca                                   | قَرَأْنَا    | قَرَأَتْ    | قَرَأَ    | قَرَأْتِ    | قَرَأْتَ    | قَرَأْتُ    |
| Membuka                                   | فَتَحْنَا    | فَتَحَتْ    | فَتَحَ    | فَتَحْتِ    | فَتَحْتَ    | فَتَحْتُ    |
| Menghapus                                 | مَسَحْنَا    | مَسَحَتْ    | مَسَحَ    | مَسَحْتِ    | مَسَحْتَ    | مَسَحْتُ    |
| Menulis                                   | كَتَبْنَا    | كَتَبَتْ    | كَتَبَ    | كَتَبْتِ    | كَتَبْتَ    | كَتَبْتُ    |
| Belajar                                   | دَرَسْنَا    | دَرَسَتْ    | دَرَسَ    | دَرَسْتِ    | دَرَسْتَ    | دَرَسْتُ    |
| Belajar                                   | تَعَلَّمْنَا | تَعَلَّمَتْ | تَعَلَّمَ | تَعَلَّمْتِ | تَعَلَّمْتَ | تَعَلَّمْتُ |
| Pergi                                     | ذَهَبْنَا    | ذَهَبَتْ    | ذَهَبَ    | ذَهَبْتِ    | ذَهَبْتَ    | ذَهَبْتُ    |
| Pulang                                    | رَجَعْنَا    | رَجَعَتْ    | رَجَعَ    | رَجَعْتِ    | رَجَعْتَ    | رَجَعْتُ    |
| Masuk                                     | دَخَلْنَا    | دَخَلَتْ    | دَخَلَ    | دَخَلْتِ    | دَخَلْتَ    | دَخَلْتُ    |
| Keluar                                    | خَرَجْنَا    | خَرَجَتْ    | خَرَجَ    | خَرَجْتِ    | خَرَجْتَ    | خَرَجْتُ    |
| Duduk                                     | جَلَسْنَا    | جَلَسَتْ    | جَلَسَ    | جَلَسْتِ    | جَلَسْتَ    | جَلَسْتُ    |

Keterangan waktu :

|                   |                        |                   |                        |
|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| Besok lusa =      | بَعْدَ الْعَدِ         | Besok =           | غَدًا                  |
| Pagi hari =       | صَبَاحُ                | Hari ini =        | هَذَا الْيَوْمِ        |
| Besok pagi =      | صَبَاحُ الْعَدِ        | Kemarin =         | أَمْسٍ                 |
| Pagi-pagi =       | مُبَكَّرًا             | Malam hari =      | لَيْلًا                |
| Siang hari =      | نَهَارًا               | Tengah malam =    | نِصْفُ اللَّيْلِ       |
| Sore hari =       | مَسَاءً                | Setiap hari =     | كُلَّ يَوْمٍ           |
| Sesudah Dhuhur =  | بَعْدَ الظُّهْرِ       | Sekarang =        | الآن                   |
| Minggu lalu =     | الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي | Setiap minggu =   | كُلَّ أُسْبُوعٍ        |
| Bulan yang lalu = | الشَّهْرِ الْمَاضِي    | Setiap tahun =    | كُلَّ سَنَةٍ           |
| Tadi malam =      | الْبَارِحَةَ           | Tahun yang lalu = | السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ |

*Al-Uthlah* = Liburan

*An-Nuzhah* = Piknik

|                       |                           |                                    |                        |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Kereta api</b>     | قِطَارٌ                   | <b>Perjalanan/<br/>darmawisata</b> | الرِّحْلَةُ            |
| <b>Stasiun</b>        | مَحَطَّةُ الْقِطَارِ      | Sepeda                             | الدَّرَاجَةُ           |
| <b>Sampai</b>         | وَصَلَ                    | Pesawat                            | طَائِرَةٌ              |
| <b>Hotel</b>          | الْفُنْدُوقُ              | Bandara                            | الْمَطَارُ             |
| <b>Bepergian</b>      | رَحَلَ                    | Bus                                | الْحَافِلَةُ           |
| <b>Pemandangan</b>    | مَنَاطِرٌ                 | Mobil                              | السَّيَّارَةُ          |
| <b>Kapal laut</b>     | السَّفِينَةُ              | Terminal                           | مَحَطَّةُ الْحَافِلَةِ |
| <b>Candi</b>          | الْمَعْبَدُ               | Air terjun                         | السَّلَالُ             |
| <b>Sawah</b>          | الْمَرْعَةُ               | Pantai                             | شَاطِئُ الْبَحْرِ      |
| <b>Kebun binatang</b> | حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ | Gunung                             | الْجَبَلُ              |
| <b>Kota</b>           | الْمَدِينَةُ              | Desa                               | الْقَرْيَةُ            |
| <b>Burung onta</b>    | نَعَامَةٌ                 | Pelabuhan                          | مِينَاءُ               |
| <b>Harimau</b>        | نَمْرٌ                    | Hewan                              | حَيَوَانٌ              |
| <b>Serigala</b>       | الدِّبُّ                  | Kupu-kupu                          | فَرَّاشٌ               |
| <b>Gajah</b>          | فَيْلٌ                    | Ular                               | تُعْبَانٌ              |

|                    |                       |                                |                              |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Singa              | أَسَدٌ                | Beruang                        | دُبٌّ                        |
| Buaya              | تِمْسَاحٌ             | Museum                         | الْمَتْحَفُ                  |
| Kuda               | حِصَانٌ               | Kebun binatang                 | حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ    |
| Transportasi darat | وَسِيلَةٌ بَرِّيَّةٌ  | Alat transportasi              | وَسَائِلُ النَّقْلِ          |
| Transportasi laut  | وَسِيلَةٌ بَحْرِيَّةٌ | Transportasi udara             | وَسِيلَةٌ جَوِّيَّةٌ         |
| Alangkah indah     | مَا أَجْمَلُ          | Kesempatan bagus di depan mata | يَا لَهَا فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ |

## UJI PUBLIK



Al-Jarim Ali, Mustafa Amin, tt *An-Nahwul-Wadih fi-Qawaidi al-Lughah al-Arabiyah lil Madaris Alibtidaiyyah*. Mesir : Al-Matba'ah al-Ma'arif.

Hidayat, D. *Pelajaran Bahasa Arab Ibtidaiyah*. Semarang: PT. Karya Toha Putra

Hasimi, *Gemar Berbahasa Arab* : CV. Mahir Utama, 2012.

Imam Saiful Bahri . *Al-arabiyah Lil-Athfal* : Pustaka SDMT. 2011

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 183 Tahun 2019  
*Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*

Munawwir, AW dan M. Fairuz. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*.  
Surabaya : Pustaka Progresif. 1997.

Ya'qub Chamidi, S.S dan Muhajir S. Ag . *Al-Ashri Belajar Bahasa Arab modern* :  
Majelis Dikdasmen PWM Jatim.

UJI PUBLIK



# UJI PUBLIK



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jendral Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2019