



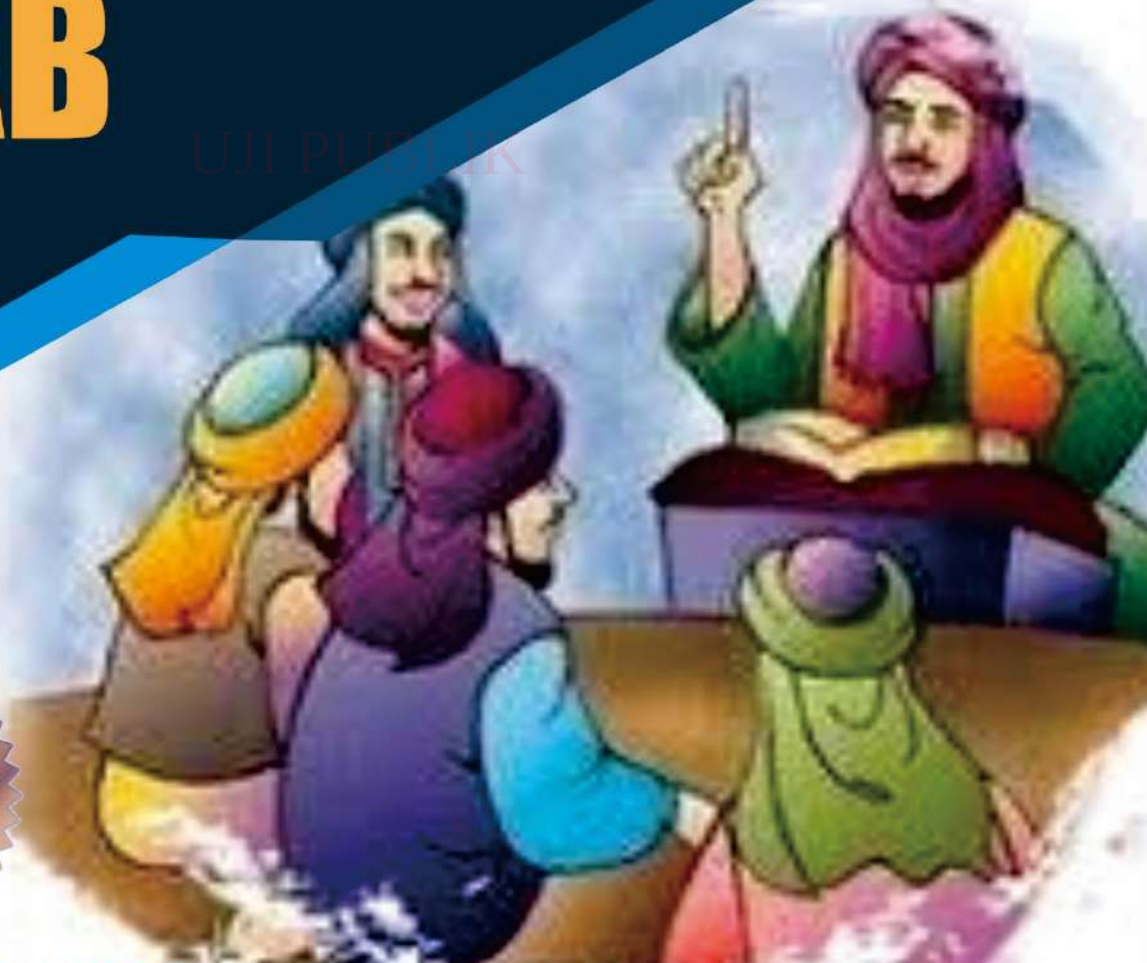
Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jendral Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2019

BUKU SISWA **BAHASA ARAB**

UJI PUBLIK



**MADRASAH
IBTIDAIYAH**



DRAF BUKU PELAJARAN
BERLAKU SEMENTARA PADA MASA UJI PUBLIK
TERBUKA UNTUK SARAN DAN MASUKAN

Hak Cipta © 2019 pada Kementerian Agama Republik Indonesia
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

Disklaimer: Buku Siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA

Bahasa Arab /Kementerian Agama,- Jakarta :
Kementerian Agama 2019.
xx, 115 hlm.

Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas III
ISBN XXX-XXX-XXXX-XX-X (jilid lengkap)
ISBN XXX-XXX-XXX-XXX-X (jilid 6)

1. Bahasa Arab
II. Kementerian Agama Republik Indonesia

Kontributor Naskah : Umi Kholila, S.Hum

Pendamping Penulis : Dr. Danial Hilmi, M.Pd

Penyelia Penerbitan : Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Cetakan Ke-1, 2019
Kementerian Agama Republik
Indonesia

Disusun dengan huruf Time New Roman 12 pt, Helvetica LT Std 24 pt, Adobe Nasakh 18pt



Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Eka. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSJK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Desember 2019
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Kamaruddin Amin



Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliā’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fathah	ditulis	<i>A</i>
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----ُ-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>
فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa‘ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yaẓhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i>
2. fathah + ya' mati تَنَسَّى	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis	<i>ā</i>
4. Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis	<i>tansā</i>
	ditulis	<i>ī</i>
	ditulis	<i>karīm</i>
	ditulis	<i>ū</i>
	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>ai</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis	<i>bainakum</i>
	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنَنْشُكْرَنَّكُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوالفروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ المَوَادُّ الدِّرَاسِيَّةُ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ.....	٥
النَّشَاطُ الثَّانِي.....	١١
النَّشَاطُ الثَّالِثُ.....	١٤
النَّشَاطُ الرَّابِعُ.....	١٥
التَّدْرِيبَاتُ.....	١٧

UJI PUBLIK

الدَّرْسُ الثَّانِي أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ.....	٢٢
النَّشَاطُ الثَّانِي.....	٣٣
النَّشَاطُ الثَّالِثُ.....	٣٤
النَّشَاطُ الرَّابِعُ.....	٣٨
التَّدْرِيبَاتُ.....	٤٠

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الأمراضُ

٤٥	النَّشَاطُ الْأَوَّلُ
٥٢	النَّشَاطُ الثَّانِي
٥٣	النَّشَاطُ الثَّالِثُ
٥٦	النَّشَاطُ الرَّابِعُ
٥٨	التَّدْرِيبَاتُ
٦٠	التَّمْرِينَاتُ الْعَامَّةُ لِلفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ

UJI PUBLIK

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الرِّيَاضَةُ

٦٨	النَّشَاطُ الْأَوَّلُ
٧٥	النَّشَاطُ الثَّانِي
٧٦	النَّشَاطُ الثَّالِثُ
٧٩	النَّشَاطُ الرَّابِعُ
٨١	التَّدْرِيبَاتُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَصْدِقَائِي

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ	٨٦
النَّشَاطُ الثَّانِي	٩٤
النَّشَاطُ الثَّالِثُ	٩٥
النَّشَاطُ الرَّابِعُ	٩٨
التَّدْرِيبَاتُ	١٠٠

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْحَدِيقَةُ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ	١٠٥
النَّشَاطُ الثَّانِي	١١٢
النَّشَاطُ الثَّالِثُ	١١٤
النَّشَاطُ الرَّابِعُ	١١٥
التَّدْرِيبَاتُ	١١٧
الْتَمَرِينَاتُ الْعَامَّةُ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ	١١٩



Bagan 1	Error! Bookmark not defined.
Bagan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Bagan 3	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4	2
Bagan 5.....	2
Bagan 6	2
Bagan 7.....	Error! Bookmark not defined.
Bagan 8	2
Bagan 9	2

UJI PUBLIK

KOMPETENSI INTI

Berisi Kompetensi yang harus dicapai secara keseluruhan yakni sikap spiritual, sikap social, pengetahuan dan keterampilan berdasarkan kma nomor 183 tahun 2019

KOMPETENSI DASAR

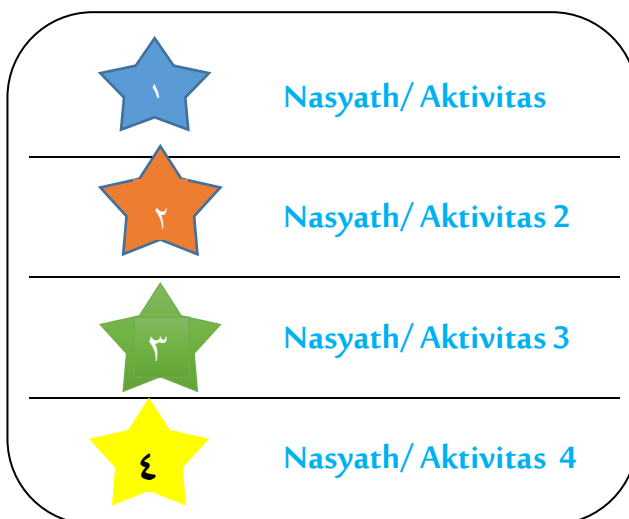
Berisi Kompetensi Dasar yang harus dicapai pada setiap materi berdasarkan KMA nomor 183 Tahun 2019

TUJUAN PEMBELAJARAN

Berisi tujuan yang hendak dicapai setelah mempelajari suatu materi ssesuai Kompetensi Dasar pada materi tersebut

PETA KEGIATAN BELAJAR

Berisi hubungan antar konsep yang akan dipelajari dan alur pembahasan dalam setiap materi. Peta kegiatan belajar setiap materi sebagai berikut :





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.1 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.1. Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.	3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama pelajaran.	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama pelajaran.
--	---	--	---

1.2 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.	2.2 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية	4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
---	--	---	---

Ungkapan Komunikatif	مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟ اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، هَذَا دَرْسُ الْفِقْهِ، أَتَيْنَ كِتَابُكَ ؟ مَا الدَّرْسُ لِيَوْمِ الْاِثْنَيْنِ ؟ وَ جَدُولٌ دِرَاسِي
----------------------	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema المواد الدراسية.

Peta Kegiatan belajar



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

المَوَادُّ الدِّرَاسِيَّةُ

Ayo Mengamati ! هَيَّا نُلَاحِظُ



UJI PUBLIK

Gambar seorang murid laki-laki melihat jadwal pelajaran
untuk MI di papan pengumuman



Ayo membaca هَيَّا نَقْرَأْ!

Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman !

إِسْمِي خَلِيلٌ
أَنَا تَلْمِيزٌ
هَذَا جَدُولٌ دِرَاسِي
الآن يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ
فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ دَرَسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ
فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ دَرَسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ
هَذَا كِتَابِي
هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

هَيَّا نُلَاحِظُ وَنَقْرَأُ ! أyo mengamati dan membaca!



Amatilah gambar di bawah ini lalu bacalah



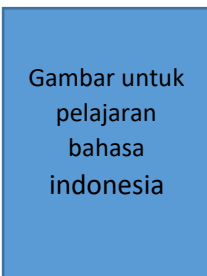
دَرْسُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ



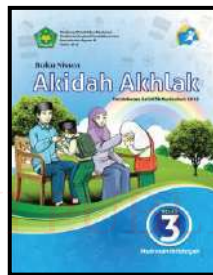
دَرْسُ الْفِقْهِ



دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ



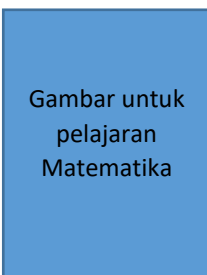
دَرْسُ اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ



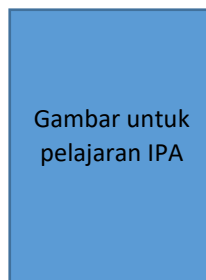
دَرْسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ



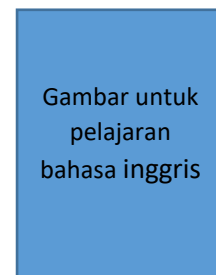
دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



دَرْسُ الرِّيَاضِيَّةِ



دَرْسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ



دَرْسُ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ

Perhatikan pola kalimat di bawah ini lalu ucapkan!



مَا الدَّرْسُ الْآنَ؟

Apa Pelajaran hari ini?

Gambar Buku
Bahasa Arab

(أ) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟
- : اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

Gambar Buku
Aqidah Akhlak

(ب) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟
- : الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ

Gambar Buku Fiqih

(ت) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟
- : الْفِقْهُ

Gambar Buku SKI

(ث) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟
- : التَّارِيخُ الْإِسْلَامِي

لِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ !



(١) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... :-



(٢) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... :-



(٣) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... :-



(٤) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... :-

Gambar Buku
IPA

(٥) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... :-

Gambar Buku
Matematika

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظُ وَنَقْرَأُ

Perhatikan pola kalimat di bawah ini lalu ucapkan

هَذَا دَرْسٌ ...

Ini Pelajaran...

Gambar
Buku IPA

(أ) هَذَا دَرْسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ

Gambar
Buku
Matematika

(ب) هَذَا دَرْسُ الرِّيَاضِيَّةِ

UJI PUBLIK

Buatlah kalimat sederhana seperti contoh هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !

= هَذَا دَرْسُ الْفِقْهِ

• دَرْسُ الْفِقْهِ

..... =

• دَرْسُ الرِّيَاضِيَّةِ

..... =

• دَرْسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ

..... =

• دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

..... =

• دَرْسُ اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ



الجدول الدراسي

Gambar 3
orang murid
melihat jadwal
di papan
pengumuman

أَحْمَدُ	: هَذَا جَدُولُ دِرَاسِي
صَالِحُ	: فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ دَرَسُ الْفِقْهِ
	: فِي يَوْمِ الثُّلَاثَاءِ دَرَسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ
خَلِيلُ	: مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الْاَرْبَعَاءِ ؟
أَحْمَدُ	: فِي يَوْمِ الْاَرْبَعَاءِ دَرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
خَلِيلُ	: مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟
صَالِحُ	: الْآنَ دَرَسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ
أَحْمَدُ	: أَيْنَ كِتَابُكَ ؟
خَلِيلُ	: هَذَا كِتَابِي، هَذَا كِتَابُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

اقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ !



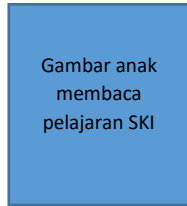
Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ ؟
٢. هَلْ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ دَرْسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ ؟
٣. مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الْاَرْبَعَاءِ ؟
٤. مَا كِتَابُ صَالِحٍ ؟
٥. هَلْ كِتَابُ صَالِحٍ كِتَابُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ ؟

قُلْ حَسَبَ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا



Ucapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama!

 فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ دَرْسٌ	 مَا الدَّرْسُ الْاَنَ ؟
 هَذَا كِتَابٌ	 هَذَا دَرْسٌ

هَيَّا نَسْتَمِعْ Ayo Mendengar

Ayo memberi tanda pada ungkapan yang diucapkan oleh guru

☐

دَرْسُ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ

☐

دَرْسُ الْفِقْهِ

☐

دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

☐

دَرْسُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ

☐

دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

☐

دَرْسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ

☐

دَرْسُ الرِّيَاضِيَّةِ

☐

دَرْسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ

☐

مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

☐

دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

☐

هَذَا دَرْسُ الْفِقْهِ

☐

دَرْسُ الْفِقْهِ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ

☐

هَذَا كِتَابُ الرِّيَاضِيَّةِ

☐

هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ

اُكْتُبْ مِنَ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ فِي فَصْلِكَ !



Ayo Menulis mata pelajaran yang ada di kelasmu secara berkelompok

This image cannot currently be displayed.

يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ
.... (١)
.... (٢)

يَوْمُ الْاَرْبَعَاءِ
.... (١)
.... (٢)

يَوْمُ الْجُمُعَةِ
.... (١)
.... (٢)

يَوْمُ السَّبْتِ
.... (١)
.... (٢)

يَوْمُ الْخَمِيسِ
.... (١)
.... (٢)

يَوْمُ الْاَلْثَلَاثَاءِ
.... (١)
.... (٢)

Ayo menulis ! هَيَّا نَكْتُبْ !



Ayo menulis huruf (ق)

ق

ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
قق	قق	قق	قق

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

قَلَمٌ = ... + ... + ...	Gambar pulpen	ق + ل + م = ...
فِقْهٌ = ... + ... + ...	Gambar buku Fiqh	ف + ق + ه = ...
أَخْلَاقٌ = ... + ... + ... + ... + ...	Gambar buku Akhlak	أ + خ + ل + ق = ...

Ayo menulis huruf (ن)

ن

ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
نن	نن	نن	نن

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

نَقْرًا = ...+...+...+...		نَاقُ + رَ + أ = ...
سِن = ...+...+...	Gambar gigi	س + ن + ن = ...
اثنان = ...+...+...+...+...	٢	ا + ث + ن + ا + ن = ...

تَدْرِيبَات

اخْتَرِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ أَسْفَلِ آيَةٍ !

Pilihlah Jawaban Yang Benar dari Pertanyaan Berikut Ini!

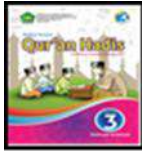
١. هَذَا دَرْسٌ ...



ج. الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ
د. الْفِقْهَ

أ. التَّارِيخَ الْإِسْلَامِيَّ
ب. الْعَقِيدَةَ وَالْأَخْلَاقَ

٢. إِفْرَأْ دَرْسَ ...



ج. اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
د. الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ

أ. التَّارِيخَ الْإِسْلَامِيَّ
ب. الْعَقِيدَةَ وَالْأَخْلَاقَ

الأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثَاءُ	الاثْنَيْنِ
العَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ	التَّارِيخُ الْإِسْلَامِيُّ	الرِّيَاضِيَّاتُ
السَّبْتُ	الْجُمُعَةُ	الْحَمِيسُ
الْفِقْهُ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ

٣. سَالِمٌ : انْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ الدَّرَاسِيِّ !

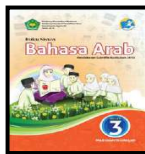
مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ ؟

إِذْرِسْ : دَرْسٌ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ

ج. الرِّيَاضِيَّاتُ
د. التَّارِيخُ الْإِسْلَامِيُّ

أ. الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ
ب. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ

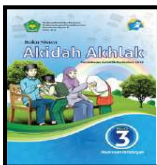
٤. الْآنَ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ، أَنَا أَدْرُسُ كِتَابَ



ج. اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
د. الرِّيَاضِيَّةَ

أ. اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ
ب. الْعُلُومَ الطَّبِيعِيَّةَ

٥. هَذَا كِتَابِي، هَذَا كِتَابٌ



ج. الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ
د. الْعُلُومَ الطَّبِيعِيَّةَ

أ. التَّارِيخَ الْإِسْلَامِيَّ
ب. الْعَقِيدَةَ وَالْأَخْلَاقَ

ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالصُّورَةِ!

Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar !



١. (دَرْسُ الْفِقْهِ – دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ)



٢. (دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ – دَرْسُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ)



٣. (اقْرَأْ دَرْسَ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ – اقْرَأْ دَرْسَ الْفِقْهِ)

Gambar buku
bahasa arab

٤. (هَذَا دَرْسُ الرِّيَاضِيَّةِ – هَذَا دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)

Gambar buku
bahasa
indonesia

٥. (كِتَابُ اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ – كِتَابُ الْفِقْهِ)



الدَّرْسُ الثَّانِي



KOMPETENSI DASAR

1.3 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam.	2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama hewan.
1.4 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات	4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif	مَا هَذَا ؟ ، مَا هَذِهِ ؟ ، هَلْ هَذَا غَنَمٌ ؟ نَعَمْ هَذَا غَنَمٌ ، هَلْ عِنْدَكَ ، هَلْ عِنْدَكِ ، هَلْ هَذِهِ نَمْلَةٌ ؟ نَعَمْ هَذِهِ نَمْلَةٌ
----------------------	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ** sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

Peta Kegiatan belajar



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

Ayo Mengamati! هَيَّا نُلَاحِظْ



UJI PUBLIK

Gambar Kakek Bersama cucu di kelilingi binatang peliharaan

Ayo mengamati dan membaca

هَيَّا نَلْحِظْ وَنَقْرَأْ!



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman

اَسْمِي خَلِيلٌ
عِنْدِي حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ
هَذَا غَنَمٌ وَهَذَا طَيْرٌ وَهَذَا قِطٌّ
عِنْدِي دَجَاجَةٌ.

Gambar beberapa hewan

Ayam, kambing, burung, kucing,
Ikan dan Kelinci

فِي بَيْتِي سَمَكٌ وَأَرْزَبٌ
أَحِبُّ قِطًّا وَسَمَكًا وَأَرْزَبًا
وَلَا أَحِبُّ نَمْلَةً وَبَعُوضَةً وَفَأْرَةً

هَيَّا نلاحظ وَ نَقْرَأ ! أyo mengamati dan membaca!

Amatilah gambar dibawah ini lalu bacalah



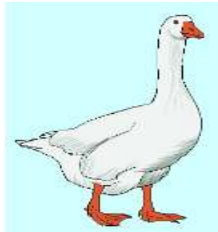
طَيْرٌ



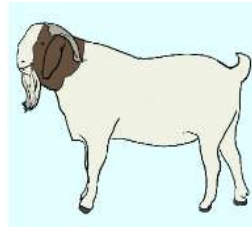
دَجَاجَةٌ



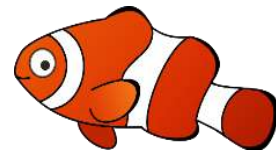
نَمْلَةٌ



إِوزٌ



غَنَمٌ



سَمَكٌ



قِطٌّ



بَعُوضَةٌ



فَأْرَةٌ

Gambar kelinci

Gambar bebek



أَرْنبٌ

بَطَّةٌ

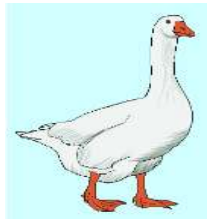
فَرَّاشَةٌ

هَيَّا نَتَكَلَّمُ عَنِ الصُّورَةِ ! Ayo Berbicara Tentang Gambar !



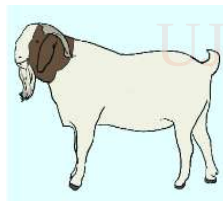
ما هذا؟ هَذَا طَيْرٌ

ما هذه؟ هَذِهِ دَجَاجَةٌ



مَا هَذَا؟ هَذَا

مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ



مَا هَذَا؟

مَا هَذِهِ؟



Gambar Bebek

مَا هَذَا؟

مَا هَذِهِ؟

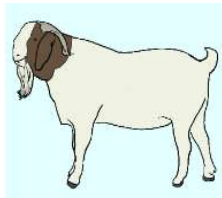
هَيَّا نَتَكَلَّمْ عَنِ الصُّورَةِ ! Ayo Berbicara Tentang Gambar !



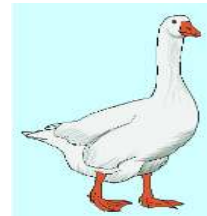
Gambar kelinci

هَلْ عِنْدَكَ قِطٌّ؟ نَعَمْ، عِنْدِي قِطٌّ

هَلْ عِنْدَكَ أَرْنَبٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِي أَرْنَبٌ



هَلْ عِنْدَكَ غَنَمٌ؟ نَعَمْ،



هَلْ عِنْدَكَ إِبْرَ؟ نَعَمْ،

Gambar Bebek



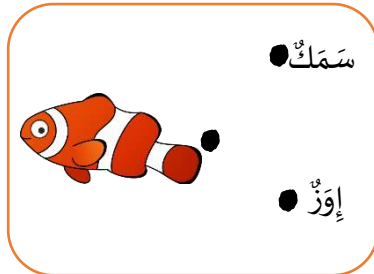
هَلْ عِنْدَكَ؟ نَعَمْ،

هَلْ عِنْدَكَ؟ نَعَمْ،

Hubungkan kata dengan gambar ! صَلِّ الْكَلِمَةَ وَالصُّورَةَ !



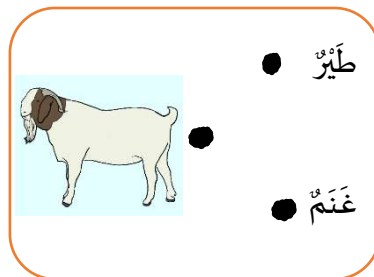
٢



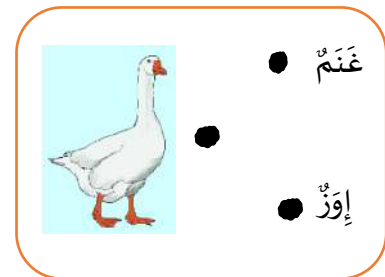
١



٤



٣



٦



٥



٨



٧



UJI PUBLIK

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ

Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan



مَا هَذَا ؟ ... وَ مَا هَذِهِ ؟ ...

Apa ini

مَا هَذِهِ ؟ ...



مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ دَجَاجَةٌ

Apa ini ? ini ayam

مَا هَذَا ؟ ...



مَا هَذَا ؟ هَذَا قِطٌّ

Apa ini ? Ini kucing

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...



مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ بَعُوضَةٌ

Apa ini ? Ini nyamuk

مَا هَذَا ؟ ...



مَا هَذَا ؟ هَذَا طَيْرٌ

Apa ini ? ini burung

تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ !



الْمِثَالُ : طَيْرٌ

+ : مَا هَذَا ؟ = هَذَا طَيْرٌ

- قِطٌّ
- إَوْزٌ
- غَنَمٌ
- سَمَكٌ

UJI PUBLIK

الْمِثَالُ : فَأْرَةٌ

+ : مَا هَذِهِ ؟ = هَذِهِ فَأْرَةٌ

- دَجَاجَةٌ
- نَمْلَةٌ
- بَعُوضَةٌ
- فَرَّاشَةٌ



هَلْ هَذَا... ؟ وَ هَلْ هَذِهِ... ؟

Apakah ini.....?

هَلْ هَذَا ... ؟ نَعَمْ ..



هَلْ هَذِهِ نَمْلَةٌ ؟ نَعَمْ، هَذِهِ نَمْلَةٌ

Apakah ini semut ? ya, ini semut

هَلْ هَذَا ... ؟ نَعَمْ ..



هَلْ هَذَا قِطٌّ ؟ نَعَمْ، هَذَا قِطٌّ

Apakah ini kucing ? ya, Ini kucing

تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمَثَالِ



Lakukan Tanya jawab dengan temanmu secara bergantian

الْمِثَالُ : فَأْرَةٌ

+ : هَلْ هَذِهِ فَأْرَةٌ ؟

= نَعَمْ، هَذِهِ فَأْرَةٌ

الْمِثَالُ : غَنَمٌ

+ : هَلْ هَذَا غَنَمٌ ؟

= نَعَمْ، هَذَا غَنَمٌ

- دَجَاجَةٌ - نَمْلَةٌ

- بَعُوضَةٌ - فَرَّاشَةٌ

- قِطٌّ - إَوْزٌ

- غَنَمٌ - سَمَكٌ

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ

Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan

عِنْدِي ...

Saya punya

عِنْدِي ...



عِنْدِي دَجَاجَةٌ

Saya punya kucing

عِنْدِي ...



عِنْدِي قِطٌّ

Saya punya kucing

Buatlah kalimat sederhana seperti contoh! هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ



الْمِثَالُ : غَنَمٌ = عِنْدِي غَنَمٌ

• قِطٌّ

• إَوْزٌ

• غَنَمٌ

• سَمَكٌ

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ



Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan

هَلْ عِنْدَكَ ... وَ هَلْ عِنْدَكَ ...

عِنْدَكَ ...



يَا عَائِشَةُ، هَلْ عِنْدَكَ دَجَاجَةٌ؟

Wahai aisyah, apakah Kamu
punya ayam?

هَلْ عِنْدَكَ ...



يَا أَحْمَدُ، هَلْ عِنْدَكَ قِطٌّ؟

Wahai ahmad, Apakah kamu punya
kucing?

Buatlah kalimat sederhana seperti contoh! هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ

يَا حَسَنُ هَلْ عِنْدَكَ غَنَمٌ؟

المثال : حَسَنُ / غَنَمٌ



• يُوسُفُ / إِوْرُ

• صَالِحُ / طَيْرُ

• جَدُّ / سَمَكُ

• اِدْنَسُ / قِطٌّ

هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ! **Buatlah kalimat sederhana seperti contoh!**



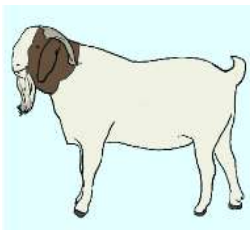
المِثَال : صَالِحَةٌ / غَنَمٌ = يَا صَالِحَةٌ هَلْ عِنْدَكَ غَنَمٌ ؟

- أَحْمَدُ / إَوَزٌ
- شَرِيفٌ / غَنَمٌ
- كَرِيمَةٌ / سَمَكٌ
- فَاطِمَةُ / أَرْنَبٌ

هَيَّا نَقْرَأْ **Ayo Membaca**



Ayo membaca bacaan berikut di depan kelas !



UJI PUBLIK

اسْمِي خَلِيلٌ
عِنْدِي حَيَوَانَاتٌ فِي بَيْتِي
هَذَا غَنَمٌ كَبِيرٌ
وَهَذِهِ دَجَاجَةٌ. الدَّجَاجَةُ كَثِيرَةٌ
عِنْدِي قِطٌّ جَمِيلٌ
فِي بَيْتِي حَوْضُ السَّمَكِ
فِي الْحَوْضِ أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ !



Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. مَاذَا فِي بَيْتِكَ ؟
٢. هَلْ عِنْدَكَ غَنَمٌ ؟
٣. هَلْ عِنْدَكَ قِطٌّ ؟
٤. مَاذَا فِي الْحَوْضِ ؟
٥. أَيْنَ السَّمَكُ ؟

قُلْ حَسَبَ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا

Ucapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama!



UJI PUBLIK



(٤) هَلْ هَذَا إَوْزٌ ؟



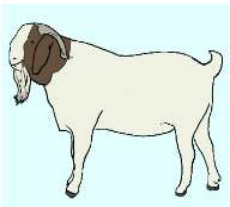
(١) مَا هَذَا ؟



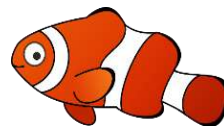
(٥) هَلْ هَذِهِ بَعُوضَةٌ ؟



(٢) مَا هَذِهِ ؟



(٦) هَلْ عِنْدَكَ غَنَمٌ ؟ ,....



(٣) عِنْدِي



Ayo memberi tanda pada kata yang diucapkan

☐

هَذَا غَنَمٌ

☐

هَذَا سَمَكٌ

☐

هَذِهِ بَعُوضَةٌ

☐

هَذِهِ نَمْلَةٌ

☐

عِنْدَكَ حَوْضُ السَّمَكِ

☐

عِنْدِي سَمَكٌ

☐

هَلْ هَذَا طَيْرٌ؟

☐

هَلْ هَذَا إِبْرٌ؟

☐

نَعَمْ، هَذِهِ نَمْلَةٌ

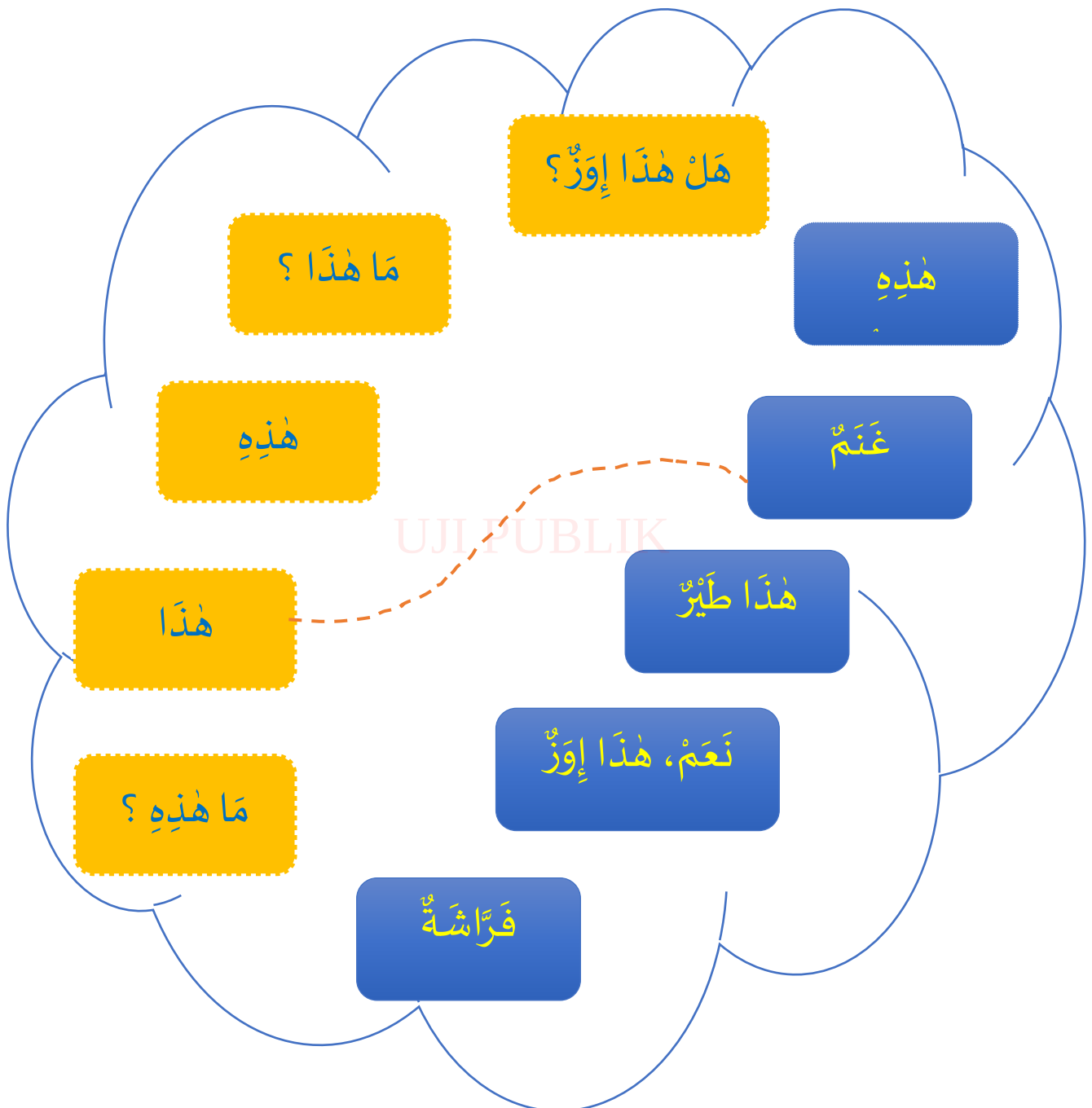
☐

نَعَمْ، هَذَا قِطٌّ

صِلْ بين الكلمات أو العبارات المتشابهة!



Ayo menghubungkan kata atau ungkapan yang sama!



اُكْتُبْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ حَوْلَ بَيْتِكَ جَمَاعِيًّا!



Ayo Menulis nama hewan yang ada di sekitar lingkungan rumahmu secara berkelompok

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

..... (٥)

UJI PUBLIK

Ayo menulis ! هَيَّا نَكْتُبْ !



Ayo menulis huruf (س)

س

س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س

UJI PUBLIK

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

سَمَكٌ = ... + ... + ...		سَمَ + مَ + كٌ =
مِسْطَرَةٌ = ... + ... + ... + ... + ...		مِ + سَ + طَ + رَ + ةٌ =
قِرْطَاسٌ = ... + ... + ... + ... + ...		قِ + رَ + طَ + ا + سٌ =

Ayo menulis huruf (ش)

ش

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
شششش	شششش	شششش	شششش

UJI PUBLIK

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

شَمْسٌ = ... + ... + ...		شَدَّ + مٌ + سٌ =
عُشْبٌ = ... + ... + ...	 Gambar rumput	عُ + شٌ + بٌ =
شَعْرٌ = ... + ... + ...		شَدَّ + عٌ + رٌ =

التَّدرِيبَاتُ

ضع علامات "x" في الإجابة الصحيحة !



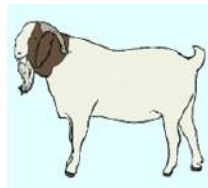
١. هَذِهِ ...

أ. فَرَّاشَةٌ

ج. غَنَمٌ

ب. سَمَكٌ

د. قِطٌّ



٢. عِنْدِي ... كَبِيرٌ

أ. قِطٌّ

ج. إَوْزٌ

ب. نَمْلَةٌ

د. غَنَمٌ

٣. هَلْ هَذِهِ فَأْرَةٌ ؟ ...

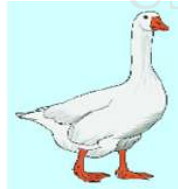
ج. نَعَمْ، هَذِهِ دَجَاجَةٌ

أ. نَعَمْ، هَذِهِ فَأْرَةٌ

د. نَعَمْ، هَذِهِ فَرَّاشَةٌ

ب. نَعَمْ، هَذِهِ نَمْلَةٌ

٤. هَلْ عِنْدَكَ ...



ج. غَنَمٌ

أ. سَمَكٌ

د. إَوْزٌ

ب. نَمْلَةٌ

٥. اقْرَأْ هَذَا النَّصَّ !

عِنْدِي بَيْتٌ كَبِيرٌ

فِي بَيْتِي حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ

السَّمَكُ فِي حَوْضِ السَّمَكِ

مَاذَا فِي حَوْضِ السَّمَكِ ؟

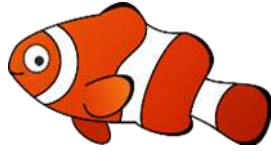
أ. الْأَزْنَبُ

ج. الْقِطُّ

ب. السَّمَكُ

د. الْغَنَمُ

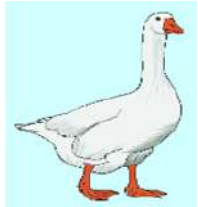
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالصُّورَةِ!



١. (سَمَكٌ - نَمْلَةٌ - غَنَمٌ)



٢. (بَعُوضَةٌ - فَرَّاشَةٌ - دَجَاجَةٌ)



٣. (هَذَا إَوْزٌ - هَذَا بَطَّةٌ - هَذَا طَيْرٌ)

GAMBAR ANAK
MENGgendong
KUCING

٤. (عِنْدِي قِطٌّ - عِنْدِي سَمَكٌ - عِنْدِي طَيْرٌ)

GAMBAR ANAK LAKI
LAKI MEMBAWA AYAM

٥. (عِنْدَكَ غَنَمٌ - عِنْدَكَ دَجَاجَةٌ - عِنْدَكَ إَوْزٌ)



الدَّرْسُ الثَّالِثُ



KOMPETENSI DASAR

1.5 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأمراض	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama penyakit.
1.6 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji hazanah keislaman	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأمراض	4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna sangat sederhana terkait tema: الأمراض dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif	مَا أَصَابَكَ ؟ ، مَا أَصَابَكَ ؟ ، أَصَابَنِي ، صَدَاعٌ ، بِمَا تَشْعُرُ ؟ أَشْعُرُ بِزَكَامٍ
----------------------	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأمراض sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema الأمراض

Peta Kegiatan belajar



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْأَمْرَاضُ

Ayo Mengamati ! هَيَّا نُلَاحِظُ



UJI PUBLIK

Gambar seorang ibu dan anak yang demam di dalam rumah sakit.

١ Bagan

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ!



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman

Gambar

Ibu Bersama anak perempuan
dan anak laki-laki yang sedang
sakit

أُمُّ : مَاذَا بَكَ، يَا وَلَدِي؟
وَلَدٌ : أَشْعُرُ بِصَدَاعٍ يَا أُمِّي
أُمُّ : أَصَابَكَ حُمَّى .

أُمُّ : وَمَا أَصَابَكَ يَا بِنْتِي؟
بِنْتُ : أَصَابَنِي وَجَعُ الْأَسْنَانِ يَا أُمِّي
بِنْتُ : أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ فِي الْأَسْنَانِ
أُمُّ : أَصَابَكَ وَجَعُ الْأَسْنَانِ

أُمُّ : هَيَّا بِنَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى
وَلَدٌ : نَعَمْ يَا أُمِّي .

هَيَّا نلاحظ و نقرأ ! أyo mengamati dan membaca !

Amatilah gambar dibawah ini lalu bacalah



وَجَعُ الْأَسْنَانِ



سُعَالٌ



حُمًى



صُدَاعٌ

Gambar rumah sakit



جُرْحٌ

Gambar obat obatan



زُكَامٌ

Gambar orang sakit
cacar

مُسْتَشْفَى

Gambar anak pegang
perut (mulas)

دَوَاءٌ

Gambar anak sakit
perut

دُمْلٌ

Gambar dokter

مَغْصٌ

مَبْطُونٌ

طَبِيبٌ

هَيَّا نَتَكَلَّمُ عَنِ الصُّورَةِ ! Ayo membaca Gambar !

Gambar anak perempuan
sakit batuk

Gambar anak laki-laki
sakit demam

مَا أَصَابَكَ يَا صَفِيَّةُ ؟
أَصَابَنِي

مَا أَصَابَكَ، يَا خَلِيلُ ؟
أَصَابَنِي

Gambar anak perempuan
sakit cacar

Gambar anak laki laki
sakit pilek

مَا أَصَابَكَ يَا صَفِيَّةُ ؟
.....

مَا أَصَابَكَ، يَا خَلِيلُ ؟
.....

Gambar anak laki laki
sakit gigi

Gambar anak laki laki
sakit Perut

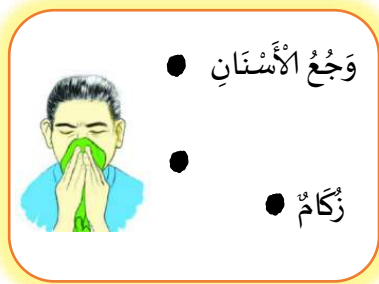
مَا أَصَابَكَ يَا إِقْلِيلَةُ ؟
.....

مَا أَصَابَكَ، يَا كَرِيمُ ؟
.....

صِلْ الكَلِمَةَ وَالصُّوْرَةَ ! Hubungkan kata dengan gambar !



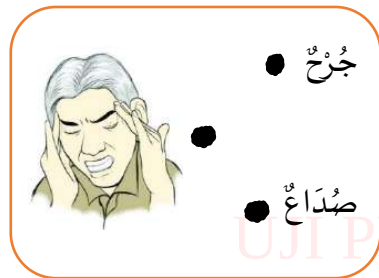
٢



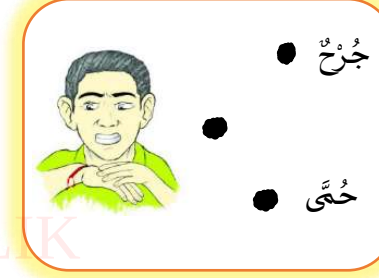
١



٤



٣



٦



٥



Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ

Perhatikan pola kalimat di bawah ini lalu ucapkan



مَا أَصَابَكَ؟ ... / مَا أَصَابَكَ؟ ...

Apa yang menimpamu ?

Gambar anak laki laki dan
temannya yang terluka

مَا أَصَابَكَ يَا أَحْمَدُ؟ أَصَابَنِي جُرْحٌ

مَا أَصَابَكَ يَا كَرِيمٌ؟ أَصَابَنِي جُرْحٌ

Gambar anak perempuan
dan temannya yang
sedang batuk

مَا أَصَابَكَ يَا فَاطِمَةُ؟ أَصَابَنِي سُعَالٌ

مَا أَصَابَكَ يَا زَيْنَبُ؟ أَصَابَنِي سُعَالٌ

UJI PUBLIK

Buatlah kalimat sederhana seperti contoh ! هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ

المِثَالُ: إِبْرَاهِيمُ - سُعَالٌ = مَا أَصَابَكَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟



• يُونُسُ - زُكَاةٌ =

• يُونُسُ - وَجَعُ الْأَسْنَانِ =

• صَالِحَةُ - سُعَالٌ =

• مَيْمُونَةُ - حُمَّى =

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نَلَاِحِظْ وَ نَقْرَأْ



Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan

بِمَ تَشْعُرُ ؟ أَشْعُرُ بِ...

Apa yang kamu rasakan?

Gambar guru bersama
seorang murid laki-laki
yang sakit kepala

بِمَ تَشْعُرُ يَا حَسَنُ ؟

أَشْعُرُ بِصَدَاعٍ

تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ !



Lakukan Tanya jawab dengan temanmu secara bergantian!

الْمِثَالُ : إِذْرِيسُ / سَعَالٌ = بِمَ تَشْعُرُ يَا إِذْرِيسُ ؟ أَشْعُرُ بِسَعَالٍ

..... =

• كَرِيمٌ / زُكَّامٌ

..... =

• سَالِمٌ / وَجَعُ الْأَسْنَانِ

..... =

• صَالِحٌ / سَعَالٌ

..... =

• فَوْزَانٌ / حُمَّى



Gambar 2 orang anak duduk di halaman sekolah.

Satu anak sedang pegang perut (sakit perut)

Bagan 2

كَرِيمٌ	: أَلَسَّلَامُ عَلَيْكُمْ
صَالِحٌ	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
كَرِيمٌ	: كَيْفَ حَالُكَ؟
صَالِحٌ	: أَلْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ، وَأَنْتَ؟
كَرِيمٌ	: أَنَا مَرِيضٌ
صَالِحٌ	: مَا أَصَابَكَ؟
كَرِيمٌ	: أَصَابَنِي مَبْطُونٌ،
	أَشْعُرُ بِمَغْصٍ شَدِيدٍ
صَالِحٌ	: مَتَى أَصَابَكَ مَبْطُونٌ؟
كَرِيمٌ	: أَصَابَنِي مِنْ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ
صَالِحٌ	: شَفَاكَ اللَّهُ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ !



Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. كَيْفَ حَالُ كَرِيمٍ ؟
٢. كَيْفَ حَالُ صَالِحٍ ؟
٣. بِمَ يَشْعُرُ كَرِيمٌ ؟
٤. مَتَى أَصَابَ كَرِيمٌ مَبْطُونٌ ؟
٥. هَلْ صَالِحٌ مَرِيضٌ ؟

قُلْ حَسَبَ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا



Ucapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama!



(٤) أَصَابَنِي



(١) مَا أَصَابَكَ ؟ ..



(٥) أَشْعُرُ بِ

Gambar
anak
perempuan
sakit cacar

(٢) مَا أَصَابَكَ ؟ ..



(٤) بِمَ تَشْعُرُ ؟ أَشْعُرُ بِ

Gambar
anak
perempuan
sakit perut

(٣) أَشْعُرُ بِ



Ayo Memberi Tanda pada kata yang diucapkan

☐

أَصَابَكَ زُكَّامٌ

☐

أَصَابَنِي سُعَالٌ

☐

أَصَابَنِي صُدَاعٌ

☐

مَا أَصَابَكَ ؟

☐

وَجَعُ الْأَسْنَانِ

☐

مَا أَصَابَكَ ؟

☐

أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ

☐

أَشْعُرُ بِمَغْصٍ

☐

مَا أَصَابَكَ يَا فَاطِمَةُ

☐

مَا أَصَابَكَ يَا أَحْمَدُ

اُكْتُبْ مِنَ الْأَمْرَاضِ الَّتِي أَصَابَكَ / أَصَابَكَ !



Ayo Menulis nama penyakit yang pernah kamu alami !

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٢)

..... (٣)

Ayo menulis ! هَيَّا نَكْتُبْ

Ayo menulis huruf (ص) ٤

ص

ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

صُدَاعٌ = ... + ... + ... + ...		صُ + دَ + ا + عٌ =
مَغْصٍ = ... + ... + ... + ...	Gambar anak pegang perut	مَ + غٌ + صٍ =
مِصْبَاحٌ = ... + ... + ... + ...		مَ + صُ + بَ + ا + حٌ =

Ayo menulis huruf (ض)

ض

ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

حَاضِرٌ = ... + ... + ... + ...		حَ + ا + ض + ر = ...
مَرِيضٌ = ... + ... + ... + ...		م + ر + ي + ض = ...
أَخْضَرُ = ... + ... + ...		أ + خ + ض + ر = ...

التَّدرِيبَاتُ

أ. ضَعْ عَلَامَاتِ "x" فِي الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ!



١. مَا أَصَابَكَ يَا كَرِيمٌ؟ أَصَابَنِي

د. سُعَالٌ

ج. زُكَّامٌ

ب. صُدَاعٌ

أ. حُمَّى



٢. أَصَابَنِي

د. جُرْحٌ

ج. سُعَالٌ

ب. مَبْطُونٌ

أ. وَجَعُ الْأَسْنَانِ

٣. مَا أَصَابَكَ يَا؟ أَصَابَنِي جُرْحٌ

د. زَيْنَبُ

ج. فَاطِمَةُ

ب. صَالِحَةُ

أ. حَسَنُ

٤. مَا أَصَابَكَ يَا؟ أَصَابَنِي دُمْلٌ

د. زَيْنَبُ

ج. إِبْرَاهِيمُ

ب. صَالِحٌ

أ. حَسَنُ



٥. بِمَ تَشْعُرُ يَا حَسَنُ؟ أَشْعُرُ ...

د. بِجُرْحٍ

ج. بِسُعَالٍ

ب. بِمَبْطُونٍ

أ. بِحُمَّى

ب. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالصُّورَةِ!



١. (حُمَّى - سُعَالٌ - وَجَعُ الْأَسْنَانِ)



٢. (زُكَامٌ - جُرْحٌ - صُدَاعٌ)



٣. (أَصَابَنِي مَبْطُونٌ - أَصَابَنِي دُمْلٌ - أَصَابَنِي صُدَاعٌ)



٤. (أَشْعُرُ بِمَغْصٍ - أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ - أَشْعُرُ بِزُكَامٍ)

GAMBAR
ANAK SAKIT
PERUT

٥. (أَصَابَنِي دُمْلٌ - أَصَابَنِي مَبْطُونٌ - أَصَابَنِي جُرْحٌ)

التَّمريناتُ العامَّةُ لِلْفَصْلِ الدِّراسيِّ الأوَّل

أ. ضع علامات "x" في الإجابة الصَّحيحة !

١. هَذَا دَرْسٌ ...

أ. التَّارِيخُ الإِسْلَامِي
ب. العَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ

ج. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ
د. الْفِقْهُ



٢. مَا هَذَا ؟ هَذَا دَرْسٌ ...

أ. التَّارِيخُ الإِسْلَامِي
ب. العَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ

ج. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
د. الْفِقْهُ



٣. كَرَيْمٌ : هَذَا جَدُولٌ دِرَاسِي !

مَا الدَّرْسُ لِيَوْمِ الْخَمِيسِ ؟

يُوسُفُ : دَرْسٌ

أ. العَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ
ب. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ

ج. الرِّيَاضِيَّةُ
د. الْفِقْهُ

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
العَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ	التَّارِيخُ الإِسْلَامِي	الرِّيَاضِيَّةُ
السَّبْتُ	الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ
الْفِقْهُ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ

٤. دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي يَوْمِ

أ. الأَرْبِعَاءُ
ب. الْخَمِيسُ

ج. الْجُمُعَةُ
د. السَّبْتُ



ج. الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ
د. الْعُلُومَ الطَّبِيعِيَّةَ

٥. هَذَا كِتَابِي، كِتَابُ
أ. التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ
ب. الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ



ج. غَنَمٌ
د. فَأْرَةٌ

٦. هَذِهِ ... وَ هَذَا جَرَادٌ
أ. بَعُوضَةٌ
ب. سَمَكٌ

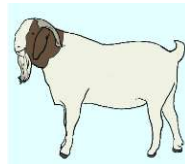


ج. إَوْزٌ
د. فَرَّاشَةٌ

٧. عِنْدِي ... جَمِيلٌ
أ. قِطٌّ
ب. نَمْلَةٌ

ج. نَعَمْ، هَذِهِ دَجَاجَةٌ
د. نَعَمْ، هَذِهِ فَرَّاشَةٌ

٨. هَلْ هَذِهِ دَجَاجَةٌ؟
أ. نَعَمْ، هَذِهِ نَمْلَةٌ
ب. نَعَمْ، هَذِهِ بَعُوضَةٌ



ج. غَنَمٌ
د. إَوْزٌ

٩. اُنْظُرْ! هَذَا
أ. سَمَكٌ
ب. أَرْنَبٌ



ج. بِصُدَاعٍ
د. بِوَجَعِ الْأَسْنَانِ

١٠. أَشْعُرُ
أ. بِحُمَّى
ب. بِمَغْصٍ



١٢. مَا أَصَابَكَ يَا حَسَنُ؟ أَصَابَنِي

- أ. حُمَّى
ب. زُكَّامٌ
ج. مَبْطُونٌ
د. سُعالٌ

١٣. أَصَابَنِي أَشْعُرُ بِمَغْصٍ شَدِيدٍ

- أ. وَجَعُ الْأَسْنَانِ
ب. سُعالٌ
ج. مَبْطُونٌ
د. جُرْحٌ

١٤. مَا أَصَابَكَ يَا؟ أَصَابَنِي جُرْحٌ

- أ. حَسَنٌ
ب. فَاطِمَةُ
ج. صَالِحَةٌ
د. زَيْنَبُ

UJI PUBLIK

١٥. مَا أَصَابَكَ يَا؟ أَصَابَنِي دُمْلٌ

- أ. حَسَنٌ
ب. إِبْرَاهِيمُ
ج. صَالِحٌ
د. زَيْنَبُ

ب. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ



٢. أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ ، أَصَابَنِي



٣. يَا أُمِّي عِنْدِي



٤. مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

Gambar
buku
matematika

٥. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

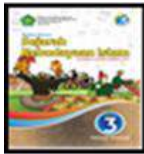


ج. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالصُّورَةِ!

١. (دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ)



٢. (هَذَا كِتَابُ الْفِقْهِ - هَذَا كِتَابُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ)



٣. (عِنْدِي كِتَابُ الرِّيَاضِيَّةِ - عِنْدِي كِتَابُ الْفِقْهِ)



٤. (أَصَابَنِي مَبْطُونٌ - أَصَابَنِي دُمْلٌ - أَصَابَنِي صُدَاعٌ)



٥. (أَشْعُرُ بِمَغْصٍ - أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ - أَشْعُرُ بِزُكَامٍ)



د. اُنسَخْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمُرَبَّعِ!

١. رِيَاضِيَّةٌ

٢. صُدَاعٌ

٣. نَمْلَةٌ

٤. بَعُوضَةٌ

٥. سُعَالٌ

UJI PUBLIK

هـ. اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

=

=

=

=



الدَّرْسُ الرَّابِعُ



KOMPETENSI DASAR

1.7 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT	2.7 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari ungkapan teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan melibatkan tindak tutur memberi informasi tentang olah raga yang disukai	4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi tentang olah raga.
1.8 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.	2.8 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة	4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna sangat sederhana dari teks terkait tema: الرياضة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana.

Ungkapan Komunikatif	مَاذَا تُحِبُّ ؟ كُرَّةُ الْقَدَمِ ، كُرَّةُ الرِّيْشَةِ ، كُرَّةُ السَّلَةِ ، يَلْعَبُ ، تَلْعَبُ
----------------------	---

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

...ederhana terkait tema: كُرَّةُ الرِّيْشَةِ sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

Peta Kegiatan belajar



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الرِّيَاضَةُ

Ayo Mengamati ! هَيَّا نُلَاحِظُ



UJI PUBLIK

Murid-murid sedang melakukan berbagai macam olah raga

٢ Bagan

Ayo mengamati dan membaca

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ!



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman

Murid-murid sedang berolahraga

Gambar murid (lk) bermain sepak bola

Gambar murid (pr) bermain bulu tangkis

هَيَّا

Gambar murid (pr) bermain bola Volly

Gambar murid (lk) Bermain bola basket

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ

الرِّيَاضَةُ

أَحْمَدُ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ

أَحْمَدُ يَلْعَبُ كُلَّ يَوْمِ السَّبْتِ

أَحْمَدُ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ

شَرِيفَةُ تَلْعَبُ كُرَةَ الرِّيشَةِ فِي الْمَيْدَانِ

وَفَرِيدَةُ تَلْعَبُ كُرَةَ الطَّائِرَةِ

إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ كُرَةَ السَّلَةِ

Ayo mengamati dan membaca !

Gambar siswa bermain volly

Gambar siswa main basket

Gambar siswa main sepak bola

كُرَةُ الطَّائِرَةِ

كُرَةُ السَّلَةِ

كُرَةُ الْقَدَمِ

Gambar orang berenang	Gambar siswa bermain tenis meja	Gambar siswa main bulu tangkis
سَبَاحَةٌ	كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ	كُرَّةُ الرِّيشَةِ
Gambar lapangan olah raga	Gambar lapangan	Gambar siswa (lk) berolah raga sepak bola
مَلْعَبٌ	مَيْدَانٌ	يَلْعَبُ

UJI PUBLIK

Ayo membaca Gambar ! هَيَّا نَتَكَلَّمْ عَنِ الصُّورَةِ !



Gambar Seorang Siswi
bermain bulu tangkis

Gambar
Seorang siswa berenang

صَالِحَةُ تُحِبُّ كُرَةَ الرِّيشَةِ

أَحْمَدُ يُحِبُّ السِّبَاحَةَ

Gambar siswi bermain volley

Gambar siswa bermain
sepak bola

فَاطِمَةُ تُلْعَبُ كُرَةَ الطَّائِرَةِ

حَسَنٌ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

Dua anak Bermain bola

مَاذَا تُحِبُّ ؟ أَحِبُّ الْكُرَةَ الْقَدَمِ

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!



Gambar sepak bola ☐	☐ كُرَّةُ الْقَدَمِ ☐ كُرَّةُ السَّلَّةِ
Gambar bulu tangkis ☐	☐ كُرَّةُ الرِّيشَةِ ☐ كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
Gambar berenang ☐	☐ كُرَّةُ الطَّائِلَةِ ☐ السِّبَّاحَةُ
Gambar tenis meja ☐	☐ كُرَّةُ الْقَدَمِ ☐ كُرَّةُ الطَّائِلَةِ
Gambar olahraga volly ☐	☐ كُرَّةُ الْقَدَمِ ☐ كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

Perhatikan Susunan Berikut Ini!

لَا حِظَّ هَذِهِ التَّرَاكِيبِ!

يُحِبُّ . . .

Dia (Lk) Suka

Gambar anak
berenang

أَحْمَدُ يُحِبُّ السِّبَاَحَةَ

Gambar anak
bermain sepak
bola

سَالِمٌ يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ

أَجْرِ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمَثَالِ!

المَثَالُ: إِبْرَاهِيمُ / كُرَةَ الطَّائِرَةِ = إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ كُرَةَ الطَّائِرَةِ

• يُؤْنَسُ / السِّبَاَحَةَ =

.....

• يُؤْسَفُ / كُرَةَ الْقَدَمِ =

.....

• صَالِحٌ / كُرَةَ الرُّشَّةِ =

Perhatikan Susunan Berikut Ini!

لَا حِظَّ هَذِهِ التَّرَاكُيْبُ!

تُحِبُّ . . .

Dia (Pr) Suka

Gambar siswi
bermain Bulu
tangkis

Gambar siswi
bermain tenis
meja

خَدِيجَةُ تُحِبُّ كُرَةَ الرِّيْشَةِ

فَرِيدَةُ تُحِبُّ كُرَةَ الطَّاوَلَةِ

أَجْرِ الْجَوَّارَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

الْمِثَالُ : زَيْنَبُ / السَّبَّاحَةُ = زَيْنَبُ تُحِبُّ السَّبَّاحَةَ

- فَاطِمَةُ / كُرَةَ الرِّيْشَةِ =
- مَرْيَمُ / كُرَةَ السَّلَّةِ =
- صَفِيَّةُ / كُرَةَ الطَّاوَلَةِ =
- عَائِشَةُ / كُرَةَ الطَّاوِلَةِ =



Gambar siswa siswi melakukan olah raga

كَرِيمٌ : يَا صَالِحُ، مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الرِّيَاضَةِ؟
صَالِحٌ : أُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ، وَأَنْتَ؟
كَرِيمٌ : أَنَا أُحِبُّ كُرَّةَ السَّلَةِ
صَالِحٌ : هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ سَالِمٌ.
كَرِيمٌ : مَاذَا يُحِبُّ سَالِمٌ؟
صَالِحٌ : سَالِمٌ يُحِبُّ كُرَّةَ الرِّيشَةِ
كَرِيمٌ : وَذَلِكَ صَدِيقِي اسْمُهُ يُوسُفُ
صَالِحٌ : مَاذَا يَلْعَبُ يُوسُفُ؟
كَرِيمٌ : يُوسُفُ يَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوَلَةِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ !



Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. مَاذَا يُحِبُّ صَالِحٌ مِنَ الرِّيَاضَةِ ؟
٢. هَلْ كَرِيمٌ يُحِبُّ كُرَةَ السَّلَةِ ؟
٣. مَنْ يُحِبُّ كُرَةَ الرِّيْشَةِ ؟
٤. مَنْ صَدِيقُ كَرِيمٍ ؟
٤. مَاذَا يَلْعَبُ يُوسُفُ ؟

قُلْ حَسَبَ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا



Ucapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama!

Gambar
siswi
bermain
bola volly

(٣) فَاطِمَةُ تُحِبُّ

Gambar
siswa
bermain
sepak bola

(١) حَسَنٌ يُحِبُّ

Gambar
siswa
bermain
basket

(٤) أَحْمَدُ يَلْعَبُ

Gambar
Siswa
berolah raga

(٢) مَاذَا تُحِبُّ ؟

Gambar
siswa
berenang

(٥) صَادِقٌ يُحِبُّ

Ayo Memberi Tanda pada kata yang diucapkan

☐	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ	☐	كُرَّةُ الْقَدَمِ
☐	كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ	☐	كُرَّةُ السَّلَّةِ
☐	مَاذَا يُحِبُّ؟	☐	مَاذَا تُحِبُّ؟
☐	أَحْمَدُ فِي الْمَيْدَانِ	☐	أَنَا فِي الْمَلْعَبِ
☐	يُحِبُّ كُرَّةَ	☐	كُرَّةَ الرِّيشَةِ

اكتب من الرياضة الذي يحب أصدقائك!

٣

الاسم:

....

الاسم:

....

الاسم:

....

الاسم:

....

Ayo menulis ! هَيَّا نَكْتُبْ



رَ	رَ	رَ	رَ
رِ	رِ	رِ	رِ
رُ	رُ	رُ	رُ
رْ	رْ	رْ	رْ
رَر	رَر	رَر	رَر

UJI PUBLIK

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

رَأْسٌ = ... + ... + ... + ...



رَ + أ + س =

كُرَّةٌ = ... + ... + ... + ...

Gambar Bola

كُ + رَ + ه =

رِيشَةٌ =
... + ... + ... + ...

Gambar Bulu Tangkis

رِ + ي + ش + ه =

Ayo menulis huruf (و)

و

و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

وَجْهٌ = ... + ... + ...		وَجْهٌ = هُ + جْ + و
ثَوْبٌ = ... + ... + ...		ثَوْبٌ = بٌ + و + ث
جَوْرَبٌ = ... + ... + ... + ...		جَوْرَبٌ = بٌ + رَ + و + ج

التَدْرِيبَاتُ

أ. ضَعْ عَلاَمَاتِ "x" فِي الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ!

١. حَسَنٌ يُحِبُّ

Gambar anak
(lk) bermain
sepak bola

أ. كُرَّةُ الْقَدَمِ

ب. كُرَّةُ السَّلَّةِ

ج. السِّبَاحَةُ

ب. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

٢. فَرِيْدَةُ تُحِبُّ

Gambar anak
(pr) bermain
bulu tangkis

أ. كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

ب. كُرَّةُ السَّلَّةِ

ج. كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

ب. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

٣. مَاذَا تُحِبُّ؟

Gambar anak
berenang

أ. كُرَّةُ الْقَدَمِ

ب. كُرَّةُ السَّلَّةِ

ج. السِّبَاحَةُ

ب. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

٤. كَرِيْمٌ يُحِبُّ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ

Gambar
Berenang

أ.

Gambar Bola
Volly

ب.

Gambar Sepak
Bola

ج.

Gambar Bulu
Tangkis

د.

٥. زُقَيَّةٌ تَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ

Gambar Tennis
Meja

أ.

Gambar Bola
Basket

ب.

Gambar Sepak
Bola

ج.

Gambar Bola
Volly

د.

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Gambar anak bermain voli	⊙	⊙	١. كُرَةُ السَّلَّةِ
Gambar anak berenang	⊙	⊙	٢. أَحْمَدُ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ
Gambar anak bermain sepak bola	⊙	⊙	٣. زَيْنَبُ تُحِبُّ السِّبَاخَةَ
Gambar anak bermain bulu tangkis	⊙	⊙	٤. كُرَةُ الرِّيْشَةِ
Gambar anak bermain basket	⊙	⊙	٥. كُرَةُ الطَّاوِرَةِ

UJI PUBLIK



الدَّرْسُ الْخَامِسُ



KOMPETENSI DASAR

1.9 Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam.	2.9 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَصْدِقَائِي yang melibatkan tindak tutur mengenalkan nama teman	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan nama teman.
1.10 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.10 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَصْدِقَائِي	4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أَصْدِقَائِي dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana
Ungkapan Komunikatif		هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ أَحْمَدُ ، أَهْلًا يَا أَحْمَدُ	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَصْدِقَائِي sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema أَصْدِقَائِي.

Peta Kegiatan belajar



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَصْدِقَائِي

Ayo Mengamati! هَيَّا نُلَاحِظْ



UJI PUBLIK

Gambar 3 orang murid sedang bertemu di halaman sekolah

٤ Bagan

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ!

Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



Gambar siswa
membawa buku

Gambar siswa
membaca buku

Gambar siswa menulis
pelajaran

أَصْدِقَائِي

اسْمِي سَلِيمٌ

أَنَا تَلَمِيذٌ فِي الْفَصْلِ الثَّالِثِ

هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ كَرِيمٌ

هُوَ تَلَمِيذٌ مَاهِرٌ

ذَلِكَ صَالِحٌ هُوَ تَلَمِيذٌ نَشِيطٌ

هَذِهِ تَلَمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ

اسْمُهَا حَلِيمَةٌ

هِيَ صَدِيقَتِي فِي الْفَصْلِ الثَّالِثِ

كَرِيمٌ وَصَالِحٌ وَحَلِيمَةٌ أَصْدِقَائِي

Ayo mengamati dan membaca! هَيَّا نَلَاظْ وَ نَقْرَأْ !



Gambar anak perempuan

صَدِيقَةٌ

Gambar anak laki-laki

صَدِيقٌ

Gambar Murid laki-laki

تَلْمِيزٌ

Gambar Murid perempuan

تَلْمِيزَةٌ

Gambar siswa Pintar

مَاهِرٌ

Gambar siswi Pintar

مَاهِرَةٌ

Seorang siswi membaca buku

نَشِيطَةٌ

Seorang siswa menulis pelajaran

نَشِيطٌ



Gambar siswa memperkenalkan
seseorang kepada teman

Gambar siswa memperkenalkan
seseorang kepada teman

هَذَا صَدِيقِي إِسْمُهُ حَسَنٌ

هَذَا صَدِيقِي إِسْمُهُ أَحْمَدُ

Gambar siswi memperkenalkan
seseorang kepada teman

Gambar siswi memperkenalkan
seseorang kepada teman

هَذِهِ صَدِيقَتِي إِسْمُهَا خَدِيجَةُ

هَذِهِ صَدِيقَتِي إِسْمُهَا حَلِيمَةُ

Gambar murid perempuan

Gambar murid laki-laki

هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ

هَذَا تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ



Hubungkan kata dengan gambar ! **صِلْ الْكَلِمَةَ وَالصُّوْرَةَ !**

Gambar murid laki-laki	☐	☐	صَدِيقٌ
		☐	صَدِيقَةٌ
Gambar siswi pintar	☐	☐	مَاهِرٌ
		☐	مَاهِرَةٌ
Gambar siswa rajin / membaca buku	☐	☐	نَشِيطٌ
		☐	نَشِيطَةٌ
Gambar anak perempuan	☐	☐	هَذَا صَدِيقِي
		☐	هَذِهِ صَدِيقَتِي
Gambar anak Perempuan	☐	☐	هَذَا صَالِحٌ
		☐	هَذِهِ خَدِيجَةٌ

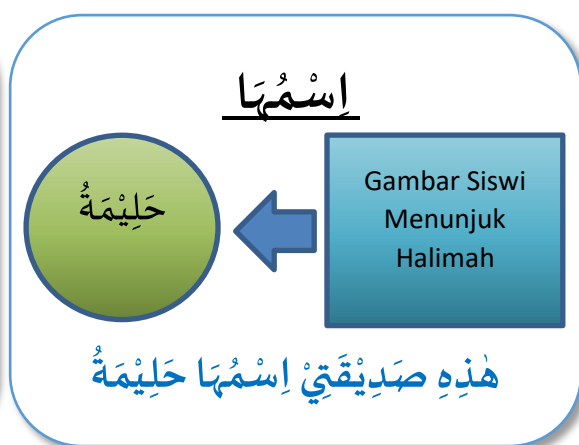
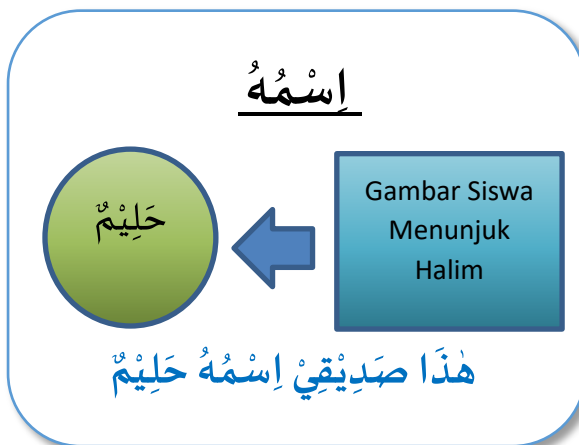
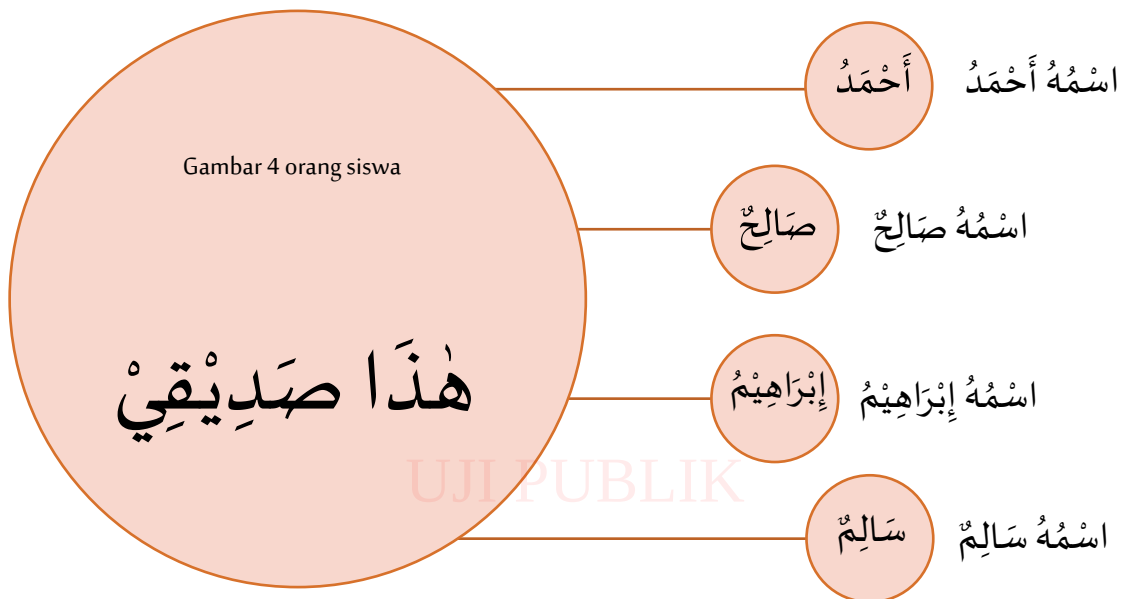
Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظُ وَنَقْرَأُ



Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan

اسْمُهُ.....

Namanya



هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !
Buatlah kalimat sederhana seperti contoh !



الْمِثَالُ : صَدِيقِي / إِدْرِيسُ

= هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ إِدْرِيسُ، أَهْلًا يَا إِدْرِيسُ

• صَدِيقِي / سَالِمٌ

• صَدِيقِي / حَسَنٌ

• صَدِيقِي / يُوسُفُ

• صَدِيقِي / اسْمَاعِيلُ

• صَدِيقِي / مُوسَى

UJI PUBLIK

الْمِثَالُ : صَدِيقَتِي / سَالِمَةٌ

= هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا سَالِمَةٌ، أَهْلًا يَا سَالِمَةٌ

• صَدِيقَتِي / كَرِيمَةٌ

• صَدِيقَتِي / حَسَنَةٌ

• صَدِيقَتِي / لَيْلَى

• صَدِيقَتِي / مَرْيَمُ

• صَدِيقَتِي / خَيْرُ النِّسَاءِ

تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمَثَالِ !

الْمَثَالُ : صَدِيقَتِي / عَائِشَةُ / تَلْمِيذَةٌ

+ : مَنْ هَذِهِ؟

- : هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا عَائِشَةُ هِيَ تَلْمِيذَةٌ

مَنْ هَذِهِ؟

صَدِيقَتِي / خَدِيجَةُ / تَلْمِيذَةٌ

مَنْ هَذَا؟

صَدِيقِي / سَالِمٌ / تَلْمِيذٌ

مَنْ هَذِهِ؟

صَدِيقَتِي / خَلِيلَةُ / تَلْمِيذَةٌ

مَنْ هَذَا؟

صَدِيقِي / إِبْرَاهِيمُ / تَلْمِيذٌ

مَنْ هَذِهِ؟

صَدِيقَتِي / حَسَنَةُ / تَلْمِيذَةٌ



Ayo membaca bacaan berikut di depan kelas !

Gambar seorang siswa dan 2 siswi
di kebun sekolah

حَلِيمَةُ : اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُم يَا خَالِدُ !
خَالِدٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ

حَلِيمَةُ : مَنْ هَذَا ؟

خَالِدٌ : هَذَا صَدِيقِي اِسْمُهُ سَالِمٌ

هُوَ تَلْمِيذٌ مَاهِرٌ

حَلِيمَةُ : اَهْلًا يَا سَالِمٌ

خَالِدٌ : وَمَنْ هَذِهِ يَا حَلِيمَةُ ؟

حَلِيمَةُ : هَذِهِ صَدِيقَتِي اِسْمُهَا صَفِيَّةُ

هِيَ تَلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ

خَالِدٌ : اَهْلًا وَسَهْلًا يَا صَفِيَّةُ

صَفِيَّةُ : اَهْلًا بِكَ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَسَبَ الْقِرَاءَةِ!



١. مَا اسْمُ صَدِيقِ خَالِدٍ ؟
٢. مَا اسْمُ صَدِيقَةِ حَلِيمَةَ ؟
٣. هَلْ سَالِمٌ تَلْمِيزٌ مَاهِرٌ ؟
٤. هَلْ صَفِيَّةٌ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ ؟
٥. مَنْ سَالِمٌ ؟

قُلْ حَسَبَ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا



Ucapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama!



(١) مَنْ هَذَا ؟



(٢) مَنْ هَذِهِ ؟



(٣) هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ هُوَ



Ayo Memberi Tanda pada kata yang diucapkan

☐	هَذِهِ صَدِيقَتِي	☐	هَذَا صَدِيقِي
☐	هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ	☐	هَذَا أَحْمَدُ
☐	مَنْ هَذَا ؟	☐	مَنْ هَذِهِ ؟
☐	اسْمُهَا خَلِيلَةٌ	☐	اسْمُهُ أَحْمَدُ
☐	صَدِيقٌ	☐	صَدِيقَةٌ
☐	تَلْمِيزَةٌ مَاهِرَةٌ	☐	تَلْمِيزٌ مَاهِرٌ

اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَصْدِقَاءِ فِي فَصْلِكُمْ جَمَاعِيًّا !

٣

Ayo Menulis nama teman teman di kelasmu secara berkelompok

الْمِثَالُ: هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ أَحْمَدُ هُوَ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

Ayo menulis ! هَيَّا نَكْتُبْ



Ayo menulis huruf (ك)

ك

ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك
كك	كك	كك	كك

UJI PUBLIK

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

كِتَابٌ = ... + ... + ... + ...



كُتِبَ = ب + ا + ت + ك

مَكْتَبٌ = ... + ... + ... + ...



مَكْتُوبٌ = ب + ت + ك + م

كُرْسِيٌّ = ... + ... + ... + ...



كُرْسِيٌّ = ي + س + ر + ك

Ayo menulis huruf (ف)

ف

ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
فف	فف	فف	فف

UJI PUBLIK

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

فيل = ... + ... + ...	Gambar gajah	ف + ي + ل =
رف = ... + ...		ر + ف =
غرفة = ... + ... + ... + ...	Gambar kamar	ع + ر + ف + ة =

التَدْرِيبَاتُ

ضَعْ عَلاَمَاتِ "x" فِي الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ!

١. "هَذَا اسْمُهُ كَرِيمٌ"

ج. صَدِيقِي
د. نَشِيطٌ

أ. صَدِيقَتِي
ب. مَاهِرٌ

٢. هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ

ج. خَلِيلٌ
د. خَلِيمَةٌ

أ. صَفِيَّةٌ
ب. رَاضِيَّةٌ

٣. هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا

ج. كَرِيمٌ
د. صَالِحٌ

أ. خَلِيلَةٌ
ب. أَحْمَدُ

٤. يَا كَرِيمٌ ، مَنْ هَذَا ؟

ج. هَذَا صَدِيقِي
د. هَذِهِ خَلِيلَةٌ

أ. هَذَا كَرِيمٌ
ب. هَذِهِ فَاطِمَةُ

٥. شَرِيفَةُ تَلْمِيذٌ

ج. صَدِيقٌ
د. نَشِيطَةٌ

أ. أَحْمَدُ
ب. مَاهِرٌ



UJI PRAKTIK

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي (أ) وَ (ب) الْمُنْتَاسَوِيَّتَيْنِ !

Hubungkanlah lafadz/kata yang dikanan dengan kata yang di kiri !

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| نَعَمْ، هَذَا صَدِيقِي | ١. مَنْ هَذَا ؟ ... |
| إِبْرَاهِيمُ | ٢. مَنْ هَذِهِ ؟ .. |
| هَذَا صَدِيقِي | ٣. هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ ... |
| هَذِهِ صَدِيقَتِي | ٤. هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا ... |
| عَائِشَةُ | ٥. هَلْ هَذَا صَدِيقُكَ ؟ ... |



الدَّرْسُ السَّادِسُ



KOMPETENSI DASAR

1.11 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.11 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحَدِيقَةُ yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.	4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.
1.12 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji hazanah keislaman.	2.12 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحَدِيقَةُ yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.	4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الحَدِيقَةُ dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana secara lisan dan tulisan.

Ungkapan Komunikatif	مَاذَا فِي الْحَدِيقَةِ؟ أَشَجَارٌ، أَزْهَارٌ، وَرَدَةٌ، يَاسْمِينٌ، بَابَايَا، عِنَبٌ، مَا هَذَا؟، مَا هَذِهِ؟ جَمِيلَةٌ
----------------------	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الْحَدِيقَةُ sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema الْحَدِيقَةُ

Peta Kegiatan belajar



الدَّرْسُ السَّادِسُ

الحَدِيقَةُ

Ayo Mengamati ! هَيَّا نُلَاحِظُ



UJI PUBLIK

Gambar taman rumah

Ada pepohonan dan bunga bunga

◦ Bagan



Gambar dua orang
siswa di kebun

صَفِيَّةُ: مَسَاءَ الْخَيْرِ، يَا فَرِيدَةُ!
فَرِيدَةُ: مَسَاءَ النُّورِ، يَا صَفِيَّةُ

صَفِيَّةُ: أَنْظُرْ تِلْكَ حَدِيقَتِي!
فَرِيدَةُ: تِلْكَ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

صَفِيَّةُ: مَاذَا فِي الْحَدِيقَةِ؟
فَرِيدَةُ: فِيهَا أَزْهَارٌ وَأَشْجَارٌ

UJI PUBLIK

صَفِيَّةُ: مَا هَذَا؟
فَرِيدَةُ: هَذَا يَأْسَمِينُ

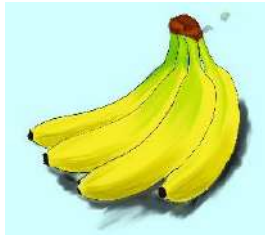
صَفِيَّةُ: وَمَا هَذِهِ؟
فَرِيدَةُ: هَذِهِ تُفَاحَةٌ

Gambar siswi melihat
Bungan mawar

Gambar siswi
memegang buah apel



هَيَّا نلاحظ وَ نَقْرَأ ! Ayo mengamati dan membaca



Gambar taman
rumah

مَوْزٌ

وَرْدَةٌ

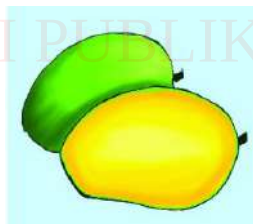
حَدِيقَةٌ



دَوَّارُ الشَّمْسِ

عِنَبٌ

تُفَّاحَةٌ



نَارَجِيلٌ

مَنْجَا

بَابَايَا



زَنْبُقٌ

يَاسْمِينٌ

بُرْتُقَالٌ

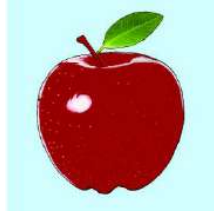
هَيَّا نَتَكَلَّمُ عَنِ الصُّورَةِ ! Ayo membaca Gambar



هَذَا مَوْزٌ



هَذِهِ وَرْدَةٌ



مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ تَفَّاحَةٌ



مَا هَذَا؟ هَذَا يَاسْمِينٌ

Gambar Kebun dan Pohon

Gambar Kebun dan Bunga-bunga

فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ

فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ

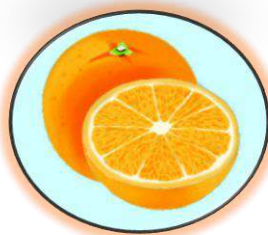
صِلْ يَنْنَ الْكَلِمَةَ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ!


☐
☐

يَاسْمِينُ

☐

وَرْدَةٌ


☐
☐

نَارَجِيَّةٌ

☐

بُرْتُقَالٌ


☐
☐

بَابَايَا

☐

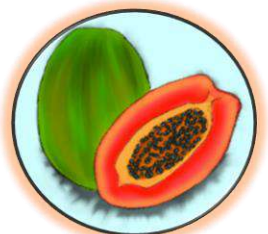
نَارَجِيَّةٌ


☐
☐

دَوَّارُ الشَّمْسِ

☐

زَنْبُقٌ


☐
☐

بَابَايَا

☐

مَنْجَا

Ayo mengamati dan membaca هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ



Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan

مَا هَذَا ...؟ وَ مَا هَذِهِ ...؟

Apa Ini ?

مَا هَذِهِ ...؟



هَذِهِ تَفَاحَةٌ

مَا هَذَا ...؟



هَذَا بَابَايَا

مَا هَذِهِ ...؟

Gambar pohon

هَذِهِ شَجَرَةٌ

تَبَادُلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمَثَالِ !



Lakukan Tanya jawab dengan temanmu secara bergantian!

الْمِثَالُ : بُرْتُقَالٌ 

هَذَا بُرْتُقَالٌ = + : مَا هَذَا ؟



: مَا هَذِهِ ؟



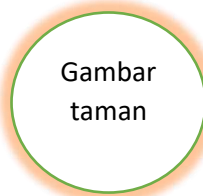
: مَا هَذَا ؟



: مَا هَذِهِ ؟



: مَا هَذَا ؟



: مَا هَذِهِ ؟



: مَا هَذَا ؟

Ayo Membaca!

هَيَّا نَقْرَأْ!



Gambar taman dipenuhi pohon dan bunga

Gambar pohon jeruk yang besar

Gambar buah anggur dan pisang

حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ

فِي الْمَدْرَسَةِ حَدِيقَةٌ
الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ
فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ وَأَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ
هِيَ يَاسْمِينٌ وَوَرْدَةٌ وَزَنْبُقٌ
هَذِهِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ
الشَّجَرَةُ كَبِيرَةٌ
وَهَذَا عِنَبٌ وَمَوْزٌ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !



Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. مَاذَا فِي الْحَدِيقَةِ ؟
٢. هَلِ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ ؟
٣. هَلِ فِي الْحَدِيقَةِ زَنْبُقٌ ؟
٤. هَلِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ كَبِيرَةٌ ؟
٥. اذْكُرْ مِنَ الْأَزْهَارِ فِي الْحَدِيقَةِ !

Ayo Mendengar هَيَّا نَسْتَمِعْ

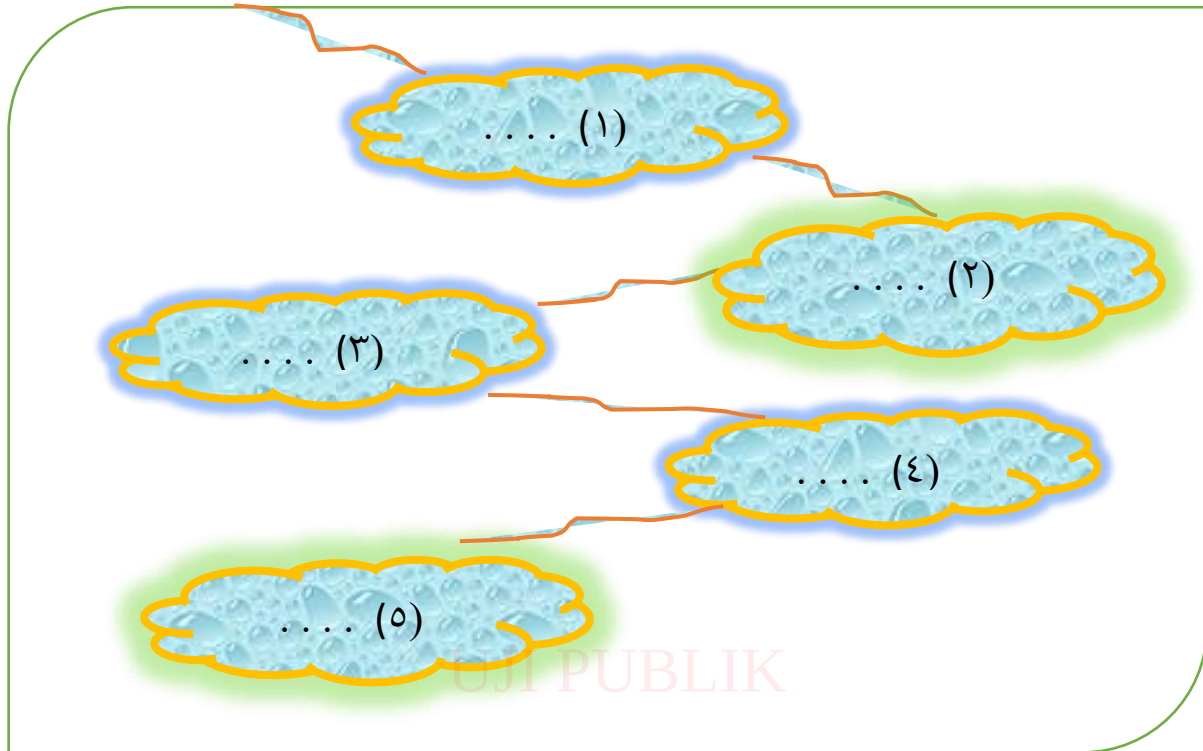
Ayo Memberi Tanda pada kata yang diucapkan

☐	هَذَا عِنَبٌ	☐	هَذَا مَوْزٌ
☐	هَذِهِ شَجَرَةٌ	☐	هَذِهِ تَفَّاحَةٌ
☐	مَا هَذَا ؟	☐	مَا هَذِهِ ؟
☐	هَذِهِ حَدِيقَةٌ	☐	مَاذَا فِي الْحَدِيقَةِ ؟
☐	أَزْهَارٌ	☐	أَشْجَارٌ

اُكْتُبْ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالْفَوَاكِهِ حَوْلَ بَيْتِكَ جَمَاعِيًّا !

٣

Ayo Menulis nama bunga dan buah yang ada di sekitar taman mu secara berkelompok



Ayo menulis ! هَيَّا نَكْتُبْ

Ayo menulis huruf (ع)



ع

ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

عَنْبٌ = ... + ... + ...

ع + ن + ب =

نَعْلٌ = ... + ... + ...

ن + ع + ل =

مِعْزَقَةٌ = ... + ... + ... + ... + ...

م + ع + ز + ق + ه =

Ayo menulis huruf (غ)

غ

غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غغ	غغ	غغ	غغ

Ayo menulis kata-kata berikut ini!

غُشْبٌ = ... + ... + ...	Gambar rumput	غُ + شُ + بٌ =
غَزَالٌ = ... + ... + ... + ...	Gambar rusa	غُ + زَ + ا + لٌ =
غُرْفَةٌ = ... + ... + ... + ...	Gambar kamar	غُ + رُ + فَ + هٌ =

التَّدرِيبَاتُ

أ. ضَعْ عَلامَةَ "X" فِي الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ!



١. هَذَا

أ. مَوْزٌ

ب. تُفَّاحَةٌ

ج. بُرْتُقَالٌ

د. نَارَجِيلٌ



٢. هَذَا نَارَجِيلٌ وَهَذِهِ

أ. عِنَبٌ

ب. تُفَّاحَةٌ

ج. نَارَجِيلٌ

د. مَنجَا



٣. فِي الْحَدِيقَةِ

أ. دَوَّارُ الشَّمْسِ

ب. يَاسْمِينٌ

ج. وَرْدَةٌ

د. زَنْبُقٌ



٤. هَلْ هَذَا عِنَبٌ ؟ نَعَمْ

أ. هَذَا مَوْزٌ

ب. هَذَا عِنَبٌ

ج. هَذَا نَارَجِيلٌ

د. هَذَا مَنجَا



٥. مَا هَذِهِ؟

أ. هَذِهِ تُفَّاحَةٌ

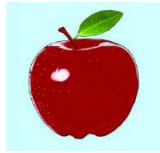
ب. هَذِهِ وَرْدَةٌ

ج. هَذِهِ حَدِيقَةٌ

د. هَذِهِ شَجَرَةٌ

ب. صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالصُّوَرَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

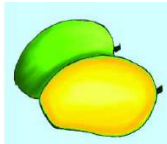
Hubungkanlah kata kata berikut dengan gambar yang sesuai !



هَذَا مَنَجَا



هَذَا دَوَّارُ الشَّمْسِ



مَا هَذَا ؟ هَذَا نَارَجِيلٌ



مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ تُفَّاحَةٌ



هَلْ هَذَا بَيْبَايَا؟ نَعَمْ، هَذَا بَابَايَا

UJI PUBLIK

التَمَرِينَاتُ الْعَامَّةُ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي

ضع علامات "x" في الإجابة الصحيحة!

١. سَالِمٌ يُحِبُّ ...

Gambar siswa
bermain volly

ج. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ
د. كُرَّةُ الْقَدَمِ

أ. كُرَّةُ السَّلَّةِ
ب. كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

٢. يَا حَسَنُ، مَاذَا تُحِبُّ ؟ ...

Gambar hasan
bermain sepak
bola

ج. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ
د. كُرَّةُ الْقَدَمِ

أ. كُرَّةُ السَّلَّةِ
ب. كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

٣. كَرِيمٌ : مَاذَا تُحِبُّ يَا يُوسُفُ ؟

يُوسُفُ : أُحِبُّ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ

مَعْنَى كُرَّةِ الطَّاوِلَةِ هِيَ

ج. tenis meja

أ. Sepak bola

د. renang

ب. Bola volly

٤. Karim bermain basket

Basket في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ

ج. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ
د. كُرَّةُ الْقَدَمِ

أ. كُرَّةُ السَّلَّةِ
ب. كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

Gambar siswi di
lapangan

٥. تِلْكَ فَرِيْدَةٌ، هِيَ فِي

ج. الْحَدِيقَةُ
د. الْمَدْرَسَةُ

أ. الْفَصْلِ
ب. الْمَيْدَانِ

٦. هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ أَحْمَدُ ، مَعْنَى صَدِيقِي هِيَ

ج. ayahku
د. adikku

أ. guruku
ب. temanku

٧. هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا

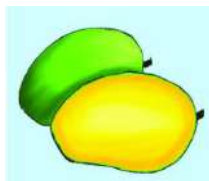
ج. حَسَنٌ
د. أَحْمَدُ

أ. عَائِشَةُ
ب. كَرِيْمٌ

٨. هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ

ج. حَسَنَةُ
د. أَحْمَدُ

أ. عَائِشَةُ
ب. كَرِيْمَةُ



٩. مَا هَذَا ؟ هَذَا

ج. مَوْزٌ
د. بَابَايَا

أ. مَنَاجَا
ب. عَنَبٌ



١٠. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

ج. يَاسْمِينٌ
د. دَوَّارُ الشَّمْسِ

أ. وَرْدَةٌ
ب. تَفَّاحَةٌ

١١. فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ ، مَعْنَى أَزْهَارٌ هِيَ

- أ. Pepohonan
ب. Bunga-bunga
ج. Buah-buahan
د. Tanaman

١٢. فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ ، مَعْنَى أَشْجَارٌ هِيَ

- أ. Pepohonan
ب. Bunga bunga
ج. Buah-buahan
د. Tanaman

١٣. Manakah yang termasuk nama bunga .

٤	٣	٢	١
يَاسْمِينٌ	نَارَجِيلٌ	مَوْزٌ	عِنَبٌ

- أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤

١٤. Manakah yang termasuk nama buah .

٤	٣	٢	١
يَاسْمِينٌ	وَرْدَةٌ	دَوَارُ الشَّمْسِ	تُقَّاحَةٌ

- أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤

١٥. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

- أ. مَوْزٌ
ب. تُقَّاحَةٌ
ج. نَارَجِيلٌ
د. مَنَاجَا

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

Gambar anak (lk)
menendang bola

١. مَاذَا تُحِبُّ يَا أَحْمَدُ ؟ أُحِبُّ

Gambar anak (pr)
bermain tenis meja

٢. فَاطِمَةُ تُحِبُّ

Gambar 3 anak (Lk)
sedang berkenalan

٣. مَنْ هَذَا ؟ ،



٤. مَا هَذَا ؟ هَذَا



٥. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ مُنَاسِبًا بِالصُّورَةِ!

Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar !

GAMBAR BULU
TANGKIS

١. (كُرَّةُ السَّلَّةِ – كُرَّةُ الرِّيْشَةِ)

GAMBAR ANAK
BERENANG

٢. (السِّبَاحَةُ – كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ)

GAMBAR
SEBUAH BOLA

٣. (مَيْدَانٌ – كُرَّةٌ)

GAMBAR ANAK
BERMAIN VOLLY

٤. (كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ – كُرَّةُ الْيَدِ)

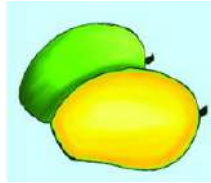
GAMBAR 2 ANAK
PEREMPUAN SEDANG
BERGANDENGAN

٥. (هَذَا صَدِيقِي – هَذِهِ صَدِيقَتِي)

UJI PUBLIK

GAMBAR
SEORANG ANAK
LAKI LAKI

٦. (اسْمُهُ حَامِدٌ - اسْمُهَا فَاطِمَةُ)



٧. (هَذَا مَنْجَا - هَذَا نَارَجِيلٌ)



٨. (هَذِهِ وَرْدَةٌ - هَذَا زَنْبُقٌ)



٩. (عِنْدِي مَوْزٌ - عِنْدِي تَفَّاحَةٌ)

GAMBAR TAMAN

١٠. (أَزْهَارٌ - حَدِيقَةٌ)

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

Tulislah kosa kata di bawah ini seperti contoh !

..... ١. كُرَّةُ الْقَدَمِ

..... ٢. صَدِيقٌ

..... ٣. سَبَاحَةٌ

..... ٤. نَارَجِيلٌ

..... ٥. مَوْزٌ

UJI PUBLIK



Abdurrahman bin Ibrahim al-Fauzan, Mukhtar at-Thahir Husain, M. Absul Khaliq Muhammad Fadl, *al Arabiyah Baina Yadaik*, (al arabiyyah liljaami')

Ahmad Munawwari, Nur Jadid, *Amtsilatu al-l'rab*, (Yogyakarta:Nurma Media Idea)

Atabik Ali, A. Zuhdi Muhdlor, *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*, (Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 1996)

D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1, 2, 3 MI*. (Semarang: Toha Putra,2012)

Fuad Ni'mah, *Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*, (Damaskus: Darul Hikmah)

Irfa Rizke Annisa, *Bahasa Arab Untuk MI kelas 3*. (Jawa Barat: CV Arya Duta)

Jarim Ali, Musthafa Amin, *Tt. Al-Nahwu al-Wadhih al-Juz' al-Awwal*. (Lebanon: Darul Maarif)

Nur Khulaifah, Tuhfatul Ummah, *Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah*, Kementerian Agama, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal pendidikan Islam, 2016)



ا

Seorang perempuan yang melahirkan =
dan merawat anak

ام

ج

Daftar mata pelajaran yang ada di =
sebuah Madrasah atau lembaga
pendidikan, dan menjadi acuan
pelaksanaan kegiatan belajar
mengajar di sekolah tersebut

جَدْوَلٌ دِرَاسِي

UJI PUBLIK

Kakek atau ayahnya ibu , ayahnya =
bapak

جَدُّ

Kondisi tubuh yang terluka akibat benda =
tajam

جُرْحٌ

ح

Demam, kondisi suhu tubuh yang =
naik dan badan terasa sakit.

حُمَّى

Hewan ternak , seperti; kambing, sapi =
dan lain lain yang memenuhi syarat
untuk dikorbankan

حَيَوَانَاتُ

د

Mata pelajaran yang menjelaskan =
tentang dasar dasar memahami
makna ayat-ayat Al quran dan Hadits

دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

Mata pelajaran yang mempelajari =
tentang keyakinan dasar atau
kepercayaan pokok berdasarkan ajaran
Islam, Seperti keyakinan tentang
keesaan Allah Swt, Muhammad Saw.
Sebagai NAbi dan rasul Allah yang
terakhir, dan adanya hari kebangkitan;
keimanan. Dan mempelajari perilaku
manusia baik yang terpuji maupun yang
tercela

دَرْسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ

Mata pelajaran yang mempelajari =
tentang ajaran atau hokum Islam yang
berhubungan dengan tingkah laku dan
perbuatan manusia dewasa/ mukallaf
yang digali dari dalil-dalil hokum Islam
yang bersifat terperinci.

دَرْسُ الْفِقْهِ

Cacar kulit. Gangguan kesehatan pada kulit yang disebabkan oleh banteri/kuman.	دُمَلٌ
--	--------

Obat , benda atau zat yang dapat digunakan untuk merawat penyakit, meredakan atau menghilangkan gejala, atau mengubah proses kimia dalam tubuh.	دَوَاءٌ
---	---------

ز

Pilek/ flu. Gangguan kesehatan yang disebabkan oleh virus ringan	زُكَامٌ
--	---------

UJI PUBLIK

س

Batuk, kondisi tubuh mengalami gangguan di tenggorokan	سُعَالٌ
--	---------

ص

Sakit kepala, gangguan pada kepala seperti pusing, migraine dll	صُدَاعٌ
---	---------

ط

Dokter, seseorang karena keilmuannya berusaha menyembuhkan orang-orang yang sakit	=	طَبِيبٌ
---	---	---------

ك

Sepak Bola, Cabang olah raga yang menggunakan bola dan dimainkan oleh dua tim, masing-masing tim terdiri dari 11 orang pemain inti dan beberapa pemain cadangan.	=	كُرَّةُ الْقَدَمِ
--	---	-------------------

م

Rumah sakit, sebuah institusi perawatan kesehatan professional yang pelayanannya disediakan dokter, perawat, dan tenaga ahli kesehatan lainnya.	=	مُسْتَشْفَى
---	---	-------------

و

Sakit gigi, gangguan kondisi gigi seperti gigi berlubang, dll	=	وَجَعُ الْأَسْنَانِ
---	---	---------------------



F

faktual · 2
fungsi sosial · 3

L

logis · 2

/

إِسْمُهُ · 91, 96, 97, 106, 113, 143, 147

/

إِسْمُهَا · 96, 97, 113, 143, 147
الْحَدِيثُ · 116, 127, 128, 133, 144

/

أُنْظُرْ · 22, 135, 136, 144

ت

تُحِبُّ · 72, 77, 83, 88, 89, 142, 145

د

دَرَسُ · 4, 8, 12, 16, 22, 23, 135, 138, 139

ص

صَدِيقِي · 97, 113, 143, 146
صَدِيقِي · 91, 97, 113, 143, 146

ع

عِنْدِي · 32, 43, 49, 50, 136, 138, 147

م

مَا الدَّرْسُ الْآنَ · 4, 9, 10, 11, 16, 138
مَاذَا · 42, 49, 63, 72, 77, 82, 83, 88, 116, 127, 128, 136,
142, 145
مَنْ · 82, 106, 113, 145

ن

نَعَمْ · 25, 31, 32, 49, 133, 136
نَقَرًا · 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 21, 29, 30, 34, 35, 37, 39, 40,
41, 55, 56, 59, 60, 61, 62, 75, 76, 79, 81, 95, 96, 100,
105, 120, 121, 124, 127, 135, 138
نَكْتُبُ · 14, 19, 47, 66, 85, 110, 130
نَلَاخِظُ · 6, 28, 54, 74, 76, 94, 119
نَلَاخِظُ · 7, 8, 9, 12, 14, 29, 34, 35, 37, 39, 40, 55, 59, 60,
61, 75, 79, 95, 100, 120, 124

ه

هَذَا · 12, 16, 22, 23, 25, 31, 42, 49, 50, 91, 97, 106, 113,
116, 122, 123, 128, 133, 135, 136, 138, 139, 143,
144, 145, 146, 147
هَذِهِ · 25, 31, 42, 49, 97, 106, 113, 116, 122, 123, 128,
133, 136, 143, 146, 147
هَلْ · 16, 25, 31, 32, 42, 43, 49, 63, 82, 106, 127, 128,
133, 136

ي

يُحِبُّ · 76, 77, 82, 83, 88, 142

UJI PUBLIK



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jendral Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2019