



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jendral Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2019

# BUKU SISWA BAHASA ARAB



DRAF BUKU PELAJARAN  
BERLAKU SEMENTARA PADA MASA UJI PUBLIK  
TERBUKA UNTUK SARAN DAN MASUKAN

**MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

Hak Cipta © 2019 pada Kementerian Agama Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA**  
**TIDAK DIPERDAGANGKAN**

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA

Bahasa Arab/Kementerian Agama,-

Jakarta: Kementerian Agama 2019.

82 hlm

Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas V

ISBN ...

UJI PUBLIK

1. Bahasa Arab

1. Judul

II. Kementerian Agama Republik Indonesia

Kontributor Naskah : Ahmad Zamroni, SS, M.Pd. MA.

Penelaah : Dr. Siti Shalihah, M.Ag

Penyelia Penerbitan : Direktorat Kurikulum, Sarana, Kesiswaan & Kelembagaan

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama Republik Indonesia

Cetakan ke-1, 2019

Disusun dengan huruf Sakkal Majalla 16-20 pt





*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fiqih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan imlementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSJK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Desember 2019

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Kamaruddin

Amin



Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Kompetensi Inti.....	v

١ .....	الدرس الأول : أَعْضَاءُ الْجِسْمِ.....
١٢ .....	الدرس الثاني : الْمِهْنَةُ.....
٢٣ .....	الدرس الثالث: حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ.....
٣٤ .....	الدرس الرابع: فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ.....
٤٩ .....	الدرس الخامس : فِي الْمَعْمَلِ وَمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.....
٦٤ .....	الدرس السادس : فِي الْمُقْصَفِ.....
٧٩ .....	المراجع.....



## KOMPETENSI INTI BAHASA ARAB MI KELAS V SEMESTER GANJIL

KI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KI 2 (SIKAP SOSIAL)	KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## KOMPETENSI INTI BAHASA ARAB MI KELAS V SEMESTER GENAP

KI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KI 2 (SIKAP SOSIAL)	KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia







# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



UJI PUBLIK

## أَعْضَاءُ الْجِسْمِ

١

Dalam pembelajaran ini, peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أعضاء الجسم sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema أعضاء الجسم secara lisan dan tulisan.

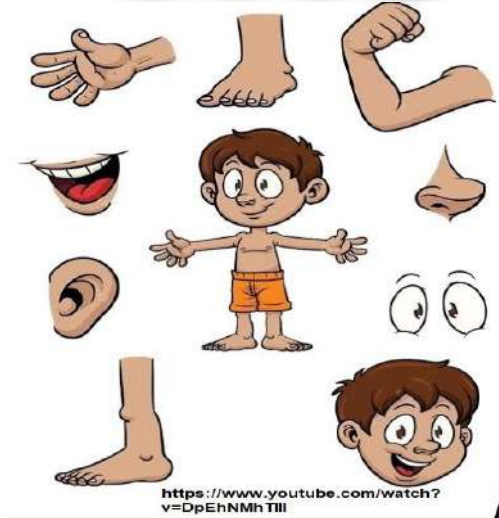
## Kompetensi Dasar:

<p>3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أعضاء الجسم dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh.</p>	<p>4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh.</p>
<p>3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أعضاء الجسم dengan memperhatikan struktur: (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema: أعضاء الجسم secara lisan dan tulisan.</p>
<p>Ungkapan komunikatif: [هذا جسسي. عندي عينان وأنف وفم]</p>	

### Peta Kegiatan Belajar







Amatilah gambar tersebut!

Apa yang kamu lihat pada gambar?

Apa yang hendak kamu tanyakan terkait gambar?

.....

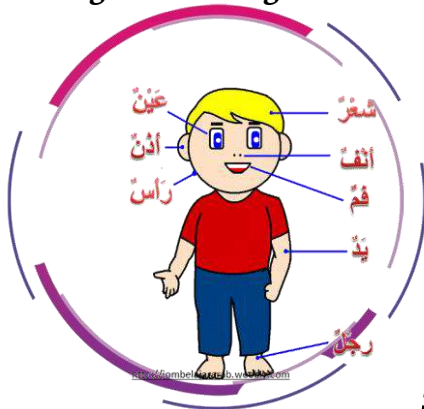
لَا حِظِ الصُّورَةَ !

مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ عَنْهَا؟








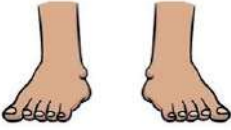
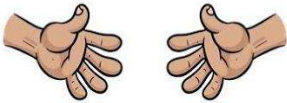











lihat, dengar dan ulangilah!



هَذَا جِسْمِي. عِنْدِي جِسْمٌ سَلِيمٌ وَقَوِيٌّ،  
فِيهِ رَأْسٌ وَبَدَنٌ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.  
فِي الرَّأْسِ وَجْهُ وَشَعْرٌ وَأَنْفٌ وَفَمٌ وَأُذُنٌ وَعَيْنٌ.  
هَذَا أَنْفٌ، الْأَنْفُ لِلشَّمِّ. وَهَذَا فَمٌ، الْفَمُ  
لِلْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.  
هَذِهِ عَيْنٌ، الْعَيْنُ لِلنَّظَرِ، وَهَذِهِ أُذُنٌ، الْأُذُنُ  
لِلسَّمَاعِ.  
وَهَلْ عِنْدَكَ جِسْمٌ سَلِيمٌ أَيْضًا؟

lihat, dengar dan ulangilah!

 <p>أَنْفٌ</p>	 <p>رَأْسٌ</p>	 <p>جِسْمٌ</p>
 <p>عَيْنٌ مَثَ عَيْنَانِ</p>	 <p>أُذُنٌ مَثَ أُذُنَانِ</p>	 <p>فَمٌّ</p>
 <p>الْأَنْفُ لِلشَّمِّ</p>	 <p>رِجْلٌ مَثَ رِجْلَانِ</p>	 <p>يَدٌ مَثَ يَدَانِ</p>
 <p>الأُذُنُ لِلشَّمَاعِ</p>	 <p>العَيْنُ لِلنَّظَرِ</p>	 <p>الفَمُّ لِلأَكْلِ وَالشُّرْبِ</p>
 <p>بَدَنٌ</p>	 <p>عِنْدَكَ</p>	 <p>عِنْدِي</p>
 <p>قَوِيٌّ</p>	 <p>سَلِيمٌ</p>	 <p>وَجْهٌ</p>

ج- صِلْ! sambungkan!

لِلشَّمِّ	▪	•	
لِلأَكْلِ وَالشُّرْبِ	▪	•	
لِلنَّظَرِ	▪	•	
لِلسَّمَاعِ	▪	•	

UJI PUBLIK

د- اِقْرَأْ وَلاَحِظْ التَّرَاكِيبَ التَّالِيَةَ! Baca dan amati pola kalimat berikut!

رَأْسٌ	عِنْدَكَ / عِنْدِكَ	رَأْسٌ	عِنْدِي
بَدَنٌ		بَدَنٌ	





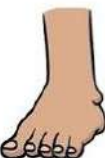





رَأْسٌ	نَعَمْ	رَأْسٌ؟	هَلْ
بَدَنٌ		عِنْدِي	

إِشَارَةٌ	إِسْمٌ	صِفَةٌ
هَذِهِ	عَيْنٌ	سَلِيمَةٌ
	يَدٌ	قَوِيَّةٌ
	رِجْلٌ	جَمِيلَةٌ

إِشَارَةٌ	إِسْمٌ	صِفَةٌ
هَذَا	جِسْمٌ	سَلِيمٌ
	بَدَنٌ	قَوِيٌّ
	وَجْهٌ	جَمِيلٌ

Dengarkanlah lalu tandai (✓)

استمع وضع علامة (✓)

(ب)	(ا)	نمرة
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-١
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-٢
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-٣
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-٤
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-٥



أ- أنظر واقراً



- عَلِيٌّ : يَا مُحَمَّدُ! مَاذَا فِي جِسْمِكَ؟  
مُحَمَّدٌ : فِي جِسْمِي رَأْسٌ وَبَدَنٌ  
عَلِيٌّ : وَمَاذَا فِي الرَّأْسِ؟  
مُحَمَّدٌ : فِي الرَّأْسِ عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَأَنْفٌ وَفَمٌّ  
وَشَعْرٌ  
عَلِيٌّ : هَلْ عِنْدَكَ يَدَانِ وَرِجْلَانِ؟  
مُحَمَّدٌ : نَعَمْ، عِنْدِي يَدَانِ وَرِجْلَانِ.  
عَلِيٌّ : مَا فَائِدَةُ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ؟  
مُحَمَّدٌ : الْأَنْفُ لِلشَّمِّ، الْفَمُ لِلْأَكْلِ وَالشَّرْبِ،  
الْعَيْنُ لِلنَّظَرِ، الْأُذُنُ لِلسَّمَاعِ.

Baca Teks dan jawab pertanyaan berikut!

ب- اِقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ!

- ١- ..... مَاذَا فِي جِسْمِ مُحَمَّدٍ؟  
.....
- ٢- ..... أَيْنَ أُذُنَانِ؟  
.....
- ٣- ..... لِمَ الْأَنْفُ؟  
.....



٤- هَلْ الْعَيْنُ .....

..... لِلسَّمَاعِ؟

٥- مَا اسْمُ .....






..... أَعْضَاءِ الْجِسْمِ لِلنَّظَرِ؟

UJI PUBLIK





أ- قُلْ حَسَبَ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا!  Mari berucap sesuai gambar secara bersama-sama!

عِنْدِي.....	عِنْدَكَ.....	
عِنْدِي.....	عِنْدَكَ.....	
عِنْدِي.....	عِنْدَكَ.....	
عِنْدِي.....	عِنْدَكَ.....	
عِنْدِي.....	عِنْدَكَ.....	

ب- تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ!  Mari saling bertanya-jawab dengan teman!

المثال:

١: هَلْ عِنْدَكَ / عِنْدَكَ عَيْنَانِ ؟

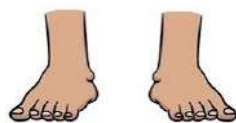
٢: نعم، عِنْدِي عَيْنَانِ.



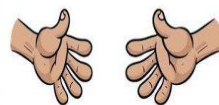
عَيْنَانِ



جِسْمٌ سَلِيمٌ



رِجْلَانِ



يَدَانِ



أُذُنَانِ



أ- رَتِّبِ الحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا لِتُصْبِحَ كَلِمَةً!







Urutkan huruf-hurufnya lalu sambungkan agar menjadi sebuah kata!

المِثَالُ: أ ا ع ض ء = أ ع ض ا ء = أعضاء

- ..... = ..... = ١- م ج س
- ..... = ..... = ٢- ع ش ر
- ..... = ..... = ٣- ي ع ن ا ن
- ..... = ..... = ٤- ف ا ن
- ..... = ..... = ٥- س م ا

ب- اُكْتُبِ الكَلِمَةَ حَسَبِ الصُّوْرِ

Mari menulis kalimat sesuai gambar di atasnya

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....



Urutkan kata berikut agar menjadi kalimat!

- ١- وَأُذُنَانِ - فِي - الرَّأْسِ - عَيْنَانِ : .....
- ٢- لِلأَكْلِ - الفَمُ - وَ - الشُّرْبِ : .....
- ٣- بِالْعَيْنِ - الشَّمُّ - وَالنَّظْرُ - بِالْأَنْفِ : .....
- ٤- فِي - وَشَعْرٌ - أَنْفٌ - الْوَجْهَ : .....
- ٥- جِسْمِي - إِسْمِي - سُلَيْمَانُ - هَذَا : .....

اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ وَفَقًا لِلصُّورَةِ التَّالِيَةِ!

Tulislah 5 kalimat sesuai dengan gambar berikut!



١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....



# الدَّرْسُ الثَّانِي



## المِهْنَةُ

٢

Dalam pembelajaran ini, peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المهنة dengan memperhatikan struktur: (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة) sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema المهنة secara lisan dan tulisan.



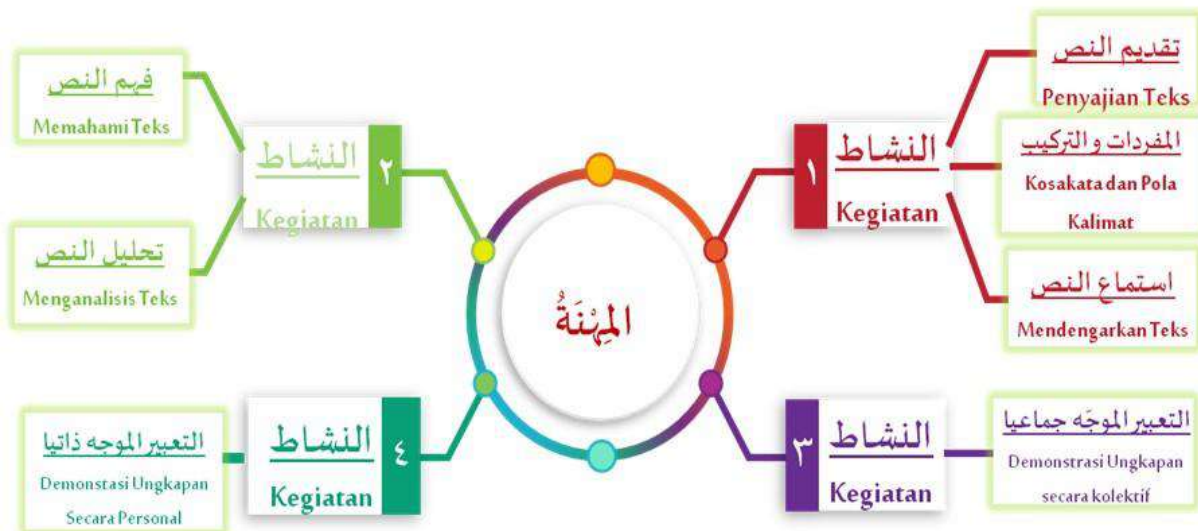


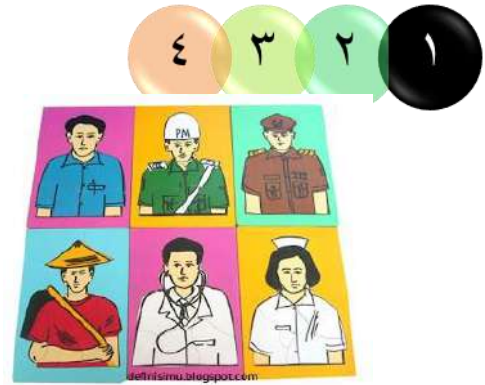
## Kompetensi Dasar:

3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memilih profesi yang disukai.	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memilih profesi yang disukai secara lisan.
3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المهنة dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)	4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema: المهنة dengan memperhatikan struktur secara lisan dan tulisan.
Ungkapan komunikatif: <p>من هذا؟ هذا أخي هو مهندس نشيط [ماذا تحب أن تكون في المستقبل؟ طبييا]  [ماذا تريد أن تكون في المستقبل؟ طبييا]</p>	

### Peta Kegiatan Belajar

## UJI PUBLIK





Amatilah gambar tersebut!

Apa yang kamu lihat pada gambar?

Apa yang hendak kamu tanyakan terkait gambar?

.....

لَا حِظِ الصُّورَةَ !

مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ عَنْهَا؟



lihat, dengarkan dan ulangilah!

UJI PUBLIK



سُلَيْمَانُ : مَنْ هَذَا يَا أَحْمَدُ؟ وَمَنْ ذَلِكَ؟

أَحْمَدُ : هَذَا أَخِي هُوَ مُمْنِدِسٌ نَشِيْطٌ.

وَذَلِكَ أَبِي هُوَ فَلَاحٌ مُّجْتَهِدٌ

سُلَيْمَانُ : وَيَا فَاطِمَةَ، مَنْ تِلْكَ؟ وَمَنْ ذَلِكَ؟

فَاطِمَةُ : تِلْكَ أُخْتِي هِيَ طَبِيْبَةٌ مَاهِرَةٌ.

وَذَلِكَ أَبِي هُوَ مُوْظَفٌ مُّجْتَهِدٌ

سُلَيْمَانُ : يَا أَحْمَدُ، مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُوْنَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

أَحْمَدُ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَكُوْنَ شُرْطِيًّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

سُلَيْمَانُ : وَأَنْتِ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ : أَحِبُّ أَنْ أَكُوْنَ مُدْرِسَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

ب- أَنْظُرْ وَأَسْمِعْ وَأَعِدْ

lihat, simak dan ulangilah!



طَبِيبَةٌ



فَلَّاحٌ



مُهَنْدِسٌ



جُنْدِيٌّ



مُدْرَسَةٌ



شُرْطِيٌّ



تَاجِرَةٌ



مُمَرِّضَةٌ



مُوظَّفٌ

ج- صِلْ! sambungkan!



●

■

Dokter



●

■

Petani



●

■

Guru



●

■

Polisi

Baca dan amati pola kalimat berikut!

إِقْرَأْ وَلاَحِظْ التَّرَاكِيبَ التَّالِيَةَ!









د-

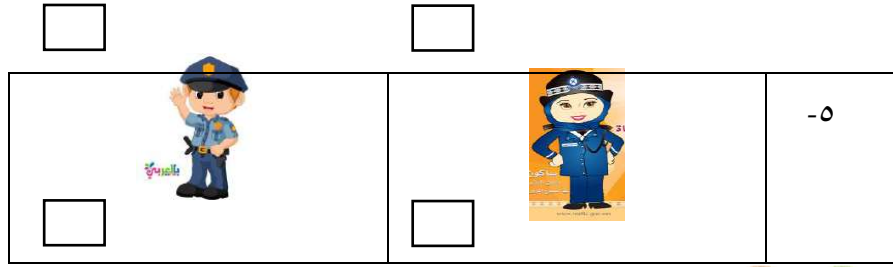
هَذَا / ذَلِكَ	صَالِحٌ سَلْمَانُ	هُوَ	تَاجِرٌ مُوظَّفٌ	نَشِيطٌ مُجْتَهِدٌ
هَذِهِ / تِلْكَ	صَالِحَةٌ سَلْمَانُ	هِيَ	تَاجِرَةٌ مُوظَّفَةٌ	نَشِيطَةٌ مُجْتَهِدَةٌ

فِي الْمُسْتَقْبَلِ	تَاجِرًا	أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ	مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
	مُوظَّفًا	أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ	مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
فِي الْمُسْتَقْبَلِ	مُدْرِسَةً	أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ	مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
	طَيِّبَةً	أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ	مَاذَا تُحِبِّينَ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

Dengarkan lalu tandai (✓)

هـ- اسْمَعِ وَضَعْ عِلَامَةَ (✓)

نمرة	(أ)	(ب)
-1		
-2		
-3		
-4		



**Lihat dan Bacalah!**



إِسْمِي أَحْمَدُ أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، وَهَذَا أَبِي  
 إِسْمُهُ السَّيِّدُ سَلْمَانُ، هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ  
 الْمَتَوَسِّطَةِ.

وَهَذِهِ أُخْتِي، إِسْمُهَا زَيْنَبُ، هِيَ مُهَنْدِسَةٌ نَشِيطَةٌ. وَهَذَا أَخِي  
 إِسْمُهُ رِضْوَانُ، هُوَ مُوظَّفٌ مُجْتَهِدٌ.

أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ جُنْدِيًّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مَاذَا تُرِيدُ (تُحِبُّ) أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ أَنْتِ  
 يَا فَاطِمَةُ، مَاذَا تُرِيدِينَ (تُحِبِّينَ) أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟



- ١- ..... مَا مِهْنَةُ أَبِي أَحْمَدَ؟  
 .....  
 ٢- ..... هَلْ زَيْنَبُ مُهَنْدِسَةٌ نَشِيطَةٌ؟  
 .....  
 ٣- ..... مَنْ يَكُونُ مُوظَّفًا؟  
 .....  
 ٤- ..... هَلْ سَلْمَانُ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟  
 .....



٥- ..... مَا اسْمُ

طَالِبِ الْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ؟ .....

Benar atau Salah?

ج- صَحِيحٌ أَمْ خَطَا؟

٢- ..... مَنَّ أَبُ رِضْوَانُ	١- ..... خَتْ أَحْمَدُ، اسْمُهَا زَيْنَبُ
٤- ..... مَنَّ أَبُ زَيْنَبُ	٣- ..... خُ أَحْمَدُ، اسْمُهُ رِضْوَانُ
	٥- ..... حَمَدُ طَالِبِ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ

UJI PUBLIK

Mari saling bertanya-jawab dengan teman!



تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ!

Ubahlah sebagaimana contoh!

١- اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ!



م: مَنْ هَذَا؟

ت: هَذَا أَخِي هُوَ مُهَنْدِسٌ نَشِيطٌ

أَخِي - مُهَنْدِسٌ - نَشِيطٌ

م: مَنْ ذَلِكَ؟

ت: ذَلِكَ أَخِي هُوَ مُهَنْدِسٌ نَشِيطٌ



عَمِّي - شُرْطِيٌّ - مُجْتَهِدٌ أَخِي - مُدْرِسٌ - نَشِيطٌ

أَبِي - فَلَاحٌ - مُجْتَهِدٌ

Ubahlah sebagaimana contoh!

٢- اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ!



م: مَنْ هَذِهِ؟

ت: هَذِهِ أُخْتِي هِيَ مُدْرِسَةٌ نَشِيطَةٌ

أُخْتِي - مُدْرِسَةٌ - نَشِيطَةٌ

م: مَنْ تِلْكَ؟

ت: تِلْكَ أُخْتِي هِيَ مُدْرِسَةٌ نَشِيطَةٌ



عَمَّتِي - شُرْطِيَّةٌ - مُجْتَهِدَةٌ أُمِّي - مُدْرِسَةٌ - مُجْتَهِدَةٌ

أُمِّي - طَبِيبَةٌ - مَاهِرَةٌ

Ubahlah sebagaimana contoh!

٣- اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ!



مُهَنْدِسٌ



مُدْرَسٌ

م: مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟  
ت: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ  
م: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟  
ت: أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ



شُرْطِيٌّ



فَلَّاحٌ

٤- اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ!



مُدْرَسَةٌ



مُدْرَسَةٌ

م: مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟  
ت: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُدْرَسَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ  
م: مَاذَا تُحِبِينَ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟  
ت: أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُدْرَسَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ



شُرْطِيَّةٌ



طَبِيبَةٌ



Urutkan hurufnya lalu sambungkan sehingga menjadi kata / kalimat

أ- رَتِّبِ الحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا لِتُصْبِحَ كَلِمَةً

١- رَتِّبِ الحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا لِتُصْبِحَ كَلِمَةً

المِثَالُ: م ن ه ة = م ه ن ة = مهنة

- ١- د س ر م = ..... = .....
- ٢- ش ط ي ر = ..... = .....
- ٣- ن ج د ي = ..... = .....
- ٤- ة ط ب ي ب = ..... = .....
- ٥- س م ن د ه = ..... = .....

UJI PUBLIK

Tuliskan kata di bawah gambar berikut!

ب- اَكْتُبِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصُّورِ!

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

urutkan kata berikut agar menjadi kalimat!

ج- رَتِّبِ الْكَلِمَةَ لِتَصْبِحَ جُمْلَةً!

- ١- مَاهِرَةٌ - أُمِّي - طَبِيبَةٌ : .....
- ٢- أُخْتِي - مُدْرَسَةٌ - نَشِيطَةٌ - هِيَ - هَذِهِ : .....
- ٣- أَبِي - فَلَاحٌ - مُجْتَهِدٌ - هَذَا - هُوَ : .....
- ٤- الْمُسْتَقْبَلِ؟ - مَاذَا - تُرِيدُ - أَنْ - تَكُونِ - فِي : .....
- ٥- أَخِي - ذَلِكَ - هُوَ - مُهَنْدِسٌ - نَشِيطٌ : .....

Tulislah 5 kalimat sesuai dengan gambar!

د- اَكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ وَفَقًا لِلصُّورَةِ التَّالِيَةِ!



- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....



# الدَّرْسُ الثَّالِثُ



## حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

٣

Dalam pembelajaran ini, peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: حديقة الحيوانات dengan memperhatikan struktur: (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة) sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur dan menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema حديقة الحيوانات secara lisan dan tulisan.



## Kompetensi Dasar:

<p>3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">حديقة الحيوانات</p> <p>tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema kebun binatang</p>	<p>4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema Kebun Binatang secara lisan</p>
<p>3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">حديقة الحيوانات</p> <p>dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)</p>	<p>4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">حديقة الحيوانات</p> <p>secara lisan dan tulisan.</p>
<p>Ungkapan komunikatif:</p> <p style="text-align: right;">[ماذا في حديقة الحيوانات ؟ قروود كثيرة]</p>	

### Peta Kegiatan Belajar





Amatilah gambar tersebut!

Apa yang kamu lihat pada gambar?

Apa yang hendak kamu tanyakan terkait gambar?

.....

لَا حِظَّ الصُّورَةَ !

مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةَ ؟

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ عَنْهَا ؟



Lihat, dengar, dan ulangilah!

الأُسْتَاذَةُ : أَيُّهَا الطَّلَبَةُ، هَذَا الْيَوْمَ نَحْنُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

أَحْمَدُ : أَنَا مُسْتَعِدٌّ يَا أُسْتَاذَةَ!

فَاطِمَةُ : وَأَنَا مُسْتَعِدَّةٌ أَيْضًا يَا أُسْتَاذَةَ!

الطَّلَبَةُ : نَحْنُ كَذَلِكَ!

الآنَ الطَّلَبَةُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ...

الأُسْتَاذَةُ : أَنْظَرُوا أَيُّهَا الطَّلَبَةُ كُلَّ حَيَوَانٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ!

هَذَا فَيْلٌ كَبِيرٌ، وَهَذَا حِصَانٌ، وَذَلِكَ أَسَدٌ وَ جَمَلٌ، وَذَلِكَ طَائِرٌ فِي

قَفْصٍ، وَقِرْدٌ عَلَى شَجَرَةٍ، وَتِلْكَ زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ .

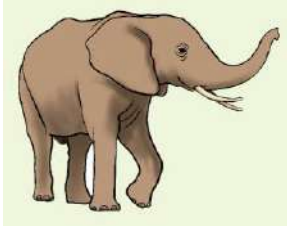
سُلَيْمَانُ : هَلْ ذَلِكَ قِطٌّ؟

أَحْمَدُ : لَا، ذَلِكَ لَيْسَ قِطًّا، بَلْ ذَلِكَ نَمْرٌ

الأُسْتَاذَةُ : هَلْ أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ هُنَا

الطَّلَبَةُ : نَعَمْ نَحْنُ مَسْرُورُونَ!

Lihat, dengar, dan ulangilah!



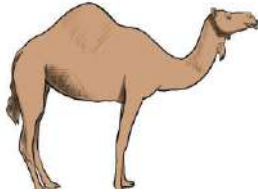
فَيْلٌ



حَيَوَانٌ جَ حَيَوَانَاتٍ



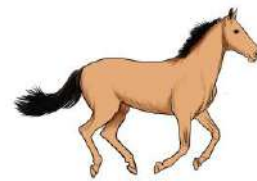
حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ



جَمَلٌ



أَسَدٌ



حِصَانٌ



قِطٌّ



زَرَّافَةٌ



طَائِرٌ جَ طُيُورٌ



قُرْدٌ جَ قُرْدُونَ



قَفَصٌ



نَمْرٌ



دَجَاجَةٌ



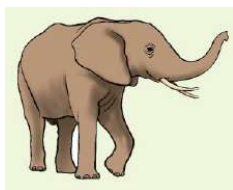
غَنَمٌ



بَقْرٌ

صِلْ! sambungkan!

ج-



•

•

•

•

■

■

■

■

فَيْلٌ

بَقْرٌ

قِطٌّ

نَمْرٌ

Baca dan amati pola kalimat berikut!

اقْرَأْ وَلاَحِظْ التَّرَاكِيْبَ التَّالِيَةَ!

د-

الصِّفَةُ	الإِسْمُ المُفْرَدُ	الإِشَارَةُ لِلْمُفْرَدِ
كَبِيْرٌ قَوِيٌّ جَمِيْلٌ صَغِيْرٌ	فَيْلٌ	هَذَا / ذَلِكَ
	بَقْرٌ	
	جَمَلٌ	
	قِطٌّ	
	غَنَمٌ	

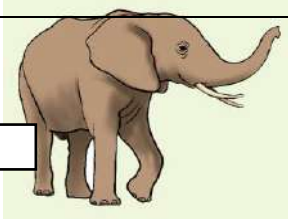
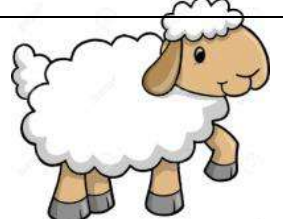






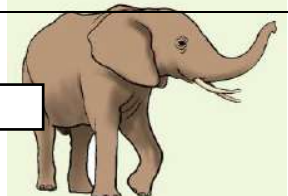

الصِّفَةُ	الإِسْمُ المُفْرَدُ	الإِشَارَةُ لِلْمُفْرَدِ
طَوِيْلَةٌ صَغِيْرَةٌ كَبِيْرَةٌ جَمِيْلَةٌ	زَرَّاقَةٌ	هَذِهِ / تِلْكَ
	دَجَّاجَةٌ	
	شَجْرَةٌ	
	حَدِيْقَةٌ	



Dengarkan lalu tandai (√)

اسْتَمِعْ وَضَعْ علامة (√)

-٥

(ب)	(أ)	نمرة
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-١
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-٢
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-٣
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-٤
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	-٥



يَا فَرَحَانَ! نَحْنُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْآنَ،  
أُنْظُرْ كُلَّ حَيَوَانٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ!  
هَذَا فَيْلٌ كَبِيرٌ، وَهَذَا بَقَرٌ وَغَنَمٌ، وَذَلِكَ جَمَلٌ جَمِيلٌ  
وَذَلِكَ طَائِرٌ فِي قَفْصٍ، وَقِرْدٌ عَلَى شَجَرَةٍ  
وَتِلْكَ زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ. أُنْظُرْ إِلَى تِلْكَ الدَّجَاجَةِ، هِيَ صَغِيرَةٌ



اقْرَأ النَّصَّ السَّابِقَ ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةً (✓) إِذَا صَحَّتِ الْعِبَارَةُ وَعِلَامَةً (×) إِذَا أَخْطَأْتَ!

Baca Teks di atas, jawab (✓) jika kalimatnya benar, dan jawab (×) jika salah!

- |                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| فَرَحَانَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ مَعَ صَدِيقِهِ  | ١. |
| هَذَا فَيْلٌ كَبِيرٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ      | ٢. |
| فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بَقَرٌ وَغَنَمٌ وَجَمَلٌ. | ٣. |
| طَائِرٌ وَقِرْدٌ فِي قَفْصٍ                             | ٤. |
| الدَّجَاجَةُ صَغِيرَةٌ                                  | ٥. |





تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ وَفَقًّا لِلصُّورَةِ الْمَوْجُودَةِ!

Tanya-jawablah bersama temanmu bergantian sesuai gambar!

<p>مَا هَذَا؟ أَيْنَ هُوَ؟ هَلْ هُوَ جَمِيلٌ؟</p>	
<p>هَلْ ذَلِكَ غَنَمٌ؟ هَلْ هُوَ فِي الْحَدِيقَةِ؟ هَلْ هُوَ كَبِيرٌ؟</p>	
<p>أَيْنَ الطَّائِرُ؟ هَلْ هُوَ مَسْرُورٌ؟ هَلْ هُوَ صَغِيرٌ؟</p>	
<p>هَلْ تِلْكَ حَيَوَانَاتٌ؟ مَا الْحَيَوَانُ الْكَبِيرُ؟ مَا الْحَيَوَانُ الصَّغِيرُ؟</p>	
<p>هَلْ ذَلِكَ قِطٌّ؟ هَلْ هُوَ فِي الْحَدِيقَةِ؟ هَلْ هُوَ صَغِيرٌ؟</p>	



Ayo Bermain! هَيَّا نَلْعَبْ! أ-

أُنظِرْ إِلَى الصُّورَةِ أَوَّلًا، ثُمَّ ارْسُمْ خَطًّا حَوْلَ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ وَفَقًا لِلصُّورَةِ فِي الشَّكْلِ!

Lihatlah gambar, lalu lingkari huruf-huruf kata sesuai gambar di tabel!



ض	ص	ث	ق	ف	ي
ر	ئ	ا	ط	ن	أ
د	س	أ	م	و	ن
غ	ش	ر	ق	ب	ك
ن	س	ل	ر	ه	ل
م	ت	ب	د	و	د

deskripsikan gambar berikut! صِفْ هَذِهِ الصُّورَةَ! ب-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



للدرس ٣-١

١) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ وَالْكَلِمَاتِ فِي الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ الْمُنَاسِبَةَ!  
Sambungkan antara kata di sisi kanan dengan kata di sisi kiri sesuai dengan kelompoknya

- |              |              |
|--------------|--------------|
| • حَيَوَنَات | ▪ مُوَظَّفٌ  |
| • جِسْمٌ     | ▪ دَجَاجَةٌ  |
| • مِهْنَةٌ   | ▪ مُدْرِسَةٌ |
|              | ▪ قِطٌّ      |
|              | ▪ شَعْرٌ     |

٥/...	✓
-------	---

٢) ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ!  
Kelompok kata-kata berikut di kolom tabel yang sesuai!

أَسَدٌ، جَمَلٌ، شُرْطِيٌّ، مُدْرِسٌ، فَمٌ، عَيْنٌ، رِجْلٌ، فَيْلٌ، زِرَافَةٌ، جُنْدِيٌّ، بَائِعَةٌ،  
مُمَرِّضٌ، أَنْفٌ، أُذُنٌ، طَبِيبٌ.

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	مِهْنَةٌ	جِسْمٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

١٥/...	✓
--------	---

٣) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!

Sempurnakan kalimat berikut dengan kosakata yang sesuai!

لِلنَّظَرِ، أُرِيدُ، وَجْهَهُ، مُدَرِّسٌ، قِطٌّ.

١- فِي الرَّأْسِ ..... وَأَنْفٍ

٢- هَذِهِ عَيْنٌ جَمِيلَةٌ، الْعَيْنُ .....

٣- أَنَا ..... أَنْ أَكُونَ شُرْطِيًّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ

٤- هَذَا أَخِي، هُوَ ..... فِي الْمَدْرَسَةِ

٥- هَذَا فَيْلٌ كَبِيرٌ وَهَذَا ..... صَغِيرٌ

٥/...	✓
-------	---

Struktur

ب- التَّرَاكِبُ

١) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ!

Betulkan kosakata yang bergarisbawah!

١- هَذَا يُونُسُ هِيَ مُدَرِّسٌ نَشِيطٌ .....

٢- مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ تُرِيدُ أَنْ أَكُونَ تَاجِرًا .....

٣- هَذِهِ دَجَاجَةٌ صَغِيرٌ .....

٤- هَذَا مُمَرِّضَةٌ مُجْتَهِدَةٌ .....

٥- تِلْكَ فَيْلٌ كَبِيرَةٌ .....

٥/...	✓
-------	---

المجموع

٣٠/...	✓
--------	---



# الدَّرْسُ الرَّابِعُ



فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

٤



Dalam pembelajaran ini, peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: غرفة الاستقبال والمذاكرة dengan memperhatikan struktur: المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur dan menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema غرفة الاستقبال والمذاكرة secara lisan dan

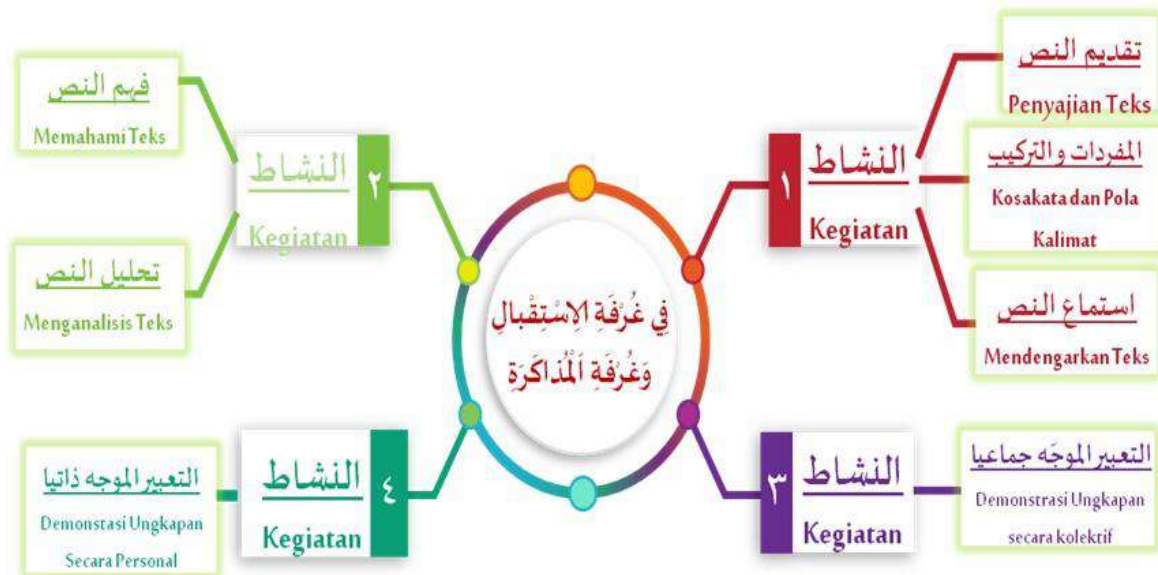




## Kompetensi Dasar:

<p>3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">في غرفة الاستقبال والذاكرة</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.</p>	<p>4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan benda yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.</p>
<p>3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">في غرفة الاستقبال وغرفة المذاكرة</p> <p>dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر</p>	<p>4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks deskriptif sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: center;">في غرفة الاستقبال وغرفة المذاكرة</p> <p>secara lisan dan tulisan.</p>
<p>Ungkapan komunikatif:</p> <p style="text-align: right;">[في غرفة المذاكرة كتب متنوعة]</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>- العبارات التعليمية : هَيَّا نَقْرَأْ! - اِرْفَعْ صَوْتَكَ! - وَالْآن دَوْرُكَ - تَفَضَّلْ - جَمِيعًا - مَرَّةً أُخْرَى! - خُذْ! - اَعْطِنِي - هَاتِ - بِسُرْعَةٍ</p> <p>العبارات الخبرية : جَاءَ وَقْتُ الاسْتِرَاحَةِ - اِنْتَهَى دَرْسُنَا</p>	

### Peta Kegiatan Belajar







Amatilah gambar tersebut!

Apa yang kamu lihat pada gambar?

Apa yang hendak kamu tanyakan terkait gambar?

.....

لَا حِظِ الصُّورَةَ !

مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةَ ؟

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ عَنْهَا ؟



علي : هَذَا بَيْتٌ كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ ! هَلْ هَذَا بَيْتُكَ

يَا سُلَيْمَانُ ؟ وَمَاذَا فِيهِ ؟

سُلَيْمَانُ : نَعَمْ ، هَذَا بَيْتِي ، فِيهِ غُرْفٌ كَثِيرَةٌ :

غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ ، وَغُرْفَةُ النَّوْمِ ،

وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ ، وَالْحَمَّامُ ، وَالْمَطْبَخُ .



علي : مَاذَا فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ ؟

سُلَيْمَانُ : فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ أَرِيكَةٌ وَمِنْضَدَةٌ ، عَلَى

الْمِنْضَدَةِ زُهْرِيَّةٌ ، وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ .



علي : وَمَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ ؟

سُلَيْمَانُ : فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ .

علي : وَمَاذَا فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ؟

سُلَيْمَانُ : فِيهَا كُرْسِيٌّ ، وَمَكْتَبٌ ، وَرَفٌّ . عَلَى الْمَكْتَبِ قَلَمٌ

وَدَفْطَرٌ ، وَفِي الرَّفِّ كُتُبٌ وَمَجَلَّاتٌ .

علي : هَذِهِ غُرْفَةٌ وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ !

ب- أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ



غُرْفَةُ الْأَسْتِقَالِ



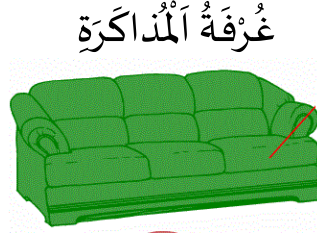
غُرْفَةُ جِ عُرْفِ



بَيْتٌ



حَمَّامٌ



غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ



غُرْفَةُ النَّوْمِ



مِنْضَدَةٌ

UJI PUBLIK



أَرْنِكَةٌ



مَطْبَخٌ

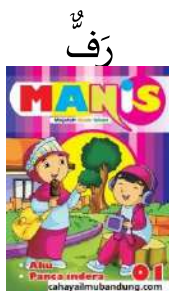


سَرِيرٌ

مِصْبَاحٌ



زَهْرِيَّةٌ



رَفٌّ

كُرْسِيٌّ وَ مَكْتَبٌ

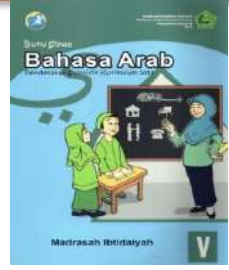
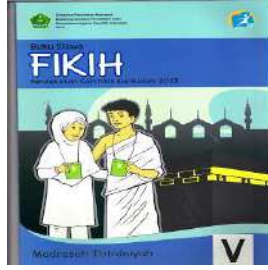
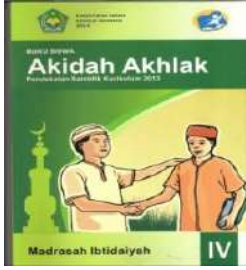


مَجَلَّاتٌ

كِتَابٌ جِ كُتُبٌ

دَفْتَرٌ

ج- صلِّ! sambungkan!



- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 

كِتَابُ الْفِئْهِ      كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ      كِتَابُ الْعَقِيْدَةِ وَالْأَخْلَاقِ      كِتَابُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ

د- هِيَا نَرْجِمُ      Mari Mengartikan

- .....: ١- دَفْتَرٌ
- .....: ٢- غُرْفَةُ الْأَسْتَقَالِ
- .....: ٣- غُرْفَةُ النَّوْمِ
- .....: ٤- غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
- .....: ٥- أَرِيكَةٌ
- .....: ٦- رَفٌّ
- .....: ٧- سَرِيرٌ
- .....: ٨- مَنُضَدَةٌ
- .....: ٩- مَكْتَبٌ
- .....: ١٠- كُتُبٌ

1. Perhatikan susunan kalimat dibawah ini dan perhatikan pula maknanya!

(i)

	مُبْتَدَأٌ	خَيْرٌ
"Rumah itu indah"	الْبَيْتُ	جَمِيْلٌ
"Kamar itu luas"	الْغُرْفَةُ	وَاسِعَةٌ
"Kamar di dalam rumah"	الْغُرْفَةُ	فِي الْبَيْتِ *
"Meja di ruang tamu"	الْمِنْضَدَةُ	فِي غُرْفَةِ الْاِسْتِقْبَالِ *
"Meja tulis di ruang belajar"	الْمَكْتَبُ	فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ *

(b)

	خَيْرٌ مُّقَدَّمٌ	مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ
"Di dalam rumah (ada) kamar"	فِي الْبَيْتِ *	غُرْفَةُ
"Di ruang tamu (ada) meja"	فِي غُرْفَةِ الْاِسْتِقْبَالِ *	مِنْضَدَةُ
"Di ruang belajar (ada) meja tulis"	فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ *	مَكْتَبُ

Keterangan:

- Pola kalimat di atas disebut kalimat nominal (*jumlah ismiyah*), yaitu pola yang terdiri dari *Mubtada* (diterangkan) dan *Khobar* (menerangkan).
- Biasanya *Mubtada* berada **di awal kalimat**, dan *khobar* berada **setelah mubtada**.
- Namun *khobar* bisa berada di depan yang selanjutnya disebut *khobar muqaddam* (*khobar* yang **didahulukan**). Begitu juga *mubtada* bisa berada di belakang, yang disebut *mubtada muakhhor* (*mubtada* **diakhirkan**), dengan syarat tertentu.

2. Pertanyaan dengan menggunakan kata tanya مَاذَا / مَنْ. Bandingkan !

فِي الْبَيْتِ؟ فِي الْبَيْتِ غُرْفَةٌ	مَاذَا
فِي غُرْفَةِ الْاِسْتِقْبَالِ؟ فِي غُرْفَةِ الْاِسْتِقْبَالِ مِنْضَدَةٌ	

فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ؟ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ مَكْتَبٌ	
فِي الْبَيْتِ ؟ فِي الْبَيْتِ أَحْمَدُ	
فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ ؟ فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ فَاطِمَةُ	مَنْ
فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ؟ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ أُمِّي	

١- غَيْرِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِلَى الْخَبَرِ الْمُقَدَّمِ وَالْمُبْتَدَأِ الْمُوَخَّرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

Ubahlah muftada dan khabar berikut ke pola khabar muqaddam – muftada muakhar seperti dalam contoh

المثال: **السَّرِيرُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ** ← **فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ**

١. الْحَمَّامُ فِي الْبَيْتِ : .....
٢. الْكُرْسِيُّ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ : .....
٣. الْقَلَمُ عَلَى الْمَكْتَبِ : .....
٤. السَّاعَةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ : .....
٥. الْمَجَلَّةُ عَلَى الْمَنْضَدَةِ : .....

٢- غَيْرِ الْخَبَرِ الْمُقَدَّمِ وَالْمُبْتَدَأِ الْمُوَخَّرِ إِلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

Ubahlah pola khabar muqaddam – muftada muakhar ke pola muftada dan khabar seperti dalam contoh

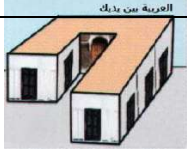









المثال: **فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ** ← **السَّرِيرُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ**

١. فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ أَرِيكَةُ : .....
٢. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ دَفْتَرٌ : .....
٣. عَلَى الْمَنْضَدَةِ زُهْرِيَّةٌ : .....
٤. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ خِزَانَةٌ : .....
٥. فَوْقَ الْمَنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ : .....



Dengarlah lalu tandai (√)

اسْتَمِعْ وَضَعْ عِلَامَةَ (√)

(ب)	(أ)	نمرة
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	١-
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	٢-
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	٣-
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	٤-
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	٥-

اسْتَمِعْ وَضَعْ عِلَامَةَ (√) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ مُنَاسِبَةً بِمَا تَسْمَعُ، وَإِلَّا فَضَعْ عِلَامَةَ (×)

- Dengarkanlah lalu tandai (√) jika kalimatnya sesuai dengan apa yang kamu dengar, jika tidak sesuai, maka tandai (×)

الْمِنْضَدَّةُ فِي غُرْفَةِ الْأَسْتِقْبَالِ	<input type="checkbox"/>	١-
فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ كُرْسِيٌّ	<input type="checkbox"/>	٢-
عَلَى الْمَكْتَبِ كِتَابٌ	<input type="checkbox"/>	٣-
فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ	<input type="checkbox"/>	٤-
غُرْفَةُ الْأَسْتِقْبَالِ نَظِيفَةٌ	<input type="checkbox"/>	٥-



**Lihat dan bacalah!**



هَذَا بَيْتِي، الْبَيْتُ جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ ، فِي الْبَيْتِ غُرْفٌ كَثِيرَةٌ  
 مِنْهَا: غُرْفَةُ الْأَسْتِقْبَالِ، وَغُرْفَةُ النَّوْمِ، وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ،  
 وَالْحَمَّامُ، وَالْمَطْبَخُ .  
 أَنْظُرْ! نَحْنُ فِي غُرْفَةِ الْأَسْتِقْبَالِ، هُنَاكَ أَرِيكَةٌ وَمِنْضَدَةٌ ،  
 عَلَى الْمِنْضَدَةِ زُهْرِيَّةٌ ، وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ .  
 تِلْكَ غُرْفَةُ النَّوْمِ، فِيهَا سَرِيرٌ وَخِزَانَةٌ . وَتِلْكَ غُرْفَةُ  
 الْمَذَاكِرَةِ، فِيهَا كُرْسِيٌّ ، وَمَكْتَبٌ ، وَرَفٌّ . أَنْظُرْ! عَلَى الْمَكْتَبِ  
 قَلَمٌ وَكِتَابُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ . هَذِهِ الْغُرْفَةُ وَاسِعَةٌ  
 وَنَظِيفَةٌ!

ب- صَحِيحٌ (ص) أَمْ خَطَأٌ (خ)    Benar (B) atau Salah (S)

صَحِيحٌ أَمْ خَطَأٌ: إِقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعَمَ (√) إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً أَوْ أَجِبْ  
 بِلَا (×) إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ خَطَأً ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ!

Baca Teks di atas, jawab (√) jika kalimatnya benar, dan jawab (×) jika salah, lalu benarkan yang salah !

- |         |                                                      |         |
|---------|------------------------------------------------------|---------|
| ..... : | فِي غُرْفَةِ الْأَسْتِقْبَالِ أَرِيكَةٌ وَمِنْضَدَةٌ | ..... ١ |
| ..... : | فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ كُرْسِيٌّ وَخِزَانَةٌ    | ..... ٢ |
| ..... : | السَّرِيرُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ                    | ..... ٣ |
| ..... : | فِي الْبَيْتِ حَمَّامٌ وَمَطْبَخٌ                    | ..... ٤ |
| ..... : | فِي الْحَمَّامِ زُهْرِيَّةٌ                          | ..... ٥ |

أ- تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ! Mari saling bertanya-jawab dengan teman!



بَيْتٌ - غُرْفَةٌ

المثال؛

١: مَاذَا فِي الْبَيْتِ؟

٢: فِي الْبَيْتِ غُرْفَةٌ



غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ - مِئْزَدَةٌ



غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ - مَكْتَبٌ



غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ - أَرِيكَةٌ

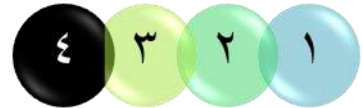


غُرْفَةُ النَّوْمِ - سَرِيرٌ

ب- أَخْرِجُوا مَعَ زَمِيلِكَ وَاسْأَلْهُ عَنِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ!

Mari lakukan dialog dengan teman, dan tanyalah hal-hal berikut!

- ١- أَيْنَ بَيْتِكَ؟ .....
- ٢- مَاذَا فِي بَيْتِكَ؟ .....
- ٣- ماذا في غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ؟ .....
- ٤- ماذا في غُرْفَةِ النَّوْمِ؟ .....
- ٥- ماذا في غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟ .....
- ٦- أَيْنَ السَّرِيرُ؟ .....
- ٧- أَيْنَ الزَّهْرِيَّةُ؟ .....
- ٨- أَيْنَ الْمَطْبُخُ؟ .....
- ٩- هَلْ فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ رَفٌّ؟ .....
- ١٠- هَلْ الرَّفُّ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟ .....



Ayo Bermain! **هَيَّا نَلْعَبْ!** أ-

أُنظِرْ إِلَى الصُّورَةِ أَوَّلًا، ثُمَّ ارْسُمْ خَطًّا حَوْلَ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ وَفَقًا لِلصُّورَةِ فِي الشَّكْلِ!

Lihatlah gambar, lalu lingkari huruf-huruf kata sesuai gambar di tabel!



ة	ك	ي	ر	أ	د
د	و	ط	ك	ف	
ث	ص	ل	ت	ي	ب
ب	ف	ر	ب	ؤ	لا
ة	د	ض	ن	م	ش
د	ج	ب	ا	ت	ك

Tulislah kalimat sesuai gambar! **اَكْتُبْ جُمْلَةً وَفَقًا لِلصُّورَةِ** **تَغْيِيرٌ مُصَوَّرٌ** ب-

هَذِهِ مِنْضَدَةٌ، عَلَى الْمِنْضَدَةِ كِتَابُ الْفِقْهِ	
.....	
.....	
.....	

Urutkan kata berikut agar menjadi kalimat!

١- فِي - مَاذَا - فِيهِ - الْبَيْت - ؟ - غُرْفَةَ النَّوْمِ

.....

٢- بَيْتِي - هَذَا - غُرْفٌ - فِيهِ

.....

٣- الاستقبال - فِي - زُهْرِيَّة - غُرْفَةَ

.....

٤- غُرْفَةَ - ؟ - الْكُتُب - أَيْن - الْمَذَاكِرَةَ - الْكُتُب - فِي

.....

٥- خِرَانَةُ - فِي - النَّوْمِ - غُرْفَةَ

.....

III. PIKIR IK

Ungkapkan pikiranmu!

د- عَبِّرْ مَا فِي رَأْيِكَ!



هَذَا بَيْتِي ، فِي بَيْتِي ..... كَثِيرَةٌ

مِنْهَا: .....

فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ: .....

وَفِي غُرْفَةِ النَّوْمِ: .....

وَفِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ: .....



## للدرس ٤

أ. اخْتَرِ أَصَحَّ الْأَجْوِبَةِ!

- ١- ... فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ أَحْمَدُ  
 أ. أَيْنَ ب. مَنْ ج. مَاذَا د. مِنْ أَيْنَ
- ٢- هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ. هَلْ فِيهِ مَطْبَخٌ؟ نَعَمْ، فِيهِ ...  
 أ. غُرْفَةُ النَّوْمِ ب. غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ ج. مَطْبَخٌ د. غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
- ٣- فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ ...  
 أ. أَرِيكَةَ ب. سَرِيرٌ ج. خِزَانَةٌ د. مَكْتَبٌ
- ٤- مَاذَا فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ...  
 أ. أَرِيكَةَ ب. مَجَلَّاتٌ ج. مِئْزِدَةٌ د. سَرِيرٌ
- ٥- السَّاعَةُ فَوْقَ الْأَرِيكَةِ. كَلِمَةٌ فَوْقَ الْأَرِيكَةِ هِيَ ...  
 أ. مُبْتَدَأٌ ب. خَبَرٌ ج. خَبَرٌ مُقَدَّمٌ د. مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ
- ٦- فِيهَا كُرْسِيٌّ، وَمَكْتَبٌ، وَرَفٌّ. مَا هِيَ؟  
 أ. غُرْفَةُ النَّوْمِ ب. غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ ج. مَطْبَخٌ د. غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
- ٧- فِي الْبَيْتِ غُرْفَةُ النَّوْمِ. مَعْنَى غُرْفَةِ النَّوْمِ هُوَ ...  
 أ. Dapur . ب. Kamar tidur . ج. Kamar tamu . د. Kamar mandi
- ٨- فَوْقَ الْمِئْزِدَةِ ... (Lengkapilah kalimat berikut!)  
 أ. حَمَّامٌ ب. مِصْبَاحٌ ج. بَيْتٌ د. قَلَمٌ
- ٩- فِي الْبَيْتِ حَمَّامٌ. مَعْنَى حَمَّامٌ هُوَ ...  
 أ. Dapur . ب. Kamar tidur . ج. Kamar tamu . د. Kamar mandi
- ١٠- الرَّفُّ؟ الرَّفُّ ... غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ.  
 أ. عَلَى ب. فَوْقَ ج. تَحْتَ د. فِي



١١- هَذَا بَيْتِي ، فِيهِ ...

أ. أَرِيكَةَ ب. مِصْبَاح ج. غُرْفَ د. مِئْزَدَةٌ

١٢- غُرْفَةُ النَّوْمِ ...

أ. وَاسِعٌ ب. جَمِيلٌ ج. نَظِيفٌ د. نَظِيفَةٌ

١٣- مَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ ؟ فِيهَا ...

أ. قَلَمٌ ب. سَرِيرٌ ج. سَاعَةٌ د. دَفْطَرٌ

١٤- الْبَيْتُ كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ . فِي اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ ...

a. Rumah (itu) bersih dan besar .b. Rumah itu (itu) indah dan bagus

c. Rumah (itu) besar dan indah .d. Rumah (itu) asri dan rindang

١٥- Di ruang belajar ada beberapa buku في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ...

أ. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ مَجَلَّةٌ ب. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ رَفٌّ

ج. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ كُتُبٌ د. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ كُرَاسَةُ التَّمْرِينَاتِ

١٦- فِي - غُرْفَةُ - الْبَيْتِ - نَظِيفَةٌ

Urutan yang benar adalah ...

أ. فِي غُرْفَةِ الْبَيْتِ نَظِيفَةٌ ب. غُرْفَةُ الْبَيْتِ فِي نَظِيفَةٌ

ج. فِي الْبَيْتِ غُرْفَةُ نَظِيفَةٌ د. فِي غُرْفَةِ الْبَيْتِ نَظِيفَةٌ

١٧- ..... غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ أَرِيكَةٌ .

أ. فِي ب. عَلَى ج. بِجَوَارِ د. فَوْقَ

١٨- الْمَكْتَبُ فِي ...

أ. غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ ب. غُرْفَةِ النَّوْمِ ج. غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ د. الْحَمَامِ

١٩- فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ . فِي اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ .

أ. di dalam rumah (ada) kamu .ب. Di dapur (ada) hidangan

ج. Di dalam ruang tidur (ada) ranjang .د. Di dalam ruang tidur (ada) kursi



٢٠ - youtube.com

- أ- الكُتُبُ عَلَى الْمَكْتَبِ الْكَبِيرِ
- ب- الْأَرِيكَةُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ
- ج- الْمِنْضَدَةُ وَالْأَرِيكَةُ فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ
- د- الزَّهْرِيَّةُ فِي الْمَطْبَخِ

ب . أَجِبْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةَ !

١- رَتِّبْ هَذِهِ الْحُرُوفَ ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا ؛ ؤ - غ - ر - ف - ك - ر - ب - ي - ة

.....

٢- رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ ؛ كَبِير - فِي - مَطْبَخ - الْبَيْتِ : .....

٣- تَرَجِّمْ : ini rumah yang besar dan indah , di dalamnya kamar - kamar

.....

٤- تَرَجِّمْ : هَذِهِ غُرْفَةُ النَّوْمِ ، الْغُرْفَةُ نَظِيفَةٌ ، وَهِيَ بِجَوَارِ غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ

.....

٥- إِجْعَلْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ كَلِمَةِ : الْبَيْتُ : .....

UJI PUBLIK





# الدَّرْسُ الْخَامِسُ



III DIPT IV

## فِي الْمَعْمَلِ وَمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

٥

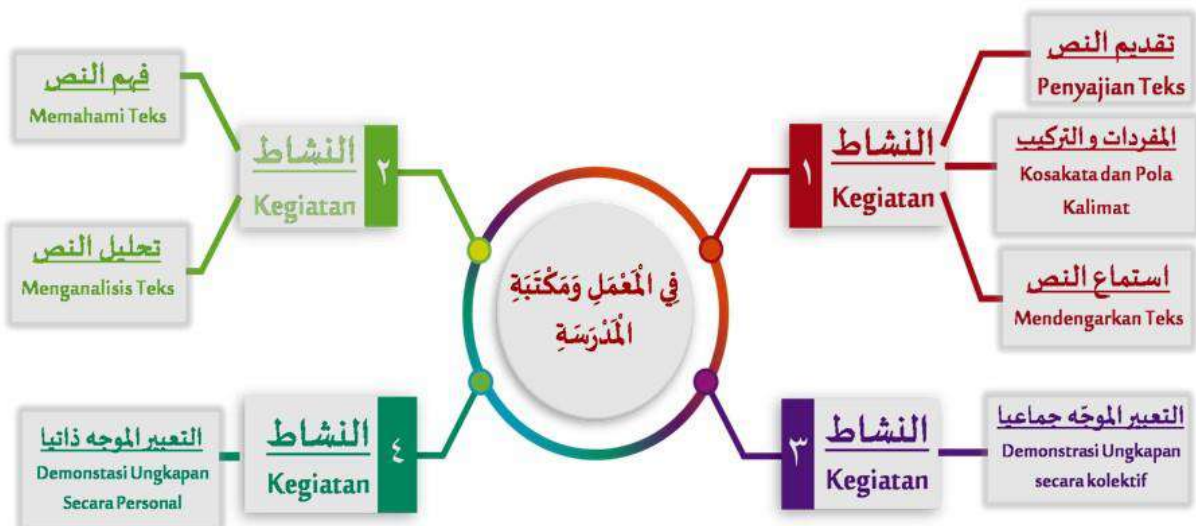


Dalam pembelajaran ini, peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: *المبتدأ والخبر - الخبر* في *المَعْمَلِ وَمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ* dengan memperhatikan struktur: *المبتدأ والخبر - الخبر* sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur dan menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema *فِي الْمَعْمَلِ وَمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ* secara lisan dan tulisan.

## Kompetensi Dasar:

<p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  <b>في المعمل و مكتبة المدرسة</b>                      yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah.</p>	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah secara lisan dan tulisan.</p>
<p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:  <b>في المعمل و مكتبة المدرسة</b>                      dengan memperhatikan struktur <b>المبتدأ والخبر / الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر</b></p>	<p>4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema:  <b>في المعمل و مكتبة المدرسة</b>                      secara lisan dan tulisan.</p>
<p>Ungkapan komunikatif:                      في المكتبة : [ يقرأ التلاميذ الكتب في المكتبة ] [ أريد دفتر الكتب! ها هو دفتر الكتب ] [ هل يمكن استعار هذا الكتاب؟ فضل....معذرة ] [ كم كتابا يجوز لنا باستعاره؟ ثلاثة كتب على الأكثر ] [ متى يجب علينا أن نراجعه؟ بعد الأسبوع ]</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran                      العبارات التعليمية : <b>هيا نقرأ!</b> - <b>ارفع صوتك!</b> - <b>والآن دورك!</b> - <b>تفضل</b> - <b>جميعا</b> - <b>مرة أخرى!</b> - <b>خذ!</b> - <b>أعطني</b> - <b>هات</b> - <b>يسرعة</b>                      العبارات الخبرية : <b>جاء وقت الاستراحة</b> - <b>انتهى درسنا</b></p>	

### Peta Kegiatan Belajar





(أ)

## مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ



Amatilah gambar di atas!

Apa yang kamu lihat pada gambar?

لَا حِظَّ الصُّورَةَ!

مَاذَا تَنْظُرُ فِي الصُّورَةِ؟



هَذِهِ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ ، فِيهَا رُفُوفٌ وَخِزَانَةٌ وَمَكْتَبٌ  
وَكُرْسِيٌّ . الرُّفُوفُ مُنْظَمَةٌ فِيهَا كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهَا:

كُتُبُ الْأَخْلَاقِ ، وَكُتُبُ التَّارِيخِ ، وَكُتُبٌ دِينِيَّةٌ ،

وَكُتُبُ الْقَصَصِ وَ كُتُبُ اللُّغَاتِ وَجَرَائِدُ وَمَجَلَّاتٌ .

يَقْرَأُ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ فِي الْمَكْتَبَةِ ، وَيُمْكِنُ أَيْضًا

اسْتِعَارَةُ الْكُتُبِ فِي مُدَّةِ الْأُسْبُوعِ عَنْ أَمِينِ الْمَكْتَبَةِ وَ يَجِبُ عَلَيْهِمْ مُرَاجَعَتُهُ بَعْدَ الْأُسْبُوعِ

التَّالِي.



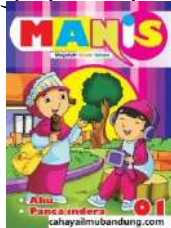
ب- أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ



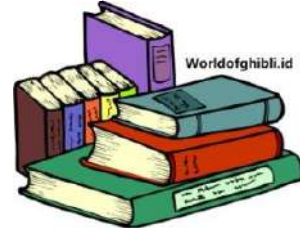
خِزَانَةٌ



رَفَّحٌ دُفُوفٌ



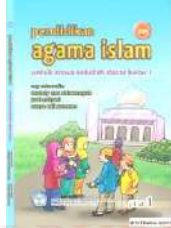
مَكْتَبَةٌ



كُتُبُ الْأَخْلَاقِ



مَحَلَّةٌ مَحَلَّاتٌ



كُتَابٌ كُتُبٌ



كُتُبُ الْقِصَصِ



كُتُبٌ دِينِيَّةٌ



كُتُبُ التَّارِيخِ



تَقْرَأُ



حَرْدَةٌ حَرَائِدٌ



كُتُبُ اللُّغَاتِ



بَعْدَ الْأُسْبُوعِ

مُرَاجَعَةٌ

إِسْتِعَارَةٌ

ج- أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ

(ب)

مَعْمَلُ الْحَاسُوبِ



Amatilah gambar di atas!

لَا حِظَّ الصُّورَةَ!

Apa yang kamu lihat pada gambar di atas?

مَاذَا تَنْظُرُ فِي الصُّورَةِ أَعْلَاهُ؟



وحدة النظام



الشاشة



لوحة المفاتيح



الفأرة

هَذَا مَعْمَلُ الْحَاسُوبِ ، فِيهِ مَكَاتِبُ وَكِرَاسِيٌّ . عَلَى مَكْتَبٍ وَاحِدٍ حَاسُوبٌ ، وَلِكُلِّ حَاسُوبٍ شَاشَةٌ ، وَلَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ ، وَالْفَأْرَةُ ، وَالسَّمَاعَةُ ، وَوَحْدَةُ النِّظَامِ ، وَالطَّابَعَةُ.

بِالْحَاسُوبِ يُمَكِّنُ لَنَا التَّعَلُّمَ عِبْرَ الشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ وَ مُشَاهَدَةَ الْأَفْلامِ التَّعْلِيمِيَّةِ

أَوْ اسْتِمَاعِ الْأَصْوَاتِ عَنِ طَرِيقِ السَّمَاعَةِ

د- أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ



وَحْدَةُ النِّظَامِ



شَاشَةٌ



حَاسُوبٌ



طَابِعَةٌ



لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ



الْفَأْرَةُ



سَمَاعَةٌ



مُشَاهَدَةُ الْأَفْلَامِ



الشَّبَكَةُ الدَّوْلِيَّةُ

Mari Menerjemah

هـ- هَيَّا نَرْجِمُ

- |                 |   |       |                  |   |       |
|-----------------|---|-------|------------------|---|-------|
| 1. Komputer     | : | ..... | 6. Internet      | : | ..... |
| 2. Rak-rak      | : | ..... | 7. Koran         | : | ..... |
| 3. Buku Sejarah | : | ..... | 8. Meminjam      | : | ..... |
| 4. Layar        | : | ..... | 9. Mengembalikan | : | ..... |
| 5. Buku cerita  | : | ..... | 10. Lemari       | : | ..... |

UJI PUBLIK

Baca dan amati pola kalimat berikut!

و- اِقْرَأْ وَلاَحِظْ التَّرَاكِيِبَ التَّالِيَةَ!

(أ)

"Komputer di Laboratorium"

"Buku-buku di Perpustakaan"

"Buku di rak"

خَيْرٌ	مُبْتَدَأٌ
فِي الْمَعْمَلِ	الْحَاسُوبُ
فِي الْمَكْتَبَةِ	الْكِتَابُ
فِي الرَّفِّ	الْكِتَابُ

(ب)

"di Laboratorium (ada) Komputer"

"di Perpustakaan (ada) Buku-buku"






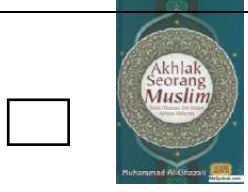
"di rak (ada) Buku"

مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ	خَيْرٌ مُقَدَّمٌ
حَاسُوبٌ	فِي الْمَعْمَلِ
كُتُبٌ	فِي الْمَكْتَبَةِ
كِتَابٌ	فِي الرَّفِّ





Ubahlah seperti contoh ! اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

خَيْرٌ مُّقَدِّمٌ + مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ	الصُّوْرَةُ	مُبْتَدَأٌ + خَيْرٌ
المِثَالُ: فِي الْمَكْتَبَةِ خَزَانَةٌ		المِثَالُ: الْخَزَانَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ
..... عَلَى الْمَكْتَبِ		..... عَلَى الْمَكْتَبِ
..... فِي الْمَكْتَبَةِ		..... فِي الْمَكْتَبَةِ
..... جَانِبَ الطَّابِعَةِ		..... جَانِبَ الطَّابِعَةِ
..... سَمَاعَةٌ		..... السَّمَاعَةُ

ز- اِسْتَمِعْ وَضَعْ عِلَامَةَ (√) (√) Dengarlah lalu tandai (√)

(ب)	(أ)	نمرة
		- ١
		- ٢
		- ٣



<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		-٤
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		-٥

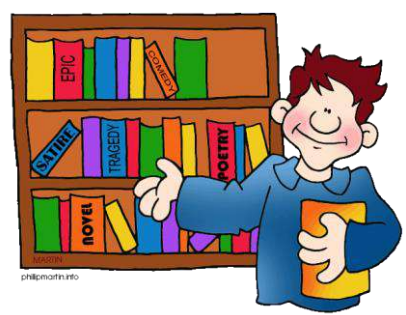
ز- اسْمِعْ وَصِّغْ عَلَامَةً (√) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ مُنَاسِبَةً بِمَا تَسْمَعُ، وَإِلَّا فَصِّغْ عَلَامَةً (×) وَصَحِّحِ الْخَطَأَ

Dengarkanlah lalu tandai (√) jika kalimatnya sesuai dengan apa yang kamu dengar. Jika tidak sesuai, maka tandai (×) dan benarkan yang salah

.....:	الْكُتُبُ فِي الرُّفُوفِ	<input type="checkbox"/>
.....:	عَلَى مَكْتَبٍ وَاحِدٍ حَاسُوبٌ	<input type="checkbox"/>
.....:	يُمْكِنُ لَنَا التَّعَلُّمُ عَبْرَ الشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ	<input type="checkbox"/>
.....:	يَقْرَأُ التَّلَامِيذُ فِي الْمَكْتَبَةِ	<input type="checkbox"/>
.....:	فِي الْمَكْتَبَةِ رُفُوفٌ وَخِزَانَةٌ وَمَكْتَبٌ	<input type="checkbox"/>



أ- أَقْرَأْ وَتَكَلَّمْ



أُنْدِي : جَاءَ وَقْتُ الْاسْتِرَاحَةِ!  
بُودِي : نَعَمْ، هَيَّا بِنَا إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ  
أمين المكتبة : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أُنْدِي وَبُودِي! أَيِّ خِدْمَةٍ ؟  
بُودِي : أُرِيدُ دَفْتَرَ الْكُتُبِ ، هَلْ فِيهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ ؟



أمين المكتبة : ها هو دفتُر الكُتُبِ ، نَعَمْ فِيهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ : مِثْلُ كُتُبِ الْقَصَصِ وَكُتُبِ اللُّغَاتِ وَغَيْرِهَا.

أُنْدِي : كَمْ كِتَابًا يَجُوزُ لَنَا بِاسْتِعَارَتِهِ ؟

أمينُ المَكْتَبَةِ : ثَلَاثَةٌ كُتُبٌ عَلَى الْأَكْثَرِ

بُودِي : هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، هَلْ يُمَكِّنُ لَنَا اسْتِعَارَةَ هَذَا الْكِتَابِ ؟

أمينُ المَكْتَبَةِ : تَفَضَّلْ ، هَذَا هُوَ كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

أُنْدِي : يَا سَيِّدِي ، هَذَا قَامُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هَلْ يُمَكِّنُ لَنَا اسْتِعَارَةَ هَذَا

الْكِتَابِ ؟

أمينُ المَكْتَبَةِ : مَعذِرَةٌ ، هَذَا الْكِتَابُ لَيْسَ لِلْإِعَارَةِ ، يَجُوزُ لَنَا الْقِرَاءَةُ هُنَا

بُودِي : مَتَى يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَرَا جَعَهُ ؟

أمينُ المَكْتَبَةِ : بَعْدَ الْأُسْبُوعِ

أُنْدِي : شُكْرًا

أمينُ المَكْتَبَةِ : عَفْوًا



UJI PUBLIK

Benar (B) atau Salah (S)

ب- صَحِيحٌ (ص) أَمْ خَطَأٌ (خ)

صَحِيحٌ أَمْ خَطَأٌ: اِقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعَمْ (√) إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً أَوْ أَجِبْ بِلا (×) إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ خَطَأً ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ!

Baca Teks di atas, jawab (√) jika kalimatnya benar, dan jawab (×) jika salah, lalu benarkan yang salah !

.....:	بُودِي وَ أُنْدِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ	1-
.....:	فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ	2-
.....:	لَا يُمَكِّنُ لِبُودِي اسْتِعَارَةَ كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	3-
.....:	يُمَكِّنُ لِأُنْدِي اسْتِعَارَةَ قَامُوسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	4-
.....:	اسْتِعَارَةَ الْكِتَابِ فِي أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ	5-



أ- تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ! Mari saling bertanya-jawab dengan teman!



دَفْتَرُ الْكُتُبِ



كِتَابُ الْأَخْلَاقِ



كِتَابُ الْقِصَّةِ



كِتَابُ التَّارِيخِ



حَاسُوبٌ

المثال:

١: أُرِيدُ دَفْتَرَ الْكُتُبِ

٢: هَا هُوَ دَفْتَرُ الْكُتُبِ

ب- أَجْرُ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ وَاسْأَلْهُ عَنِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ!

Mari lakukan dialog dengan teman, dan tanyalah hal-hal berikut!

- ١- أَيْنَ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ / مَعْمَلُ الْحَاسُوبِ؟ .....
- ٢- هَلْ هُنَاكَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ / الْمَعْمَلِ؟ .....
- ٣- مَا اسْمُ أَمِينِ الْمَكْتَبَةِ / الْمَعْمَلِ فِي مَدْرَسَتِكَ؟ .....
- ٤- مَاذَا فِي الْمَكْتَبَةِ / الْمَعْمَلِ؟ .....
- ٥- أَيْنَ الْكُتُبُ / الْحَاسُوبُ؟ .....
- ٦- مَاذَا تُرِيدُ فِي الْمَكْتَبَةِ / الْمَعْمَلِ؟ .....
- ٧- مَاذَا يَعْمَلُ التِّلْمِيذُ فِي الْمَكْتَبَةِ / الْمَعْمَلِ؟ .....



أ- تَعْيِيرُ مُصَوَّرٍ      اُكْتُبْ كَلِمَةً أَوْ جُمْلَةً وَفَقًا لِلصُّورَةِ      Tulislah kata / kalimat sesuai gambar!

<p>هَذَا أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ هُوَ أَمَامَ الرَّفِّ</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

ب- رَتِّبِ الْكَلِمَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً



Urutkan kata berikut agar menjadi kalimat!

- ١- وَقْتُ - جَاءَ - الاستِراحةِ : .....
- ٢- المدرِسةِ - مَكْتَبَةِ - هَيَّا إِلَى : .....
- ٣- فِي - المدرِسةِ - مَكْتَبَةِ - كُتِبَ - جَدِيدَةً : .....
- ٤- هَذَا - الحَاسُوبِ - فِي - المدرِسةِ - مَعْمَلُ : .....
- ٥- شَاشَةٌ - لِكُلِّ - حَاسُوبٍ - وَ- وَحْدَةَ النِّظَامِ : .....

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Arab!

1. Di Madrasahku ada perpustakaan  
.....
2. Di samping perpustakaan ada laboratorium Komputer  
.....
3. Di perpustakaan ada rak-rak buku, meja dan kursi  
.....
4. Di atas meja komputer ada layar, keyboard, mouse, dan printer.  
.....
5. Pegawai perpustakaan di madrasahku namanya Shodiq  
.....

د- صِفِ الصُّورَةَ!      Deskripsikan Gambar Berikut!

	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Ujilah kemampuanmu!

اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ

لِلدَّرْسِ ٥

Kosakata

المفردات

أ-

٩) صلِّ بَيْنَ الشَّيْءِ وَالْمَكَانِ الَّذِي يُوْجَدُ فِيهِ !

Sambungkan antara barang dengan tempatnya

الْمَكَانُ

الشَّيْءُ

• مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ

▪ زُفُوفٌ

▪ كُتُبٌ

• مَعْمَلُ الْحَاسُوبِ

▪ شَاشَةٌ

▪ جَرَائِدٌ

▪ وَحْدَةُ النَّظَامِ

٥/...

✓

UJI PUBLIK

١٠) ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ!

Letakkan kosakata berikut di tabel tempat yang sesuai!

شَاشَةٌ، رَفٌّ، لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ، خِزَانَةٌ، فَارَةٌ، كِتَابٌ، مَجَلَّاتٌ، جَرِيدَةٌ، سَمَاعَةٌ،  
اسْتِعَارَةٌ، مُرَاجَعَةٌ، طَابِعَةٌ، كُتُبُ اللُّغَاتِ، وَحْدَةُ النَّظَامِ، الشَّبَكَةُ الدَّوْلِيَّةُ.

مَعْمَلُ الْحَاسُوبِ

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



..... .....	..... .....
١٥/...	✓

(١١) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!

Sempurnakan kalimat berikut dengan kosakata yang sesuai!

دَفْتَرٌ، كِتَابٌ، اسْتِعَارَةٌ، الشَّبَكَةُ الدَّوْلِيَّةُ، شَاشَةٌ.

- ١- تَفَضَّلْ ، هَذَا هُوَ ..... اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
- ٢- هَلْ يُمَكِّنُ لَنَا ..... هَذَا الْكِتَابِ
- ٣- أُرِيدُ ..... الْكُتُبِ
- ٤- وَلِكُلِّ حَاسُوبٍ .....
- ٥- بِالْحَاسُوبِ يُمَكِّنُ لَنَا التَّعَلُّمَ عَبْرَ .....

UJI PUBLIK

٥/...	✓
-------	---

Struktur

ب- التَّرَاكِبُ

(١٢) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ!

Benarkan kosakata yang salah yang diberi tanda garis bawah!

- ٦- هَيَّا بِنَا فِي الْمَعْمَلِ : .....
- ٧- فِي الْمَكْتَبَةِ الْخِرَانَةُ : .....
- ٨- هَا هِيَ دَفْتَرُ الْكُتُبِ : .....
- ٩- هَذَا مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ : .....
- ١٠- مَا اسْمُ أَمِينِ الْمَكْتَبَةِ؟ : .....

٥/...	✓
-------	---

(١٣) اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ!

Pilihlah kosakata yang benar!

- ١ ... شَاسَةُ الْحَاسُوبِ ( هَذَا / هَذِهِ )
- ٢ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ ... سُلَيْمَانُ ( اِسْمُهُ / اِسْمُهَا )
- ٣ الْكُتُبُ ... الرُّفُوفِ ( فِي / عَلَى )
- ٤ الْحَاسُوبُ عَلَى ... ( الْمَكْتَبَةِ / الْمَكْتَبِ )
- ٥ ..... يُمَكِّنُ لَنَا اسْتِعَارَةَ هَذَا الْكِتَابِ؟ تَفَضَّلْ ( هَلْ / أَيْنَ )

٥/...	√
-------	---

المجموع	
٣٥/...	√

UJI PUBLIK



# الدَّرْسُ السَّادِسُ



UJI PUBLIK

فِي الْمَقْصَفِ

٦



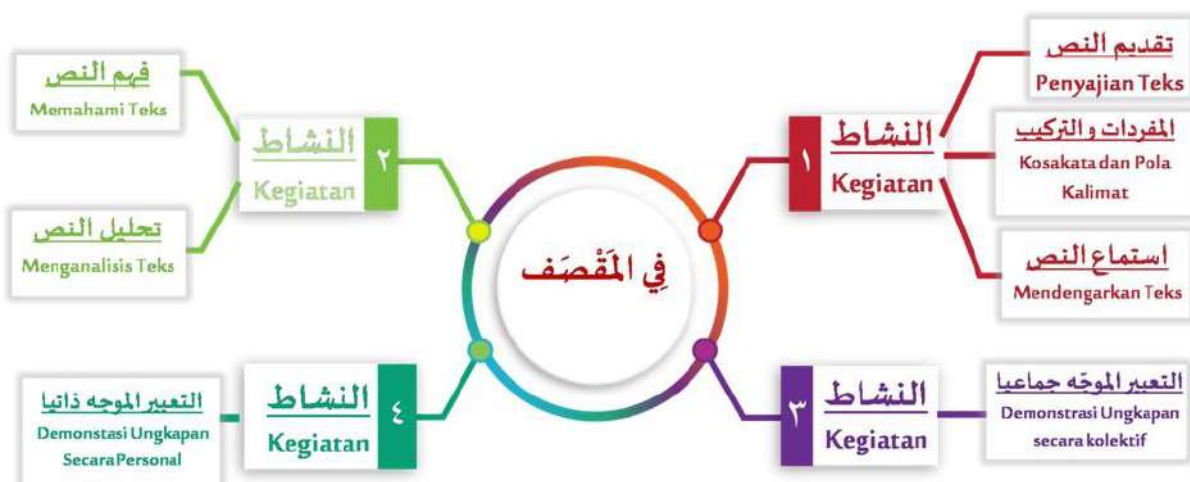
Dalam pembelajaran ini, peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: **المبتدأ والخبر** في المقصف dengan memperhatikan struktur: **المبتدأ والخبر المقدم والمبتدأ المؤخر** - sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur dan menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sangat sederhana terkait tema **في المقصف** secara lisan dan tulisan.

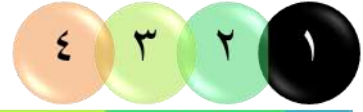


## Kompetensi Dasar:

<p>3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: right;">في المقصف</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi jenis makanan yang ada di kantin secara lisan</p>	<p>4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi jenis makanan yang ada di kantin secara lisan</p>
<p>3.12 Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: right;">في المقصف</p> <p>dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخبر - الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر</p>	<p>4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks sangat sederhana terkait tema:</p> <p style="text-align: right;">في المقصف</p> <p>secara lisan dan tulisan</p>
<p>Ungkapan komunikatif:</p> <p>في المقصف: [ في وقت الاستراحة نشترى الحلو والفاكهة في المقصف ] ، [ كم وجبة تأكل في اليوم؟ ثلاث وجبات ] ، [ ماذا تفضل من الطعام؟ الرز والبيض ] [ ماذا تأكل في الفطور؟ الفاكهة ] [ ماذا تأكل في الغداء؟ ] [ ماذا تأكل في العشاء؟ ] [ ماذا تشرب؟ القهوة ] ، [ من فضلك خذ الماء! من فضلك زد الرز! من فضلك انقص الرز ]</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارات التعليمية : هَيَّا نَقْرًا! - اِرْفَعْ صَوْتَكَ! - وَالآن دَوْرُكَ - تَفَضَّل - جَمِيعًا - مَرَّةً أُخْرَى! - خُذ! - اَعْطِنِي - هَات - بِسُرْعَة</p> <p>العبارات الخبرية : جَاءَ وَقْتُ الاسْتِرَاحَة - اِنْتَهَى دَرْسُنَا</p>	

### Peta Kegiatan Belajar





## فِي الْمَقْصَفِ



Amatilah gambar di atas!

Apa yang kamu lihat pada gambar?

لَا حِظَّ الصُّورَةَ !

مَاذَا تَنْظُرُ فِي الصُّورَةِ ؟

سَلْمَانُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

أَلْبَائِعَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟

سَلْمَانُ : أَنَا جَوْعَانٌ وَعَطْشَانٌ ، أُرِيدُ بَعْضَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .

أَلْبَائِعَةُ : مَاذَا تُرِيدُ مِنَ الطَّعَامِ ؟

سَلْمَانُ : أُرِيدُ رُزًّا وَسَمَكًا وَ سَلْطَةً مِنْ فَضْلِكَ

أَلْبَائِعَةُ : مَاذَا تُرِيدُ مِنَ الشَّرَابِ : الشَّايِ أَوْ الْمَاءَ الْمَعْدِنِيَّ أَوْ الْعَصِيرَ ؟

سَلْمَانُ : الشَّايِ بِالْحَلِيبِ مِنْ فَضْلِكَ .

أَلْبَائِعَةُ : وَهَلْ تُرِيدُ الْفَاكِهَةَ أَيضًا ؟

سَلْمَانُ : نَعَمْ ، بِالطَّبْعِ

أَلْبَائِعَةُ : وَمَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْفَاكِهَةِ: الْمَوْزَ أَوْ الْبُرْتُقَالَ ؟

سَلْمَانُ : أَفْضِلُ الْمَوْزَ

أَلْبَائِعَةُ : الْمَطْلُوبُ عَشْرَةُ آلَافِ رُوبِيَّةٍ

سَلْمَانُ : تَفَضَّلْ ، هَذِهِ عَشْرَةُ آلَافِ رُوبِيَّةٍ .



ب- أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ



عَطْشَانُ



جَوْعَانُ



مَقْصَفٌ



رُبٌّ



شَرَابٌ



طَعَامٌ



شَائٍ



سَلْطَةٌ



سَمَكٌ



حَلِيبٌ



عَصِيرٌ



مَاءٌ مَعْدَنٌ



بُرْتُقَالٌ



مَوْزٌ



فَاكِهَةٌ فَوَاكِهِ



عَشَاءٌ



غَدَاءٌ



فَطُورٌ



يَشْرَبُ

يَأْكُلُ

يُرِيدُ

ج- اُكْتُبْ رَقْمَ (1) عَلَى الطَّعَامِ، وَرَقْمَ (2) عَلَى الشَّرَابِ!

- Tuliskan angka 1 pada makanan dan angka 2 pada minuman

(...)	سَمَكٌ	(...)	عَصِيرٌ
(...)	حَلِيبٌ	(...)	سَلْطَةٌ
(...)	شَايٌ	(...)	رُزٌّ
(...)	الشَّايُّ بِالْحَلِيبِ	(...)	مَاءٌ

د- اِقْرَأْ وَلاَحِظْ التَّرَاكِيبَ التَّالِيَةَ! Baca dan amati pola kalimat berikut!

(أ)

عَطْشَانُ	أَنَا
جَوْعَانُ	أَنْتَ
	هُوَ

UJI PUBLIK (ب)

مِنْ فَضْلِكَ	رُزًّا	أُرِيدُ
	سَمَكًا	
	سَلْطَةً	

مَاذَا تُرِيدُ مِنَ الطَّعَامِ؟
مَاذَا تُرِيدِينَ مِنَ الطَّعَامِ؟

(ج)

مِنْ فَضْلِكَ	شَايًا	أُرِيدُ
	عَصِيرًا	
	مَاءً مَعْدِنِيًّا	

مَاذَا تُرِيدُ مِنَ الشَّرَابِ؟
مَاذَا تُرِيدِينَ مِنَ الشَّرَابِ؟

(د)






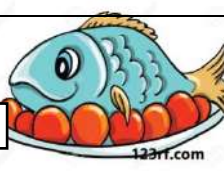



المَوْزَ	أَفْضَلُ
البُرْتُقَالَ	
التُّفَّاحَ	

مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْفَاكِهَةِ؟
مَاذَا تُفَضِّلِينَ مِنَ الْفَاكِهَةِ؟

(هـ)

رُؤْيِيَّةٌ	آلَافٍ	خَمْسَةٌ	المَطْلُوبُ
		عَشْرَةٌ	
	أَلْفَ	عِشْرُونَ	
		خَمْسُونَ	

د- اَسْتَمِعْ وَضَعْ عِلَامَةَ (√) <img alt="arrow pointing left" data-bbox="560 294 875 331"/> > Dengarlah lalu tandai (√) <img alt="arrow pointing right" data-bbox="318 294 560 331"/>

نمرة	(أ)	(ب)
-١		
-٢		
-٣		
-٤		
-٥		

هـ- اسْتَمِعْ وَصَّعْ عَلَامَةً (√) إِذَا كَانَتْ الْجُمْلَةُ مُنَاسِبَةً بِمَا تَسْمَعُ، وَالْأَقْصَعُ عَلَامَةً (×) وَصَّحِحِ الْخَطَأَ

- Dengarkanlah lalu tandai (√) jika kalimatnya sesuai dengan apa yang kamu dengar. Jika tidak sesuai, maka tandai (×) dan benarkan yang salah

.....:	أَنَا جَوْعَانٌ وَعَطْشَانٌ	1-
.....:	أُرِيدُ بَعْضَ الطَّعَامِ	2-
.....:	أُرِيدُ الشَّيْءَ بِالْحَلِيبِ	3-
.....:	أَفْضَلُ الْمَوْزِ	4-
.....:	الْمَطْلُوبُ عَشْرَةُ آلَافٍ رُوبِيَّةً	5-



### مَقْصَفُ مَدْرَسَتِي

إِسْمِي حَمْدَانُ، أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ  
الْإِبْتِدَائِيَّةِ. فِي مَدْرَسَتِي مَقْصَفٌ كَبِيرٌ، فِيهِ  
طَعَامٌ وَشَرَابٌ مُتَنَوِّعٌ وَكَذَلِكَ بَعْضُ الْفَوَاكِهِ.  
وَمِنَ الطَّعَامِ الْمَوْجُودِ هُنَاكَ هُوَ: رُزٌّ وَسَمَكٌ  
وَبَيْضٌ وَدَجَاجٌ وَخُبْزٌ وَغَيْرُ ذَلِكَ. وَمِنَ الشَّرَابِ

الْمَوْجُودِ هُنَاكَ هُوَ: شَايٌ وَمَاءٌ مَعْدِنِيٌّ وَعَصِيرٌ وَحَلِيبٌ. وَمِنَ الْفَوَاكِهِ الْمَوْجُودَةِ هُنَاكَ  
هِيَ: مَوْزٌ وَبُرْتُقَالٌ وَتَفَاحٌ.

فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ الْأُولَى، أَشْتَرِي الْخُبْزَ وَالْحَلْوَ وَالْفَاكِهَةَ فِيهِ مَعَ زُمَلَائِي. وَفِي وَقْتِ  
الْإِسْتِرَاحَةِ الثَّانِيَةِ أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ فِيهِ، أَنَا أَطْلُبُ مِنَ الْبَائِعَةِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ لِلْغَدَاءِ  
الآنَ، أَنَا أَكُلُ الرُّزَّ وَالْبَيْضَ وَأَشْرَبُ الْعَصِيرَ، الْمَطْلُوبُ ثَمَانِيَةُ آلَافٍ رُوبِيَّةً.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

ب- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ

- ١- مَاذَا فِي الْمُقْصَفِ ؟ .....
- ٢- أَذْكَرُ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ فِي الْمُقْصَفِ ؟ .....
- ٣- أَذْكَرُ أَنْوَاعًا مِنَ الشَّرَابِ فِي الْمُقْصَفِ ؟ .....
- ٤- أَذْكَرُ أَنْوَاعًا مِنَ الْفَوَاكِهِ فِي الْمُقْصَفِ ؟ .....
- ٥- مَاذَا يَطْلُبُ حَمْدَانُ مِنَ الْبَائِعَةِ ؟ .....
- ٦- مَاذَا يَأْكُلُ حَمْدَانُ فِي الْغَدَاءِ ؟ .....
- ٧- مَاذَا يَشْرَبُ حَمْدَانُ فِي الْغَدَاءِ ؟ .....
- ٨- مَتَى يَشْتَرِي حَمْدَانُ الْخُبْزَ ؟ .....
- ٩- بِكَمْ الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ يَشْتَرِيهِمَا حَمْدَانُ ؟ .....
- ١٠- هَلْ يَشْتَرِي حَمْدَانُ الْفَوَاكِهَ ؟ .....

Benar (✓) atau Salah (x)?

ج- صَحِيحٌ (✓) أَمْ خَطَأٌ (x)؟

- |                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| ١- حَمْدَانُ إِلَى الْمُقْصَفِ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ | <input type="checkbox"/> |
| ٢- يَطْلُبُ حَمْدَانُ الشَّرَابَ مِنَ الْبَائِعَةِ  | <input type="checkbox"/> |
| ٣- مَاءٌ وَ مَوْزٌ وَ بُرْتُقَالٌ مِنَ الْفَوَاكِهِ | <input type="checkbox"/> |
| ٤- عَصِيرٌ وَ حَلِيبٌ مِنَ الشَّرَابِ               | <input type="checkbox"/> |
| ٥- بَيْضٌ وَ خُبْزٌ مِنَ الطَّعَامِ                 | <input type="checkbox"/> |





أ- تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ! Mari saling bertanya-jawab dengan teman!



رُز

المثال:

١: مَاذَا (تُرِيدُ / تُرِيدِينَ) مِنْ

الطَّعَامِ؟

٢: أُرِيدُ رُزًّا مِنْ فَضْلِكَ



بَيْض



خُبْز



دَجَاج



سَمَك

ب- تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ! Mari saling bertanya-jawab dengan teman!



الرُّزُّ وَ السَّمَك



المثال:

١: مَاذَا تَأْكُلُ فِي (الْفَطُورِ / الغَدَاءِ / العِشَاءِ)؟

٢: أَكُلُ الرُّزَّ وَ السَّمَك



الخُبْز وَ المَوْز



الرُّزُّ وَ البَيْض



ج- تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ! Mari saling bertanya-jawab dengan teman!



الشَّاي

المثال:

١: مَاذَا تَشْرَبُ فِي (الْفَطُورِ / الغَدَاءِ / العِشَاءِ)؟

٢: أَشْرَبُ الشَّاي



القَهْوَة



الماء



الحَلِيب



العَصِير

ج- أَجْرِ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ وَاسْأَلْهُ عَنِ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ !

Mari lakukan dialog dengan teman, dan tanyalah hal-hal berikut!

أَيْنَ مَقْصَفُ  
الْمَدْرَسَةِ؟

مَا أَنْوَاغُ الْفَوَاكِهِ  
فِي الْمَقْصَفِ؟

هَلْ هُنَاكَ طَعَامٌ  
وَشَرَابٌ؟

مَا أَنْوَاغُ الشَّرَابِ  
فِي الْمَقْصَفِ؟

مَا أَنْوَاغُ الطَّعَامِ  
فِي الْمَقْصَفِ؟





أ- اكتب كلمة أو جملة وفقاً للصورة  
 Tulislah kata / kalimat sesuai gambar!

<p>هُوَ جَوْعَانٌ          هُوَ يَأْكُلُ الرُّزَّ وَالْفَاكِهَةَ</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

ب- تَرَجِّمُ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Indonesia!

١- أَنَا جَوْعَانٌ وَعَطْشَانٌ، أُرِيدُ بَعْضَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ

.....

٢- أَشْرَبُ الشَّايَ بِالْحَلِيبِ

.....



٣- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْفَاكِهَةِ: الْمَوْزِ أَوْ الْبُرْتُقَالِ؟

.....

٤- الْمَطْلُوبُ عَشْرَةَ آلَافٍ رُوبِيَّةٍ

.....

٥- فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ الْأُولَى ، أَشْتَرِي الْخُبْزَ وَالْحَلْوَ وَالْفَاكِهَةَ فِي الْمَقْصَفِ

.....

Deskripsikan Gambar Berikut!

ج- صِفِ الصُّورَةَ!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ujilah kemampuanmu!

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ

للدرس ٦

Kosakata

المفردات

أ-

١) صلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب) !

Sambungkan antara A (أ) dan B (ب) yang cocok

(ب)

- عَشَاء
- شَرَاب
- جَوْعَانَ
- قَهْوَةَ
- يَشْرَبُ

(أ)

- ١- طَعَامٌ وَ...
- ٢- شَائِيٌّ وَ...
- ٣- يَأْكُلُ وَ...
- ٤- فَطُورٌ وَ...
- ٥- عَطْشَانٌ وَ...

٥/... √

٢) ضَعْ عَلَامَةَ (×) عَلَى الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ !

Tandai (×) pada kata yang asing !

- ١- فَصْلٌ - مَقْصَفٌ - جَاكِرْتَا
- ٢- شَائِيٌّ - دَجَاجٌ - حَلِيبٌ
- ٣- عَصِيرٌ - سَمَكٌ - سَلْطَةٌ
- ٤- يَأْكُلُ - يَشْرَبُ - عَشَاء
- ٥- فَطُورٌ - غَدَاءٌ - طَعَامٌ

٥/... √



٣) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!

Sempurnakan kalimat berikut dengan kosakata yang sesuai!

المَطْلُوبُ ، الشَّيْءُ ، الْفَاكِهَةُ ، الطَّعَامُ ، الشَّرَابُ.

١- هَلْ تَشْرَبُ ..... ؟ لَا أَفْضَلُ الْحَلِيبَ.

٢- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنْ ..... ؟ الْبُرْتُقَالَ

٣- مَاذَا تُرِيدِينَ مِنْ ..... ؟ الرِّزَّ وَالذَّجَاجَ

٤- مَاذَا تُرِيدُ مِنْ ..... ؟ الشَّيْءَ بِالْحَلِيبِ

٥- ..... خَمْسَةُ آلَافِ رُوبِيَّةٍ

٥/...

✓

Struktur

التركيبة

-ب-

١) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ!

Benarkan yang kosakata yang salah yang diberi tanda garis bawah!

١- أَنَا عَطْشَانٌ ، أُرِيدُ الْخُنْزَ .....

٢- مِنْ الشَّرَابِ بَيْضٌ .....

٣- مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الْفَاكِهَةِ؟ عَصِيرًا .....

٤- أَنَا جَوْعَانٌ ، أُرِيدُ الْحَلِيبَ .....

٥- مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفُطُورِ يَا فَاطِمَةُ؟ .....

٥/...

✓

٢) اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ!

Pilihlah kosakata yang benar!

١- أُرِيدُ السَّمَكَ ، أَنَا .... (جَوْعَانٌ / عَطْشَانٌ)

٢- مَاذَا ... فِي الْغَدَاءِ يَا فَاطِمَةُ؟ (تَشْرَبُ / تَشْرَبِينَ)

	٣- ... تَأْكُلُ الرِّزَّ والدَّجَاجِ	(أَنَا / أَنْتَ)
	٤- أَشْرَبُ ... فِي العِشَاءِ	(الحَلِيبُ / السُّلْطَةُ)
	٥- ..... تُفَضِّلُ مِنَ الشَّرَابِ؟ الشَّايَ	(مَاذَا / أَيْنَ)
٥/...	✓	

المجموع	
٢٥/...	✓

UJI PUBLIK





الفوزان. عبد الرحمن بن إبراهيم، محمد عبد الخالق محمد فضل، مختار الطاهر حسين، العربية بين يديك لغير الناطقين باللغة العربية، العربية للجميع مؤسسة الوقف الإسلامي، الرياض المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٣.

الفوزان. عبد الرحمن بن إبراهيم، إضاءات لمعلمي اللغة العربية، العربية للجميع مؤسسة الوقف الإسلامي، الرياض المملكة العربية السعودية، ٢٠١١.

فضل، محمد عبد الخالق محمد، اختبارات اللغة، جامعة الملك سعود، الرياض المملكة العربية السعودية.

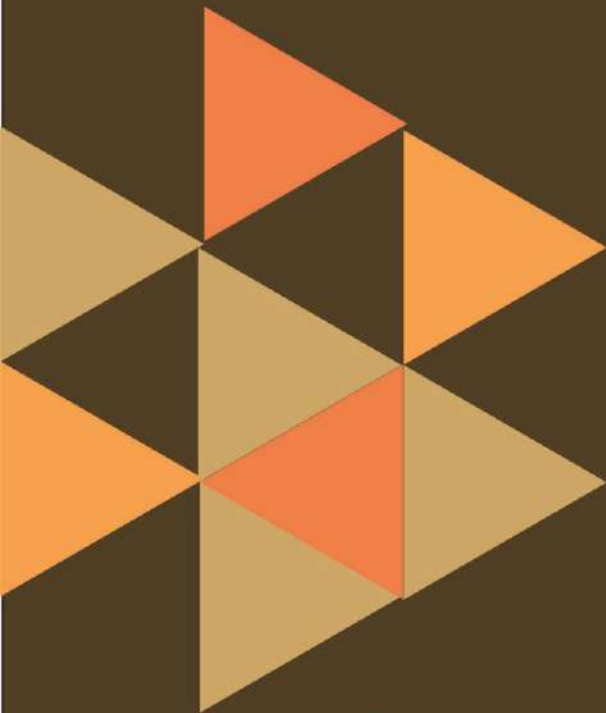
محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين لغير الناطقين بالعربية، وزارة المعارف في المملكة العربية السعودية سنة ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م للطبعة الأولى.

آل الشيخ. محمد بن عبد الرحمن و عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، العربية بين يدي أولادنا، العربية للجميع مؤسسة الوقف الإسلامي، الرياض المملكة العربية السعودية.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah.

Buku Siswa Bahasa Arab MI Kelas V, Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah, Kementerian Agama, 2015

# UII PUBLIK



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jendral Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2019